

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

11 октября 2021 г. № 227

**Об утверждении типовых учебных планов
и типовых учебных программ**

На основании части второй пункта 3, части второй пункта 8 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. типовой учебный план по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» для реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования (получение образования на основе общего базового образования с получением общего среднего образования), срок получения образования 2 года 6 месяцев (прилагается);

1.2. типовой учебный план по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» для реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) (получение образования на основе общего среднего образования), срок получения образования 1 год (прилагается);

1.3. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Техническая эксплуатация железных дорог» для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (квалификация 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона») (прилагается);

1.4. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Транспортная география» для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (квалификации 3-44 01 51-51 «Кассир билетный», 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона») (прилагается);

1.5. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Организация обслуживания пассажиров» для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (квалификации 3-44 01 51-51 «Кассир билетный», 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона») (прилагается);

1.6. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Иностранный язык в профессии» для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (квалификации 3-44 01 51-51 «Кассир билетный», 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона») (прилагается);

1.7. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов» для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (квалификация 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона») (прилагается);

1.8. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Пассажирские тарифы» для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (квалификация 3-44 01 51-51 «Кассир билетный») (прилагается);

1.9. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание

перевозок на железнодорожном транспорте» (квалификация 3-44 01 51-51 «Кассир билетный) (прилагается);

1.10. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (квалификация 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона») (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

И.В.Карпенко

СОГЛАСОВАНО

Министерство транспорта
и коммуникаций
Республики Беларусь

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
для реализации образовательной программы профессионально-технического образования,
обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования
(получение образования на основе общего базового образования с получением общего среднего образования)

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
 Министерства образования
 Республики Беларусь
 11.10.2021 № 227

Регистрационный № 4/2,6.Б.С

Код и наименование специальности	3-44 01 51 Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте	Каникулы, недель:	зимние	4
Срок получения профессионально-технического образования	2 года 6 месяцев		весенние	2 ¹
			летние	18
Коды, наименования, уровни квалификаций	3-44 01 51-51 Кассир билетный – 4, 5-й разряды	Праздники, недель		3
	3-44 01 51-53 Проводник пассажирского вагона – 3, 4, 5-й разряды	Экзамены, недель		3
		Выпускные квалификационные экзамены, недель		1
		Учебные недели		99

Содержательная структура типового учебного плана по специальности

Компонент учебного плана	Наименование циклов, учебных предметов	Количество				Рекомендуемая последовательность изучения учебного материала по курсам и полугодиям								
		обязательных контрольных работ (ОКР)	экзаменов	выпускных квалификационных экзаменов	учебных часов		1-й курс			2-й курс		3-й курс		
					всего	в т.ч. ЛПЗ ²	1	2	1	2	1			
1. Общеобразовательный	1.1. Социально-гуманитарный цикл	8			628	158								
	1.1.1. Белорусский язык	2	1 ³		70			+	+	+	+			
	1.1.2. Белорусская литература	2			78			+	+	+	+			
	1.1.3. Русский язык	2	1 ³		70			+	+	+	+			
	1.1.4. Русская литература	2			78			+	+	+	+			
	1.1.5. Иностранный язык		1		158	158		+	+	+	+			
	1.1.6. История Беларуси		1		70			+	+	+	+			
	1.1.7. Всемирная история				52			+	+	+	+			
	1.1.8. Обществоведение				52			+	+	+	+	+		+

	1.2. Естественно-математический цикл	18			736	114					
	1.2.1. Математика	6	1		240		+	+	+	+	
	1.2.2. Информатика	2			58	58	+	+	+	+	
	1.2.3. Физика	3			108	10	+	+	+	+	
	1.2.4. Астрономия	1			34	3				+	
	1.2.5. Химия	3			106	8	+	+	+	+	
	1.2.6. Биология	3			106	18	+	+	+	+	
	1.2.7. География				50	12	+	+			
	1.2.8. Черчение				34	5	+	+			
	1.3. Физическая культура и здоровье				2 учебных часа в неделю		+	+	+	+	+
	1.4. Допризывная (медицинская) подготовка				74	28(27)⁴	+	+	+	+	
	1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1			22	4					+
	1.6. Основы права	1			40						+
	Итого	28	4		1650	304(303)⁴					
2. Профессиональный	2.1. Общепрофессиональный цикл										
	2.1.1. Прикладная информатика						+	+			
	2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика)									+	
	2.1.3. Электротехника						+	+			
	2.1.4. Основы экономики									+	+
	2.1.5. Охрана труда		1 ⁵				+	+	+	+	
	2.1.6. Психология и этика деловых отношений									+	+
	2.2. Специальный цикл										
	2.2.1. Общеспециальные учебные предметы										
	2.2.1.1. Общий курс железных дорог						+	+			
	2.2.1.2. Техническая эксплуатация железных дорог						+	+	+		
	2.2.1.3. Транспортная география								+	+	
	2.2.1.4. Организация обслуживания пассажиров		1				+	+	+	+	+
	2.2.1.5. Иностранный язык в профессии								+	+	
	2.2.2. Специальные учебные предметы										
	2.2.2.1. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов		1 ⁵				+	+	+	+	+

	2.2.2.2. Пассажи́рские тарифы		1 ⁶					+	+	+	+	+
	2.2.2.3. Производственное обучение							+	+	+	+	+
	2.2.2.3.1. Производственная практика											+
	2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)					641–355						
	Резерв					200						
	Итого		3⁵, 2⁶			1914						
	Всего по компонентам 1–2					3564						
3. Контроля	3.1. Обязательные контрольные работы											
	3.2. Экзамены		7 ⁵ , 6 ⁶									
	3.3. Выпускные квалификационные экзамены				1							
4. Консультаций						300						
5. Факультативных занятий						140						

¹ Весенние каникулы устанавливаются в течение первых двух лет обучения.

² ЛПЗ – лабораторно-практические занятия (работы, практические занятия (работы), лабораторные занятия (работы).

³ Экзамены по выбору учащихся.

⁴ В том числе 18 учебных часов на учебно-полевой сбор (медицинскую практику).

⁵ Экзамен при организации обучения по квалификации 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона».

⁶ Экзамен при организации обучения по квалификации 3-44 01 51-51 «Кассир билетный».

Сводная таблица минимального количества учебных часов на циклы, учебные предметы профессионального компонента

Наименование циклов, учебных предметов	Минимальное количество учебных часов по квалификации									
	3-44 01 51-51 Кассир билетный					3-44 01 51-53 Проводник пассажирского вагона				
	Уровень квалификации (разряд)									
	4		5		3		4		5	
всего	в т.ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т.ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т.ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т.ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т.ч. ЛПЗ/ОКР	
2.1. Общепрофессиональный цикл	192		192		252		252		252	
2.1.1. Прикладная информатика	44	44/1	44	44/1	44	44/1	44	44/1	44	44/1
2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика)	20	20/1	20	20/1	20	20/1	20	20/1	20	20/1
2.1.3. Электротехника	34	4/1	34	4/1	34	4/1	34	4/1	34	4/1
2.1.4. Основы экономики	40	10/1	40	10/1	40	10/1	40	10/1	40	10/1
2.1.5. Охрана труда					60	10/2	60	10/2	60	10/2
2.1.6. Психология и этика деловых отношений	54	32/1	54	32/1	54	32/1	54	32/1	54	32/1
2.2. Специальный цикл	881		911		973		1037		1107	

2.2.1. Общеспециальные учебные предметы	183		183		257		257		257	
2.2.1.1. Общий курс железных дорог	40	-/1	40	-/1	40	-/1	40	-/1	40	-/1
2.2.1.2. Техническая эксплуатация железных дорог					60	-/2	60	-/2	60	-/2
2.2.1.3. Транспортная география	38	8/1	38	8/1	38	8/1	38	8/1	38	8/1
2.2.1.4. Организация обслуживания пассажиров	80	8/2	80	8/2	84	24/2	84	24/2	84	24/2
2.2.1.5. Иностранный язык в профессии	25	23/1	25	23/1	35	33/1	35	33/1	35	33/1
2.2.2. Специальные учебные предметы	698		728		716		780		850	
2.2.2.1. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов					128	26/4	144	26/4	160	26/4
2.2.2.2. Пассажирские тарифы	56	12/2	62	12/2						
2.2.2.3. Производственное обучение	642		666		588		636		690	
2.2.2.3.1. Производственная практика	294		306		288		306		330	
Итого по циклам 2.1–2.2	1073		1103		1225		1289		1359	
2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)	641		611		489		425		355	

Перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов

Кабинет		Лаборатория	Иные учебные объекты
Белорусского языка и литературы	Медицинской подготовки	Физики	Физкультурно-спортивные сооружения
Русского языка и литературы	Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Химия	Вагон-тренажер
Иностранного языка	Права	Компьютерной техники	
Истории	Электротехники		
Обществоведения	Экономики		
Математики	Охраны труда		
Информатики	Психологии и этики деловых отношений		
Физики и астрономии	Общего курса железных дорог		
Химии	Технической эксплуатации железных дорог		
Биологии	Организации обслуживания пассажиров		
Географии	Устройства и эксплуатации пассажирских вагонов		
Черчение	Пассажирских тарифов		
Физической культуры и здоровья			
Допризывной подготовки			

Пояснения к типовому учебному плану по специальности

1. Настоящий типовой учебный план по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (далее – типовой учебный план по специальности) разработан на основе образовательного стандарта профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2021 г. № 191.

2. Настоящий типовой учебный план по специальности разработан из расчета 36 учебных часов в неделю при организации обучения по 6-дневной учебной неделе. Допускается организация обучения по 5-дневной учебной неделе при сокращении обязательной учебной нагрузки на 3 учебных часа.

3. В настоящем типовом учебном плане по специальности указан финансируемый объем учебного времени на консультации и факультативные занятия. Его распределение осуществляется учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического образования, самостоятельно.

4. Рекомендуемая последовательность изучения учебного материала отражена в настоящем типовом учебном плане по специальности для случаев, когда планируется обучение по отдельным квалификациям.

5. При разработке учебного плана учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности количество учебных часов на производственное обучение должно составлять не менее 40 % от общего количества учебных часов, отводимых на реализацию образовательной программы профессионально-технического образования.

6. Использование резерва учебных часов, определение учебных предметов по выбору и распределение учебных часов на их изучение учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования, осуществляют самостоятельно.

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
для реализации образовательной программы профессионально-технического образования,
обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего)
(получение образования на основе общего среднего образования)

УТВЕРЖДЕНО
 Постановление
 Министерства образования
 Республики Беларусь
 11.10.2021 № 227

Регистрационный № 4/1.С

Код и наименование специальности	3-44 01 51 Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте	Каникулы, недель:	зимние	2
		Праздники, недель		1
Срок получения профессионально-технического образования	1 год	Экзамены, недель		1
Коды, наименования, уровни квалификаций	3-44 01 51-51 Кассир билетный – 4, 5-й разряды	Выпускные квалификационные экзамены, недель		1
	3-44 01 51-53 Проводник пассажирского вагона – 3, 4, 5-й разряды	Учебные недели		38

Содержательная структура типового учебного плана по специальности

Компонент учебного плана	Наименование циклов, учебных предметов	Количество					Рекомендуемая последовательность изучения учебного материала по полугодиям	
		обязательных контрольных работ (ОКР)	экзаменов	выпускных квалификационных экзаменов	учебных часов		1	2
					всего	в т.ч. ЛПЗ ¹		
1. Общеобразовательный	1.1. Физическая культура и здоровье				2 учебных часа в неделю		+	+
	1.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1			22	4	+	
	1.3. Основы права	1			40		+	+
	Итого	2			140	4		
2. Профессиональный	2.1. Общепрофессиональный цикл							
	2.1.1. Прикладная информатика						+	+
	2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика)							+
	2.1.3. Электротехника						+	
	2.1.4. Основы экономики						+	+

	2.1.5. Охрана труда		1 ²				+	+
	2.1.6. Психология и этика деловых отношений							+
	2.2. Специальный цикл							
	2.2.1. Общеспециальные учебные предметы							
	2.2.1.1. Общий курс железных дорог						+	+
	2.2.1.2. Техническая эксплуатация железных дорог						+	+
	2.2.1.3. Транспортная география						+	+
	2.2.1.4. Организация обслуживания пассажиров		1				+	+
	2.2.1.5. Иностранный язык в профессии						+	+
	2.2.2. Специальные учебные предметы							
	2.2.2.1. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов		1 ²				+	+
	2.2.2.2. Пассажирские тарифы		1 ³				+	+
	2.2.2.3. Производственное обучение						+	+
	2.2.2.3.1. Производственная практика							+
	2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)					222-0		
	Резерв					21		
	Итого		3², 2³			1228		
	Всего по компонентам 1-2					1368		
3. Контроля	3.1. Обязательные контрольные работы							
	3.2. Экзамены		3 ² , 2 ³					
	3.3. Выпускные квалификационные экзамены			1				
4. Консультаций						92		
5. Факультативных занятий						60		

¹ ЛПЗ – лабораторно-практические занятия (работы), практические занятия (работы), лабораторные занятия (работы).

² Экзамен при организации обучения по квалификации 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона».

³ Экзамен при организации обучения по квалификации 3-44 01 51-51 «Кассир билетный».

Сводная таблица минимального количества учебных часов на циклы, учебные предметы профессионального компонента

Наименование циклов, учебных предметов	Минимальное количество учебных часов по квалификациям									
	3-44 01 51-51 Кассир билетный					3-44 01 51-53 Проводник пассажирского вагона				
	Уровень квалификации (разряд)									
	4		5		3		4		5	
	всего	в т.ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т.ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т.ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т.ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т.ч. ЛПЗ/ОКР
2.1. Общепрофессиональный цикл	153		153		213		213		213	
2.1.1. Прикладная информатика	33	33/1	33	33/1	33	33/1	33	33/1	33	33/1
2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика)	20	20/1	20	20/1	20	20/1	20	20/1	20	20/1
2.1.3. Электротехника	30	4/1	30	4/1	30	4/1	30	4/1	30	4/1
2.1.4. Основы экономики	30	9/1	30	9/1	30	9/1	30	9/1	30	9/1
2.1.5. Охрана труда					60	10/2	60	10/2	60	10/2
2.1.6. Психология и этика деловых отношений	40	26/1	40	26/1	40	26/1	40	26/1	40	26/1
2.2. Специальный цикл	832		862		868		928		994	
2.2.1. Общеспециальные учебные предметы	140		140		184		184		184	
2.2.1.1. Общий курс железных дорог	30	-/1	30	-/1	30	-/1	30	-/1	30	-/1
2.2.1.2. Техническая эксплуатация железных дорог					40	-/2	40	-/2	40	-/2
2.2.1.3. Транспортная география	30	8/1	30	8/1	30	8/1	30	8/1	30	8/1
2.2.1.4. Организация обслуживания пассажиров	60	8/2	60	8/2	64	24/2	64	24/2	64	24/2
2.2.1.5. Иностранный язык в профессии	20	18/1	20	18/1	20	18/1	20	18/1	20	18/1
2.2.2. Специальные учебные предметы	692		722		684		744		810	
2.2.2.1. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов					96	26/4	108	26/4	120	26/4
2.2.2.2. Пассажирские тарифы	50	12/2	56	12/2						
2.2.2.3. Производственное обучение	642		666		588		636		690	
2.2.2.3.1. Производственная практика	294		306		288		306		330	
Итого по циклам 2.1–2.2	985		1015		1081		1141		1207	
2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)	222		192		126		66		0	

Перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов

Кабинет		Лаборатория	Иные учебные объекты
Физической культуры и здоровья	Общего курса железных дорог	Компьютерной техники	Физкультурно-спортивные сооружения
Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Технической эксплуатации железных дорог		Вагон-тренажер
Права	Географии		
Информатики	Организации обслуживания пассажиров		
Белорусского языка	Иностранного языка		
Электротехники	Устройства и эксплуатации пассажирских вагонов		
Экономики			
Охраны труда	Пассажирских тарифов		
Психологии и этики деловых отношений			

Пояснения к типовому учебному плану по специальности

1. Настоящий типовой учебный план по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (далее – типовой учебный план по специальности) разработан на основе образовательного стандарта профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2021 г. № 191.

2. Настоящий типовой учебный план по специальности разработан из расчета 36 учебных часов в неделю при организации обучения по 6-дневной учебной неделе.

3. В настоящем типовом учебном плане по специальности указан финансируемый объем учебного времени на консультации и факультативные занятия. Его распределение осуществляется учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического образования, самостоятельно.

4. Рекомендуемая последовательность изучения учебного материала отражена в настоящем типовом учебном плане по специальности для случаев, когда планируется обучение по отдельным квалификациям.

5. При разработке учебного плана учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности количество учебных часов на производственное обучение должно составлять не менее 40 % от общего количества учебных часов, отводимых на реализацию образовательной программы профессионально-технического образования.

6. Использование резерва учебных часов, определение учебных предметов по выбору и распределение учебных часов на их изучение учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования, осуществляют самостоятельно.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
11.10.2021 № 227

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету профессионального компонента
«Техническая эксплуатация железных дорог»
для реализации образовательных программ профессионально-технического
образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок
на железнодорожном транспорте»
(квалификация 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Техническая эксплуатация железных дорог» (далее – типовая учебная программа) предназначена для реализации образовательных программ профессионально-технического образования, обеспечивающих получение квалификации 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона», входящей в состав специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Техническая эксплуатация железных дорог» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

представлять график движения поездов; требования к сигналам на железнодорожном транспорте; классификацию светофоров по назначению и основные значения сигналов, подаваемых светофорами;

применять правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом общего пользования;

применять основные положения Закона Республики Беларусь от 6 января 1999 г. № 237-З «О железнодорожном транспорте», требования правил технической эксплуатации железной дороги в Республике Беларусь;

знать основные требования нормативных правовых актов (далее – НПА) и технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА) и документов по технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения поездов.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия для:

воспитания ответственности за обеспечение потребностей в перевозках, повышение экономической эффективности работы железнодорожного транспорта, воспитания чувства ответственности за соблюдение производственно-технологической, исполнительской, трудовой дисциплины;

развития технического мышления, склонности и способности к сравнению и анализу, внимания, сосредоточенности, интереса к осваиваемой профессии.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

В процессе изучения учебного предмета предусматривается проведение двух обязательных контрольных работ. Тематика и сроки проведения обязательных контрольных работ определяются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в порядке, установленном Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечиваются межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана по специальности («Электротехника», «Охрана труда», «Общий курс железных дорог»), а также с учебными предметами общеобразовательного компонента («Физика», «Химия»).

На основании настоящей типовой учебной программы по учебному предмету разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены методической комиссией, рекомендованы к внедрению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования с получением общего среднего образования	общего среднего образования
Введение	1	1
1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	1	1
2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта	4	2
3. Габариты	2	2
4. Стрелочные переводы	1	1
5. Сигналы, сигнальные указатели и знаки	13	7
6. Связь. Устройство сигнализации, централизации и блокировки и их содержание	6	4

7. Сооружения и устройства электроснабжения электрифицированных железных дорог и энергетического хозяйства	2	2
8. Общие требования, предъявляемые к подвижному составу	2	2
9. Колесные пары	3	2
10. Тормозные устройства	3	2
11. Содержание, обслуживание и ремонт подвижного состава	2	2
12. Раздельные пункты	1	1
13. Организация технической работы станции	1	1
14. Производство маневров	1	1
15. Формирование поездов	2	1
16. Порядок включения автоматических тормозов в поездах	2	1
17. Движение поездов	10	4
18. Работа поездного диспетчера	1	1
Обязательные контрольные работы	2	2
Итого	60	40

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
<p>Дать представление о целях, задачах, содержании учебного предмета.</p> <p>Сформировать общее представление о роли железнодорожного транспорта в экономическом комплексе Республики Беларусь.</p> <p>Дать понятие о значении технической эксплуатации железных дорог для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения.</p> <p>Сформировать знания о НПА, ТНПА, регламентирующих профессиональную деятельность рабочего в области технической эксплуатации железных дорог.</p> <p>Сформировать знания об основных терминах и их определениям</p>	<p>Цели, задачи и содержание учебного предмета, его значение для подготовки квалифицированных рабочих.</p> <p>Роль железнодорожного транспорта в экономическом комплексе Республики Беларусь.</p> <p>Техническая эксплуатация железных дорог, ее значение для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения.</p> <p>НПА, ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность рабочего в области технической эксплуатации железных дорог.</p> <p>Основные термины и их определения</p>	<p>Высказывает общее суждение о целях, задачах, содержании учебного предмета.</p> <p>Высказывает общее суждение о роли железнодорожного транспорта в экономическом комплексе Республики Беларусь.</p> <p>Объясняет значение технической эксплуатации железных дорог для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения.</p> <p>Формулирует основные положения НПА, ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность рабочего в области технической эксплуатации железных дорог.</p> <p>Формулирует основные термины и их определения</p>
1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		
<p>Сформировать знания об обязанностях работников железнодорожного транспорта.</p> <p>Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 сентября 1993 г. № 656 «Об утверждении Положения о дисциплине работников организаций железнодорожного транспорта общего пользования Республики Беларусь»</p> <p>Дать понятие о Положении о дисциплине работников организаций железнодорожного транспорта общего пользования, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 сентября 1993 г. № 656</p>	<p>Обязанности работников железнодорожного транспорта.</p> <p>Положение о дисциплине работников организаций железнодорожного транспорта общего пользования, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 сентября 1993 г. № 656</p>	<p>Описывает обязанности работников железнодорожного транспорта.</p> <p>Раскрывает Положение о дисциплине работников организаций железнодорожного транспорта общего пользования, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 сентября 1993 г. № 656</p>

	Требования по охране труда, правила по обеспечению промышленной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов	
2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта		
<p>Сформировать знания о железнодорожных сооружениях, устройствах и требованиях, предъявляемых к ним.</p> <p>Дать понятие о требованиях к содержанию железнодорожных путей, земляного полотна и искусственных сооружений.</p> <p>Сформировать знания о требованиях к размещению, техническому оснащению устройств локомотивного и вагонного хозяйства, восстановительных средств и их назначении.</p> <p>Сформировать знания о требованиях к сооружениям и устройствам станционного хозяйства.</p> <p>Сформировать знания об устройствах сигнализации, централизации, блокировки и связи сортировочных горок и сортировочных, пассажирских, участковых и грузовых станций</p>	<p>Основные железнодорожные сооружения, устройства, необходимые для нормальной работы железных дорог. Требования к содержанию железнодорожных сооружений и устройств при их эксплуатации. Порядок сдачи и приемки в эксплуатацию железнодорожных сооружений и устройств.</p> <p>Требования к содержанию железнодорожных путей. Расположение железнодорожных линий и отдельных пунктов в плане и профиле. Требования к содержанию земляного полотна. Нормы и допуски по содержанию пути на прямых и кривых участках пути.</p> <p>Требования к содержанию искусственных сооружений. Контроль за состоянием пути и сооружений.</p> <p>Требования к размещению, техническому оснащению устройств локомотивного и вагонного хозяйства.</p> <p>Восстановительные средства железной дороги: восстановительные поезда и автодрезины, путеремонтные летучки и автомашины; аварийно-полевые команды. Их назначение и принцип размещения.</p> <p>Назначение пожарных аварийно-спасательных поездов.</p> <p>Основные устройства и сооружения станционного хозяйства и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Устройства сигнализации, централизации, блокировки и связи сортировочных горок и сортировочных, пассажирских, участковых и грузовых станций. Освещение на станциях</p>	<p>Описывает железнодорожные сооружения и устройства, излагает требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Излагает требования к содержанию железнодорожных путей и земляного полотна.</p> <p>Описывает расположение железнодорожных линий и отдельных пунктов в плане и профиле.</p> <p>Описывает требования к размещению, техническому оснащению устройств локомотивного и вагонного хозяйства, восстановительным средства и их назначение.</p> <p>Излагает требования к сооружениям и устройствам станционного хозяйства.</p> <p>Описывает устройства сигнализации, централизации, блокировки и связи сортировочных горок и сортировочных, пассажирских, участковых и грузовых станций</p>
3. Габариты		
<p>Сформировать знания о габаритах и их значении для обеспечения безопасного движения поездов.</p> <p>Сформировать знания о видах и степени негабаритности груза.</p> <p>Дать представление о порядке складирования и закрепления около путей выгруженных или подготовленных к погрузке грузов</p>	<p>Габариты и их значение для обеспечения безопасности движения поездов.</p> <p>Виды габаритов. Габарит приближения строений и его основные размеры. Габарит подвижного состава и его основные размеры. Габарит погрузки. Расстояние между осями смежных путей на перегонах и станциях. Понятие о негабаритных грузах. Виды и степени негабаритности.</p>	<p>Раскрывает сущность понятия «габариты», объясняет значение габаритов для обеспечения безопасности движения поездов. Описывает виды габаритов, негабаритных грузов.</p> <p>Описывает виды и степени негабаритности груза.</p> <p>Руководствуется порядком складирования и закрепления около путей выгруженных или подготовленных к погрузке грузов</p>

	Складирование и закрепление около путей выгруженных или подготовленных к погрузке грузов	
4. Стрелочные переводы		
<p>Дать представление о требованиях к устройству стрелочных переводов и глухих пересечений, о марках крестовин.</p> <p>Дать понятие о неисправностях стрелочных переводов, при которых запрещена их эксплуатация.</p> <p>Сформировать знания о назначении контрольных стрелочных замков и стрелочных указателей.</p> <p>Сформировать понятие о технологическом обслуживании и ремонте стрелочных переводов</p>	<p>Требования к устройству стрелочных переводов и глухих пересечений.</p> <p>Марки крестовин, укладываемых в путь. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещена их эксплуатация.</p> <p>Контрольные стрелочные замки и стрелочные указатели, их назначение.</p> <p>Технологическое обслуживание и ремонт стрелочных переводов</p>	<p>Высказывает общее суждение о требованиях к устройству стрелочных переводов и глухих пересечений, о марках крестовин.</p> <p>Описывает неисправности стрелочных переводов, при которых запрещена их эксплуатация.</p> <p>Объясняет назначение контрольных стрелочных замков и стрелочных указателей.</p> <p>Описывает технологическое обслуживание и ремонт стрелочных переводов</p>
5. Сигналы, сигнальные указатели и знаки		
<p>Сформировать понятие о назначении, делении и порядке передачи сигналов, основных сигнальных цветах.</p> <p>Сформировать знания о видах, назначении и месте установки путевых и сигнальных знаков.</p> <p>Сформировать понятие о сигнальных указателях и знаках.</p> <p>Сформировать знания о звуковых сигналах, используемых при движении поездов.</p> <p>Дать понятия о сигналах, видах светофоров, об основных значениях сигналов, подаваемых светофорами.</p> <p>Сформировать знания о видах переносных сигналов и предъявляемых к ним требованиях.</p> <p>Дать понятие о видах ручных сигналов и их назначении.</p> <p>Сформировать знания о сигналах, применяемых при маневровой работе.</p> <p>Дать понятие об поездных сигналах</p>	<p>Понятие о сигналах. Назначение сигналов. Деление сигналов на видимые и звуковые. Порядок передачи сигналов. Основные сигнальные цвета.</p> <p>Виды, назначение и место установки путевых и сигнальных знаков. Порядок установки предельных столбиков.</p> <p>Указатели: маршрутные, стрелочные, путевого заграждения, «опустить токоприемник».</p> <p>Постоянные и временные сигнальные знаки и места их установки.</p> <p>Звуковые сигналы, подаваемые при движении поездов, и порядок их подачи. Оповестительный сигнал. Сигнал бдительности. Сигналы тревоги.</p> <p>Специальные указатели.</p> <p>Постоянные сигналы.</p> <p>Классификация светофоров по назначению. Виды светофоров, места их установки. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.</p> <p>Входные светофоры и подаваемые ими сигналы. Показания входных светофоров на станциях, имеющих маршрутные указатели. Маршрутные светофоры и подаваемые ими сигналы. Пригласительный сигнал.</p> <p>Выходные светофоры и их сигнализация на участках, оборудованных автоматической и полуавтоматической блокировкой. Показания выходного светофора при автоматической и полуавтоматической блокировке.</p> <p>Проходные светофоры и их сигнализация. Условно-разрешающий сигнал и порядок следования поездов по этому сигналу. Светофоры прикрытия</p>	<p>Раскрывает сущность понятия «сигнал»; объясняет назначение, деление и порядок передачи сигналов, описывает основные сигнальные цвета.</p> <p>Описывает виды путевых и сигнальных знаков, их назначение и место установки.</p> <p>Объясняет назначение сигнальных указателей и знаков, места их установки.</p> <p>Излагает виды звуковых сигналов порядок их подачи.</p> <p>Объясняет назначение постоянных сигналов; описывает виды светофоров; раскрывает основные значения сигналов, подаваемых светофорами.</p> <p>Описывает виды переносных сигналов, излагает требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Описывает виды ручных сигналов и объясняет их назначение.</p> <p>Объясняет назначение сигналов, применяемых при маневровой работе.</p> <p>Раскрывает сущность понятия «поездные сигналы». Излагает правила обозначения головы и хвоста поезда и других подвижных единиц</p>

	<p>и заградительные. Предупредительные и повторительные светофоры. Локомотивные светофоры. Виды переносных сигналов и предъявляемые к ним требования. Ограждение мест, препятствующих движению поездов и производству работ на перегонах и станциях, на железнодорожных путях необщего пользования, общего пользования. Ограждение места внезапно возникших препятствий. Ограждение подвижного состава на станционных путях при их ремонте, вагонов с опасными грузами, стоящих на отдельных путях. Виды ручных сигналов и предъявляемые к ним требования. Подача сигналов при опробовании автоматических тормозов. Сигналы, подаваемые дежурными по станции, сигналистами при пропуске, приеме и отправлении поездов. Подача ручных сигналов проводниками пассажирских вагонов при отправлении поезда после остановки. Подача сигналов при встрече поездов дежурными по переездам. Маневровые светофоры и подаваемые ими сигналы. Горочные светофоры и подаваемые ими сигналы. Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Обозначение головы и хвоста поезда при движении на однопутных и двухпутных участках по правильному пути: в голове поезда – локомотив; в голове поезда – вагон. Обозначение головы и хвоста поезда при движении по неправильному пути: в голове поезда – локомотив; в голове поезда – вагон. Обозначение хвостовой части поезда, отправляемого с перегона на станцию</p>	
6. Связь. Устройства сигнализации, централизации и блокировки и их содержание		
<p>Дать понятие об устройствах сигнализации, централизации, блокировки на железной дороге. Сформировать знания о требованиях, предъявляемых к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки, централизации стрелок и сигналов, диспетчерской централизации, автоматической локомотивной сигнализации. Сформировать знания о требованиях, предъявляемых к стрелочным контрольным замкам,</p>	<p>Виды сигнализации, централизации, блокировки, применяемые на железной дороге. Требования к расстановке постоянных сигналов. Требования, предъявляемые к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки, централизации стрелок и сигналов, диспетчерской централизации, автоматической локомотивной сигнализации. Требования, предъявляемые к стрелочным контрольным замкам,</p>	<p>Описывает основные виды сигнализации, централизации, блокировки на железной дороге. Описывает требования, предъявляемые к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки, централизации стрелок и сигналов, диспетчерской централизации, автоматической локомотивной сигнализации. Излагает требования, предъявляемые к стрелочным контрольным замкам,</p>

<p>устройствам ключевой зависимости и станционной блокировке.</p> <p>Сформировать понятия о видах связи на железнодорожном транспорте.</p> <p>Сформировать знания требований к содержанию устройств сигнализации, централизации, блокировки и связи.</p> <p>Дать понятие о порядке пользования устройствами сигнализации, централизации, блокировки и связи</p>	<p>устройствам ключевой зависимости и станционной блокировке.</p> <p>Понятие об устройствах автоматической переездной сигнализации и автоматических шлагбаумах. Назначение устройств путевого заграждения и оборудование их указателями.</p> <p>Виды связи на железнодорожном транспорте. Требования к устройствам проводной связи.</p> <p>Порядок использования поездной диспетчерской, поездной межстанционной и стрелочной связи.</p> <p>Требования к дальности действия радиосвязи.</p> <p>Габариты подвески низковольтных линий сигнализации, централизации, блокировки и связи.</p> <p>Очередность восстановления повреждений линий сигнализации, централизации, блокировки и связи.</p> <p>Требования к содержанию устройств сигнализации, централизации, блокировки и связи, к устройствам въездной, выездной и технологической сигнализации.</p> <p>Требования к освещению сигнальных приборов, работе рельсовых цепей.</p> <p>Ответственность за бесперебойность освещения и исправное содержание рельсовых цепей.</p> <p>Порядок пользования устройствами сигнализации, централизации, блокировки и связи</p>	<p>устройствам ключевой зависимости и станционной блокировке.</p> <p>Описывает виды связи на железнодорожном транспорте.</p> <p>Излагает требования к содержанию устройств сигнализации, централизации, блокировки и связи, к освещению сигнальных приборов, работе рельсовых цепей.</p> <p>Объясняет порядок пользования устройствами сигнализации, централизации, блокировки и связи</p>
<p>7. Сооружения и устройства электроснабжения электрифицированных железных дорог и энергетического хозяйства</p>		
<p>Сформировать знания о требованиях к устройствам электроснабжения на железной дороге, к установке опор контактной сети.</p> <p>Дать представление о габаритах подвески контактного провода и установке опор, габаритах подвески высоковольтных линий электропередачи, автоблокировки, диспетчерской централизации.</p> <p>Сформировать знания о порядке заземления металлических конструкций и искусственных сооружений</p>	<p>Требования к устройствам энергетического хозяйства и энергоснабжения железных дорог.</p> <p>Требования к установке опор контактной сети.</p> <p>Габариты подвески контактного провода и установки опор.</p> <p>Заземление металлических конструкций и искусственных сооружений. Меры безопасности на путепроводах и пешеходных мостах. Понятие о схеме питания и секционирования контактной сети.</p> <p>Габариты подвески высоковольтных линий электропередачи, автоблокировки, диспетчерской централизации</p>	<p>Излагает требования к устройствам электроснабжения на железной дороге, к установке опор контактной сети.</p> <p>Знает габариты подвески контактного провода и установки опор, габариты подвески высоковольтных линий электропередачи, автоблокировки, диспетчерской централизации.</p> <p>Излагает порядок заземления металлических конструкций и искусственных сооружений</p>
<p>8. Общие требования, предъявляемые к подвижному составу</p>		
<p>Сформировать знания о требованиях, предъявляемых к подвижному составу, об отличительных знаках и надписях на подвижном составе</p>	<p>Требования к обслуживанию подвижного состава.</p> <p>Порядок утверждения новых типов подвижного состава, их основных характеристик, изменений в конструкции основных узлов.</p> <p>Порядок сдачи в эксплуатацию.</p>	<p>Излагает требования, предъявляемые к подвижному составу; описывает отличительные знаки и надписи на подвижном составе</p>

	Отличительные знаки и надписи на подвижном составе. Требования к обслуживанию и эксплуатации специального подвижного состава и подвижного состава, принадлежащего другим организациям.	
9. Колесные пары		
Сформировать знания о требованиях, предъявляемых к колесным парам, об их неисправностях, с которыми запрещается их эксплуатация	Требования к колесным парам. Знаки и клейма на колесных парах. Неисправности колесных пар, с которыми запрещается их эксплуатация и допуск к следованию в поездах	Излагает требования, предъявляемые к колесным парам. Описывает их неисправности, с которыми запрещается их эксплуатация
10. Тормозные устройства		
Сформировать знания о требованиях к автоматическим тормозам подвижного состава	Требования к автоматическим тормозам подвижного состава. Оборудование подвижного состава ручными тормозами	Излагает требования к автоматическим тормозам подвижного состава
11. Содержание, обслуживание и ремонт подвижного состава		
Сформировать понятия о неисправностях, с которыми запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию подвижной состав, о порядке осмотра вагонов под погрузкой, об ответственности работников пунктов технического обслуживания за безопасность следования вагонов в поездах	Неисправности, с которыми запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию подвижной состав. Порядок осмотра и ремонта вагонов на станциях, не имеющих пунктов технического обслуживания. Ответственность работников пунктов технического обслуживания за безопасность следования вагонов в поездах	Описывает неисправности, с которыми запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию подвижной состав; объясняет порядок осмотра вагонов под погрузкой, ответственность работников пунктов технического обслуживания за безопасность следования вагонов в поездах
12. Раздельные пункты		
Дать понятие о назначении, классификации раздельных пунктов, делении железнодорожных путей и их нумерации	Деление железнодорожных линий на перегоны. Раздельные пункты и их классификация. Границы станций. Наименование и нумерация раздельных пунктов. Железнодорожные пути и их деление. Нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации	Объясняет назначение и классификацию раздельных пунктов, деление железнодорожных путей и их нумерацию
13. Организация технической работы станции		
Дать понятие о техническо-распорядительном акте станции, порядке его составления, проверки и утверждения	Значение техническо-распорядительного акта станции для работы станции, порядок его составления, проверки и утверждения. Приложения к техническо-распорядительному акту станции. Выписки из техническо-распорядительного акта станции и их составление. Инструкция по составлению техническо-распорядительных актов	Раскрывает сущность понятия «техническо-распорядительный акт станции». Излагает порядок его составления, проверки и утверждения
14. Производство маневров		
Сформировать знания о требованиях к организации маневровой работы на станциях, о порядке установки и закрепления подвижного состава. Сформировать знания об обязанностях составительских и локомотивных бригад при выполнении маневровой работы. Сформировать знания	Понятие о маневровой работе. Требования к организации маневровой работы на станциях. Скорости движения при маневрах. Порядок постановки вагонов с опасными грузами. Порядок производства маневров. Порядок производства маневров на станциях, имеющих горочные устройства. Подвижной состав, который	Объясняет требования к организации маневровой работы на станциях. Излагает обязанности составительских и локомотивных бригад при выполнении маневровой работы. Раскрывает правила и нормы закрепления подвижного состава тормозными башмаками

о правилах и нормах закрепления подвижного состава тормозными башмаками и ручными тормозами на станциях	не допускается распускать с сортировочной горки. Распоряжение маневрами и производство маневровых работ. Обязанности составительских и локомотивных бригад при выполнении маневровой работы. Правила и нормы закрепления подвижного состава тормозными башмаками и ручными тормозами на станциях. Обеспечение безопасности при производстве маневров	и ручными тормозами на станциях
15. Формирование поездов		
Сформировать понятие об условиях формирования поездов, требованиях к постановке в поезда подвижного состава, размещению вагонов в грузовых и пассажирских поездах	Понятие о поезде. Условия формирования поездов. Определение массы и длины поезда. Требования к постановке в поезда подвижного состава. Размещение вагонов в пассажирских и грузовых поездах. Размещение в грузовых поездах пассажирских и грузовых вагонов, занятых людьми, вагонов, загруженных опасными грузами и негабаритными грузами, а также специального подвижного состава и недействующих локомотивов	Трактует условия формирования поездов; объясняет требования к постановке в поезда подвижного состава, к размещению вагонов в грузовых и пассажирских поездах
16. Порядок включения автоматических тормозов в поездах		
Сформировать представление об условиях обеспечения поезда тормозами и о порядке опробования автоматических тормозов в поездах	Условия обеспечения поезда тормозами. Нормативы по тормозам. Порядок включения автоматических тормозов в пассажирских и грузовых поездах. Порядок совместного включения вагонов с автоматическими тормозами пассажирского и грузового типа в поезда. Обеспечение ручными тормозами грузового поезда. Виды и порядок опробования автоматических тормозов в поездах	Излагает условия обеспечения поезда тормозами; объясняет порядок опробования автоматических тормозов в поездах
17. Движение поездов		
Сформировать знания о требованиях, предъявляемых к графику движения поездов, о порядке назначения и отмены поездов, их нумерации. Дать понятие о порядке затребования и назначения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Сформировать знания о возвращении поезда с перегона на станцию отправления, оказании помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда. Сформировать знания о порядке приема, отправления и следования поездов по перегонам при автоматической блокировке на однопутных и двухпутных участках, при диспетчерской	Понятие о графике движения. Значение графика движения и предъявляемые к нему требования. Порядок назначения, отмены поездов и их нумерации. Деление поездов по старшинству в зависимости от очередности перевозок. Порядок затребования и назначения вспомогательных локомотивов, восстановительных и пожарных поездов. Разрешение на отправление восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов; порядок их следования. Порядок действия локомотивной бригады при вынужденной остановке поезда на перегоне. Ограждение поездов, остановившихся на перегоне. Осаживание поездов. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Оказание	Излагает требования, предъявляемые к графику движения поездов; объясняет порядок назначения, отмены поездов, их нумерации. Излагает порядок производства маневров на станции. Объясняет порядок затребования и назначения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Излагает порядок возвращения поезда с перегона на станцию отправления, оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда. Излагает порядок приема, отправления и следования поездов по перегонам при автоматической блокировке на однопутных и двухпутных участках, при

<p>централизации, производстве маневров; о полуавтоматической блокировке на однопутных и двухпутных участках; о порядке управления движением поездов по телефонным средствам связи на однопутных и двухпутных участках, при перерыве действия других средств сигнализации и связи.</p> <p>Дать понятие о станциях преимущественного направления.</p> <p>Сформировать знания о порядке приема и отправления поездов при обнаружении неисправности устройств сигнализации, централизации, блокировки на станциях.</p> <p>Сформировать знания об обязанностях дежурного по станции, электромеханика и работников других служб при приеме и отправлении поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации, блокировки на станциях</p>	<p>помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.</p> <p>Порядок производства работ на станционных путях.</p> <p>Условия, при которых допускается и запрещается движение поездов с разграничением времени.</p> <p>Порядок отправления поездов с разграничением времени.</p> <p>Порядок приема, отправления и следования поездов по перегонам при автоматической блокировке на однопутных и двухпутных участках.</p> <p>Порядок движения поездов при неисправности автоматической блокировки.</p> <p>Порядок приема, отправления и следования поездов при полуавтоматической блокировке.</p> <p>Прием и отправление поездов при неисправности входных и выходных светофоров.</p> <p>Порядок приема и отправления поездов на однопутных и двухпутных участках.</p> <p>Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи на однопутных и двухпутных участках. Формы телефонных переговоров при движении поездов и порядок ведения журнала поездных телефонограмм.</p> <p>Порядок заполнения журнала поездных телефонограмм и путевых записок. Движение поездов при неисправности телефонной поездной межстанционной связи.</p> <p>Порядок перехода с одних средств сигнализации и связи на другие.</p> <p>Порядок движения поездов на однопутных и двухпутных линиях.</p> <p>Понятие о станциях преимущественного направления. Содержание, порядок заполнения, регистрации и пересылка извещений, составление и выдача разрешений на право занятия перегона.</p> <p>Порядок приема и отправления поездов при обнаружении неисправности устройств сигнализации, централизации, блокировки на станциях.</p> <p>Обязанности дежурного по станции, электромеханика и работников других служб при приеме и отправлении поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации, блокировки на станциях</p>	<p>диспетчерской централизации, при полуавтоматической блокировке на однопутных и двухпутных участках; объясняет порядок управления движением поездов по телефонным средствам связи на однопутных и двухпутных участках, при перерыве действия других средств сигнализации и связи.</p> <p>Определяет станции преимущественного направления.</p> <p>Излагает порядок приема и отправления поездов при обнаружении неисправности устройств сигнализации, централизации, блокировки на станциях.</p> <p>Знает обязанности дежурного по станции, электромеханика и работников других служб при приеме и отправлении поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации, блокировки на станциях</p>
---	---	--

18. Работа поездного диспетчера		
Сформировать знания об основных обязанностях поездного диспетчера. Сформировать понятие о порядке перехода с одних средств сигнализации связи на другие, закрытие и открытие путей и перегонов. Дать представление об особенностях работы поездного диспетчера	Основные обязанности поездного диспетчера. Формы, содержание и порядок передачи диспетчерских распоряжений. Порядок перехода с одних средств сигнализации связи на другие, закрытие и открытие путей и перегонов. Движение поездов с использованием поездной диспетчерской связи. Особенности работы поездного диспетчера	Знает основные обязанности поездного диспетчера. Излагает порядок перехода с одних средств сигнализации связи на другие, закрытие и открытие путей и перегонов. Объясняет особенности работы поездного диспетчера

ЛИТЕРАТУРА

Симакова, О.В. Железные дороги. Общий курс : учеб. пособие / О.В. Симакова. Минск : РИПО, 2014. 223 с.

Общий курс железных дорог : учеб. / В.Н. Соколов и [др.]; под ред. В.Н. Соколова. М. : УМК МПС Росси, 2016. 296 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
11.10.2021 № 227

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету профессионального компонента
«Транспортная география»
для реализации образовательных программ профессионально-технического
образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок
на железнодорожном транспорте»
(квалификации 3-44 01 51-51 «Кассир билетный»,
3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Транспортная география» (далее – типовая учебная программа) предназначена для реализации образовательных программ профессионально-технического образования, обеспечивающих получение квалификаций 3-44 01 51-51 «Кассир билетный», 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона», входящих в состав специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Транспортная география» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

знать требования правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом общего пользования;

знать географическое расположение важнейших станций железнодорожной сети;

применять основные требования правил технической эксплуатации железной дороги Республики Беларусь;

понимать территориальные транспортные системы, формирующиеся в процессе экономического и социального развития страны и регионов;

понимать порядок выполнения картографического отображения теоретической информации;

понимать принципы рациональной организации пассажирских перевозок.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия для:
воспитания чувства ответственности за соблюдение требований производственно-технологической, исполнительской, трудовой дисциплины;

развития технического мышления, различных свойств внимания, сосредоточенности, склонности к сравнению и анализу производственных ситуаций, синтезу; систематизации и обобщению, творческих способностей; интереса к осваиваемой профессии.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

В процессе изучения учебного предмета предусматривается проведение одной обязательной контрольной работы. Тематика и сроки проведения обязательной контрольной работы определяется преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается в порядке, установленном Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана по специальности («Общий курс железных дорог», «Организация обслуживания пассажиров»), а также учебным предметом общеобразовательного компонента («География»).

На основании настоящей типовой учебной программы разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены методической комиссией, рекомендованы к внедрению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов для получения образования на основе			
	общего базового образования с получением общего среднего образования		общего среднего образования	
	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*
Введение	1		1	
1. Общая характеристика транспорта	6		4	
2. Развитие железнодорожного транспорта	8		6	
3. Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта Республики Беларусь	16	8	12	8
4. Особенности географии других видов транспорта	6		6	
Обязательная контрольная работа	1		1	
Итого	38	8	30	8

* ЛПЗ – лабораторно-практические занятия (работы), практические занятия (работы), лабораторные занятия (работы).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
Сформировать представление о цели, задачах и содержании учебного предмета, его связь с другими учебными предметами	Цель, задачи и содержание учебного предмета, его связь с другими учебными предметами. Значение и роль транспортной географии в организации	Высказывает общее суждение о цели, задачах и содержании учебного предмета, его связи с другими учебными предметами
1. Общая характеристика транспорта		
Сформировать знания о функциях и классификации транспорта, основных показателях работы транспорта, видах перевозок, факторах, определяющих развитие и размещение транспортной системы и значении транспорта в жизни общества	Функции и классификация транспорта. Основные показатели работы транспорта. Виды перевозок. Факторы, определяющие развитие и размещение транспортной системы. Значение транспорта в жизни общества	Излагает функции транспорта, его классификацию, называет и дает определение основным показателям работы транспорта и видам перевозок. Описывает факторы, влияющие на размещение и развитие транспорта. Объясняет значение транспорта в жизни общества
2. Развитие железнодорожного транспорта		
Сформировать знания об истории развития железнодорожного транспорта и формировании железнодорожной сети на территории современной Республики Беларусь, а также о перспективах развития железнодорожной сети.	История развития железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожной сети на территории современной Республики Беларусь с XIX в. до начала XX в. Развитие железнодорожного транспорта в БССР. Железнодорожные перевозки в Республике Беларусь в конце XX в. – начале XXI в.	Излагает историю развития железнодорожного транспорта и формирования железнодорожной сети на территории современной Республики Беларусь. Раскрывает перспективы развития железнодорожного транспорта и особенности его технической реконструкции.
3. Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта Республики Беларусь		
Сформировать знания о влиянии природных (физико-географических) и экономико-географических особенностей территории и размещения производства на формирование железнодорожного транспорта, транспортно-экономических связях. Сформировать знания о видах перевозок грузов. Сформировать знания о распределении пассажирских перевозок, основных направлениях пассажиропотоков. Сформировать понятия о системе управления железной дорогой, главных направлениях и перспективах развития железнодорожного транспорта Республики Беларусь. Научить анализировать картографический источник информации. Научить выполнять картографическое отображение теоретической информации	Влияние природных (физико-географических) и экономико-географических особенностей территории на формирование транспортной сети. Экономическое районирование территории. Территориальное размещение производства и его связь с транспортной системой Транспортно-экономические связи. Транспортная характеристика грузов. Виды перевозок грузов. Транспортные коридоры. Контейнерные перевозки. Пассажирские перевозки. Система управления Белорусской железной дорогой. Основные направления и перспективы развития железнодорожного транспорта в Республике Беларусь. Практические занятия Анализ картографического источника информации. Практические занятия Картографическое отображение теоретической информации	Объясняет влияние природных (физико-географических) и экономико-географических особенностей территории и размещения производства на формирование транспортной сети. Описывает транспортно-экономические связи, виды перевозок грузов, транспортные коридоры, проходящие через территорию Республики Беларусь, контейнерных перевозки, пассажирские перевозки, основные направления железных дорог на территории страны. Объясняет основные направления пассажиропотоков. Характеризует основные направления и перспективы развития железнодорожного транспорта в Республике Беларусь. Анализирует картографический источник информации. Выполняет картографическое отображение теоретической информации

4. Особенности географии других видов транспорта		
Сформировать знания об особенностях географии других видов транспорта.	Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Трубопроводный транспорт.	Излагает особенности географии других видов транспорта.
Сформировать знания о экологии и охране окружающей среды на транспорте	Воздушный транспорт. Экология и охрана окружающей среды на транспорте	Характеризует воздействие различных видов транспорта на окружающую среду и меры по ее охране

ЛИТЕРАТУРА

Киреенко, Е.Г. Социально-экономическая география Республики Беларусь : учеб. пособие / Е.Г. Киреенко. Минск : Аверсэв, 2003. 400 с.

Крень, Т.А. Транспортная география : учеб. пособие / Т.А. Крень. Минск : РИПО, 2017. 194 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
11.10.2021 № 227

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету профессионального компонента
«Организация обслуживания пассажиров»
для реализации образовательных программ профессионально-технического
образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок
на железнодорожном транспорте»
(квалификации 3-44 01 51-51 «Кассир билетный»,
3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Организация обслуживания пассажиров» (далее – типовая учебная программа) предназначена для реализации образовательных программ профессионально-технического образования, обеспечивающих получение квалификации 3-44 01 51-51 «Кассир билетный», 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона», входящим в состав специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Организация обслуживания пассажиров» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

- оформлять проездные документы (билеты), акты об утере проездных документов (билетов) пассажира и разового служебного билета, акт-опись вещей отставшего пассажира;

- применять формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления;
- порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;
- обеспечивать безопасность движения поездов;
- повышать качество и культуру обслуживания пассажиров;
- применять нормативные правовые акты и технические нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия для:

- воспитания чувства ответственности за соблюдением производственно-технологической, исполнительской, трудовой дисциплины;
- развития технического мышления, склонности и способности к сравнению и анализу, внимания, сосредоточенности, интереса к осваиваемой профессии.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

В процессе изучения учебного предмета предусматривается проведение двух обязательных контрольных работ. Тематика и сроки проведения обязательных контрольных работ определяются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в порядке, установленном Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана по специальности («Пассажирские тарифы», «Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов», «Техническая эксплуатация железных дорог», «Психология и этика деловых отношений», «Производственное обучение»), а также с учебным предметом общеобразовательного компонента «Математика».

На основании настоящей типовой учебной программы по учебному предмету разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены методической комиссией, рекомендованы к утверждению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов для получения образования на основе							
	общего базового образования с получением общего среднего образования				общего среднего образования			
	3-44 01 51-51 Кассир билетный		3-44 01 51-53 Проводник пассажирского вагона		3-44 01 51-51 Кассир билетный		3-44 01 51-53 Проводник пассажирского вагона	
	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*
Введение	2		2		2		2	
1. График и расписание движения пассажирских поездов	8		8	2	6		6	2
2. Организация обслуживания пассажиров на вокзале	12				8			
3. Пассажирские проездные документы (билеты)	22	4	14	6	20	4	10	6
4. Правила перевозки пассажиров	16	2	6	2	14	2	6	2
5. Правила перевозки ручной клади, багажа и грузобагажа	16	2	8	2	6	2	6	2
6. Правила обслуживания пассажиров			10	2			6	2
7. Приемка, подготовка и сдача пассажирских вагонов			16	4			10	4
8. Контроль перевозок			4	2			4	2

9. Правила обслуживания пассажиров в фирменных и международных поездах			12	4			10	4
10. Основы стандартизации и контроля качества продукции	2		2		2		2	
Обязательные контрольные работы	2		2		2		2	
Итого	80	8	84	24	60	8	64	24

* ЛПЗ – лабораторно-практические занятия (работы), практические занятия (работы), лабораторные занятия (работы).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
<p>Познакомить с целями, задачами и содержанием учебного предмета. Сформировать знания о задачах и перспективах развития пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Сформировать знания об истории развития железной дороги, о структуре управления Белорусской железной дороги, нормативных правовых актах, регламентирующих работу железных дорог</p>	<p>Цели, задачи и содержание учебного предмета. Задачи и перспективы развития пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. История развития Белорусской железной дороги. Структура управления Белорусской железной дороги. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу железной дороги</p>	<p>Высказывает общее суждение о целях, задачах и содержании учебного предмета. Излагает задачи и перспективы развития пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Описывает историю развития Белорусской железной дороги. Объясняет структуру управления Белорусской железной дороги, нормативные правовые акты, регламентирующие работу железных дорог</p>
1. График и расписание движения пассажирских поездов		
<p>Дать понятие о графике движения пассажирских поездов. Сформировать знания о служебном расписании движения пассажирских поездов, порядке пользования им. Сформировать знания о схеме состава поезда, нумерации и классификации поездов, типах вагонов. Научить применять служебное расписание для нахождения данных о пассажирских поездах</p>	<p>График движения пассажирских поездов и его назначение. Служебное расписание движения пассажирских поездов. Порядок пользования служебным расписанием движения пассажирских поездов. Схема состава поезда. Нумерация поездов. Классификация поездов. Основные направления движения пассажирских поездов. Типы вагонов, их обозначение на схеме состава поезда. Практические занятия Применение служебного расписания для нахождения данных о пассажирских поездах</p>	<p>Объясняет назначение графика движения пассажирских поездов. Излагает содержание служебного расписания движения пассажирских поездов, порядок пользования им. Описывает схему состава поезда, нумерацию и классификацию поездов, типы вагонов. Применяет служебное расписание для нахождения данных о пассажирских поездах</p>
2. Организация обслуживания пассажиров на вокзале		
<p>Сформировать знания о классификации вокзалов, технологическом процессе работы вокзала. Сформировать знания об услугах для пассажиров на вокзале. Дать понятие о порядке посадки и высадки пассажиров на вокзале, справочно-информационных услугах, порядке работы камер хранения ручной клади и багажного отделения</p>	<p>Классификация вокзалов. Технологический процесс работы вокзалов. Услуги для пассажиров на вокзале. Порядок посадки и высадки пассажиров на вокзале. Справочно-информационные услуги. Организация работы камер хранения ручной клади и багажного отделения</p>	<p>Излагает классификацию вокзалов; технологический процесс работы вокзалов. Описывает услуги для пассажиров на вокзале. Излагает порядок посадки и высадки пассажиров на вокзале. Описывает справочно-информационные услуги на вокзале. Объясняет порядок работы камер хранения ручной клади и багажного отделения</p>

3. Пассажирские проездные документы (билеты)		
<p>Сформировать знания о пассажирских тарифах, видах проездных документов (билетов) и квитанций, порядке их оформления.</p> <p>Сформировать знания о перевозочных документах.</p> <p>Сформировать знания о служебных и разовых бесплатных билетах ОСЖД, годовых и разовых транспортных требованиях, воинских перевозочных документах и льготных (в том числе бесплатных и детских) проездных документах (билетах).</p> <p>Сформировать знания о сроке годности проездных документов (билетов) и случаях их продления.</p> <p>Дать понятие об определении стоимости проезда в пассажирских поездах.</p>	<p>Пассажирские тарифы. Виды проездных документов (билетов). Проездные документы (билеты), оформляемые автоматизированным и неавтоматизированным способом. Реализация проездных документов (билетов) через автоматизированную систему управления «Экспресс-3». Электронные проездные документы (билеты). Оформление проездных документов (билетов) неавтоматизированным способом. Квитанции, оформляемые автоматизированным и неавтоматизированным способом. Перевозочный документ на багаж для оформления излишней ручной клади. Электронная багажная квитанция на излишнюю ручную кладь. Оформление квитанции за услуги железнодорожного транспорта формы РС-97 и квитанции формы ГУ-57 неавтоматизированным способом.</p> <p>Служебный и разовый бесплатный билеты Организации сотрудничества железных дорог (далее – ОСЖД). Годовые и разовые транспортные требования, разовые билеты. Правила проезда по транспортным требованиям и билетам. Льготные (в том числе бесплатные и детские) проездные документы (билеты) и воинские перевозочные документы. Сроки годности проездных документов (билетов). Случаи продления срока годности проездных документов (билетов). Определение стоимости проезда пассажиров в пассажирских поездах.</p> <p>Практические занятия Изучение разновидностей и анализ содержания проездных документов (билетов).</p> <p>Практические занятия Оформление проездных документов (билетов) неавтоматизированным способом.</p> <p>Практические занятия Оформление квитанции за услуги железнодорожного транспорта формы РС-97 и квитанции формы ГУ-57.</p> <p>Практические занятия Расчет стоимости проезда пассажиров в пассажирских поездах</p>	<p>Излагает виды пассажирских тарифов, проездных документов (билетов) и квитанций, излагает порядок их оформления.</p> <p>Описывает перевозочные документы.</p> <p>Объясняет правила проезда по транспортным требованиям, служебным и разовым бесплатным билетам ОСЖД, воинским перевозочным документам и льготным (в том числе бесплатным и детским) проездным документам (билетам).</p> <p>Объясняет срок годности проездных документов (билетов).</p> <p>Излагает, в каких случаях продляется срок годности проездного документа (билета).</p> <p>Определяет стоимость проезда в пассажирских поездах.</p> <p>Определяет разновидности и анализирует содержание проездных документов (билетов).</p> <p>Оформляет проездные документы (билеты) неавтоматизированным способом.</p> <p>Оформляет квитанцию за услуги железнодорожного транспорта формы РС-97 и квитанцию формы ГУ-57.</p> <p>Рассчитывает стоимость проезда пассажиров в пассажирских поездах</p>
4. Правила перевозки пассажиров		
<p>Сформировать знания о правилах проезда пассажиров по ЭПД.</p> <p>Дать понятие о ведомости ЭРП,</p>	<p>Правила проезда пассажиров. Порядок проезда пассажиров по электронным проездным документам (далее – ЭПД).</p>	<p>Формирует правила проезда пассажиров.</p> <p>Излагает правила проезда по ЭПД.</p>

<p>ее содержания.</p> <p>Сформировать знания о назначении, функциональных возможностях и порядке пользования ПО МТКД, используемых в автоматизированной системе контроля посадки пассажиров Белорусской железной дороги.</p> <p>Сформировать знания о порядке посадки пассажиров по ЭПД с электронной регистрацией.</p> <p>Сформировать знания о проезде пассажиров в особых случаях.</p> <p>Сформировать знания об организации групповых перевозок, о правилах проезда детей.</p> <p>Сформировать знания, в каких случаях прекращается поездка, перевозка.</p> <p>Сформировать знания о действиях поездной бригады при обнаружении в поезде забытых вещей.</p> <p>Дать представление об акте общей формы ФМУ № 73 и случаях, в которых он оформляется.</p> <p>Дать понятие о функциях ПО МТКД. Научить производить включение, запуск и настройку ПО МТКД.</p> <p>Научить оформлять акты об утере проездных документов (билетов) пассажира, о проезде пассажиром станции назначения, заполнять акт-опись вещей пассажира, отставшего от поезда</p>	<p>Ведомость электронная регистрация пассажиров (далее – ЭРП).</p> <p>Назначение, функциональные возможности и порядок пользования программным обеспечением мобильных терминалов контроля документов (далее – ПО МТКД), используемых в автоматизированной системе контроля посадки пассажиров Белорусской железной дороги.</p> <p>Порядок посадки пассажиров по ЭПД с электронной регистрацией. Проезд пассажира в следующих случаях: проездной документ (билет) утерян проводником вагона; пассажир отстал от поезда; проездные документы (билеты) остались у провожающих; пассажиру не предоставлено место согласно проездным документам; пассажир проехал станцию назначения по вине проводника; отцепка вагона по технической неисправности; остановка в пути следования, изменение маршрута следования поезда. Оформление соответствующих актов.</p> <p>Порядок организации групповых перевозок пассажиров. Правила проезда детей. Прекращение поездки, перевозки. Забытые и найденные вещи. Акт общей формы ФМУ № 73.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение функциональных возможностей ПО МТКД.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оформление актов проводниками вагона</p>	<p>Объясняет ведомости ЭРП. Излагает назначение, функциональные возможности и порядок пользования программным обеспечением ПО МТКД, используемых в автоматизированной системе контроля посадки пассажиров Белорусской железной дороги.</p> <p>Объясняет порядок посадки пассажиров по ЭПД с электронной регистрацией.</p> <p>Описывает проезд пассажиров в особых случаях.</p> <p>Излагает порядок организации групповых перевозок, правила проезда детей.</p> <p>Описывает случаи, в которых прекращается поездка, перевозка.</p> <p>Объясняет действия поездной бригады при обнаружении в поезде забытых вещей.</p> <p>Называет акт общей формы ФМУ № 73 и случаи, в которых он оформляется.</p> <p>Описывает функции ПО МТКД.</p> <p>Производит включение, запуск и настройку ПО МТКД.</p> <p>Оформляет акты об утере проездных документов (билетов) пассажира, о проезде пассажиром станции назначения, заполняет акт-опись вещей пассажира, отставшего от поезда</p>
5. Правила перевозки ручной клади, багажа и грузобагажа		
<p>Сформировать знания о правилах перевозки ручной клади в пассажирских поездах.</p> <p>Сформировать знания о правилах перевозки собак крупных пород, в том числе служебных, собак-проводников и мелких комнатных животных и птиц в качестве ручной клади.</p> <p>Познакомить с ветеринарными документами.</p> <p>Сформировать знания о порядке перевозки дипломатической почты.</p> <p>Дать понятие о правилах и нормах перевозки багажа.</p>	<p>Правила перевозки ручной клади.</p> <p>Правила перевозки ручной клади.</p> <p>Случаи провоза излишней ручной клади. Вещи, запрещенные в перевозке ручной кладью и багажом.</p> <p>Перевозка собак крупных пород, в том числе служебных и собак-проводников. Перевозка в пассажирских поездах мелких домашних животных и птиц в качестве ручной клади.</p> <p>Ветеринарные документы.</p> <p>Порядок перевозки дипломатической почты.</p> <p>Правила и нормы перевозки багажа. Предметы, запрещенные к перевозке багажом. Прием багажа</p>	<p>Объясняет правила перевозки ручной клади в пассажирских поездах.</p> <p>Излагает правила перевозки собак крупных пород, в том числе служебных, собак-проводников и мелких комнатных животных и птиц в качестве ручной клади.</p> <p>Называет ветеринарные документы.</p> <p>Описывает порядок перевозки дипломатической почты.</p> <p>Излагает правила и нормы перевозки багажа.</p>

<p>Научить оформлять ветеринарные документы при перевозке животных</p>	<p>к перевозке. Упаковка и маркировка багажа. Объявление ценности багажа. Срок доставки багажа. Выдача багажа.</p> <p>Практические занятия Оформление ветеринарных документов при перевозке животных</p>	<p>Оформлять ветеринарные документы при перевозке животных</p>
<p>6. Правила обслуживания пассажиров</p>		
<p>Дать представление о требованиях к внешнему виду проводника.</p> <p>Сформировать знания о требованиях к информированию пассажиров перед отправлением поезда.</p> <p>Сформировать знания о правилах обслуживания в пути следования, основных обязанностях проводника пассажирского вагона в пути следования, порядке посадки и высадки пассажиров на станциях.</p> <p>Сформировать знания об обязанностях проводника при прохождении пограничного и таможенного контроля, дополнительных обязанностях проводника в поездах международного сообщения.</p> <p>Дать понятие о нарушениях, за которые проводник несет ответственность.</p> <p>Сформировать знания об этике поведения проводника пассажирского вагона.</p> <p>Дать понятия о бланке учета расхода постельного белья.</p>	<p>Общие требования к внешнему виду. Организация посадки пассажиров.</p> <p>Требования к информированию пассажиров перед отправлением поезда.</p> <p>Правила обслуживания в пути следования. Требования к поведению проводника в пути следования.</p> <p>Проверка, наличие и правильность оформления проездных документов (билетов), информирование о порядке проезда в поезде. Обеспечение пассажиров комплектами постельных принадлежностей, чайной продукцией, кондитерскими изделиями и сувенирной продукцией. Застилка и уборка постельного белья: помощь лицам с ограниченными возможностями, пассажирам преклонного возраста и пассажирам с малолетними детьми.</p> <p>Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, а также требований гигиенических нормативов.</p> <p>Требования к обслуживанию пассажиров при их высадке. Высадка пассажиров, передвигающихся в инвалидных колясках.</p> <p>Обязанности проводника при прохождении пограничного и таможенного контроля.</p> <p>Дополнительные обязанности проводника в поездах международного сообщения.</p> <p>Нарушения, за которые проводник несет ответственность в пути следования.</p> <p>Этика поведения проводника пассажирского вагона.</p> <p>Бланк учета и расхода постельного белья. Порядок заполнения бланка учета и расхода постельного белья.</p>	<p>Излагает общие требования к внешнему виду проводника, требования к информированию пассажиров перед отправлением поезда.</p> <p>Излагает правила обслуживания пассажиров.</p> <p>Объясняет основные обязанности проводника в пути следования, порядок посадки и высадки пассажиров на станциях.</p> <p>Объясняет обязанности проводника при прохождении пограничного и таможенного контроля.</p> <p>Формулирует дополнительные обязанности проводника в поездах международного сообщения.</p> <p>Излагает нарушения, за которые проводник несет ответственность.</p> <p>Излагает этику поведения проводника пассажирского вагона.</p> <p>Описывает порядок заполнения бланка учета и расхода постельного белья.</p>
<p>Научить заполнять бланк учета и расхода постельного белья.</p>	<p>Практические занятия Заполнение бланка учета и расхода постельного белья.</p>	<p>Заполняет бланк учета и расхода постельного белья.</p>
<p>Научить заполнять необходимую документацию перед прохождением пограничного и таможенного контроля</p>	<p>Практические занятия Заполнение документации перед прохождением пограничного и таможенного контроля</p>	<p>Заполняет необходимую документацию перед прохождением пограничного и таможенного контроля</p>

7. Приемка, подготовка и сдача пассажирских вагонов		
<p>Сформировать знания об обязанностях проводника при явке на работу.</p> <p>Сформировать знания о назначении рейсового журнала формы ВУ-6 и книги прихода (ухода) на(с) работу(ы), о порядке выдачи маршрута.</p> <p>Сформировать знания о порядке получения в кладовой необходимого в рейс инвентаря.</p> <p>Сформировать знания об обязанностях проводника при приемке и подготовке вагона в рейс, о видах накладных на приемку вагона, порядке принятия по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов.</p> <p>Сформировать знания о порядке получения и сдачи в кладовые постельного белья, продуктов чайной торговли и кондитерских изделий, топлива.</p> <p>Дать понятие о журнале приемки, сдачи и технического состояния оборудования пассажирского вагона формы ВУ-8МС.</p> <p>Сформировать знания о дополнительных обязанностях проводника при приемке хвостового вагона, обязанностях проводника вагона по прибытии поезда в пункт оборота и пункт формирования.</p> <p>Сформировать знания о дополнительных обязанностях проводника в зимний период и перечне проводимых им работ.</p> <p>Сформировать знания о порядке приемки внутреннего и электрооборудования вагона, систем жизнеобеспечения вагона.</p> <p>Сформировать знания о порядке сдачи вагона после смены, оборудовании и разоборудовании вагонов, об обслуживании вагона на охране, порядке сбора и вывоза бытового мусора, золы и шлака, о дезинфекции вагона.</p> <p>Научить заполнять рейсовый журнал формы ВУ-6.</p>	<p>Обязанности проводника при явке на работу. Назначение рейсового журнала формы ВУ-6. Порядок выдачи маршрута. Книга прихода (ухода) на(с) работу(ы).</p> <p>Получение в кладовой необходимого в рейс инвентаря.</p> <p>Обязанности проводника при приемке и подготовке вагона в рейс. Виды накладных на приемку вагона.</p> <p>Порядок принятия по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов.</p> <p>Порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые постельного белья, съемного инвентаря, продуктов чайной торговли и кондитерских изделий.</p> <p>Получение топлива в рейс, контроль за заправкой вагона водой.</p> <p>Журнал приемки, сдачи и технического состояния оборудования пассажирского вагона формы ВУ-8МС.</p> <p>Дополнительные обязанности проводника при приемке хвостового вагона. Обязанности проводника вагона по прибытии поезда в пункт оборота. Обязанности проводника вагона по прибытии поезда в пункт формирования.</p> <p>Дополнительные обязанности проводника в зимний период. Перечень работ по очистке вагона от снега и льда в пунктах формирования, оборота, на остановках и в пути следования.</p> <p>Обязанности проводника при приемке системы отопления в отопительный период. Порядок приемки внутреннего и электрооборудования вагона, комбинированного кипятильника, систем водоснабжения и вентиляции, ручного тормоза. Виды работ, которые должен выполнять проводник вагона при подготовке вагона в рейс.</p> <p>Сдача вагона после смены. Порядок оборудования и разоборудования вагона.</p> <p>Обязанности проводника пассажирского вагона на охране вагона. Подготовка в рейс пассажирских вагонов. Порядок сбора и вывоза бытового мусора, золы и шлака. Дезинфекция вагонов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Заполнение рейсового журнала формы ВУ-6.</p>	<p>Излагает обязанности проводника при явке на работу.</p> <p>Объясняет назначение рейсового журнала формы ВУ-6, маршрута и книги прихода (ухода) на(с) работу(ы), порядок выдачи маршрута.</p> <p>Описывает порядок получения в кладовой необходимого в рейс инвентаря.</p> <p>Излагает обязанности проводника при приемке и подготовке вагона в рейс, описывает виды накладных на приемку вагона.</p> <p>Объясняет порядок принятия по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов.</p> <p>Излагает порядок получения и сдачи в кладовые постельного белья, продуктов чайной торговли и кондитерских изделий, топлива.</p> <p>Объясняет порядок заполнения журнала приемки, сдачи и технического состояния оборудования пассажирского вагона формы ВУ-8МС.</p> <p>Формулирует дополнительные обязанности проводника при приемке хвостового вагона, обязанности проводника вагона по прибытии поезда в пункт оборота и в пункт формирования.</p> <p>Излагает дополнительные обязанности проводника в зимний период, перечень проводимых им работ.</p> <p>Излагает порядок приемки внутреннего и электрооборудования вагона, систем жизнеобеспечения вагона.</p> <p>Объясняет порядок сдачи вагона после смены, оборудование и разоборудование вагонов.</p> <p>Называет обязанности проводника на охране вагона, порядок сбора и вывоза бытового мусора, золы и шлака, дезинфекции вагона.</p> <p>Заполняет рейсовый журнал формы ВУ-6.</p>

<p>Научить оформлять записи в журнале приемки, сдачи и технического состояния оборудования пассажирского вагона ВУ-8МС</p>	<p>Практические занятия Заполнение журнала приемки, сдачи и технического состояния оборудования пассажирского вагона формы ВУ-8МС</p>	<p>Оформляет записи в журнале приемки, сдачи и технического состояния оборудования пассажирского вагона ВУ-8МС</p>
<p>8. Контроль перевозок</p>		
<p>Сформировать знания о порядке проведения контроля в пассажирских поездах и в вагоне. Познакомить с нарушениями, за которые контролирующие лица составляют акт формы ЛУ-4. Сформировать знания о порядке оформления нарушений правил проезда. Сформировать знания о порядке организации сопровождения поездов инструкторами поездных бригад при следовании поезда по территории Российской Федерации, действиях инструктора в случае нарушения трудовой дисциплины работниками поездной бригады. Научить оформлять акт формы ЛУ-4 при выявлении нарушений в вагоне</p>	<p>Порядок проведения ревизии контролирующими лицами в поездах. Порядок проведения ревизии контролирующими лицами в вагоне. Порядок осуществления контроля проезда пассажиров по ЭПД с электронной регистрацией. Нарушения, за которые контролирующие лица составляют акт формы ЛУ-4. Порядок оформления нарушений правил проезда в поездах и результатов контроля. Порядок организации сопровождения поездов инструкторами поездных бригад при следовании поезда по территории Российской Федерации. Действия инструктора в случае нарушения трудовой дисциплины работниками поездной бригады. Практические занятия Оформление актов формы ЛУ-4 при выявлении нарушений в вагоне</p>	<p>Объясняет порядок проведения ревизии контролирующими лицами в поездах и в вагоне. Называет нарушения, за которые контролирующие лица составляют акт формы ЛУ-4. Объясняет порядок оформления нарушений правил проезда. Описывает порядок организации сопровождения поездов инструкторами поездных бригад при следовании поезда по территории Российской Федерации. Излагает действия инструктора в случае нарушения трудовой дисциплины работниками поездной бригады. Оформляет акт формы ЛУ-4 при выявлении нарушений в вагоне</p>
<p>9. Правила обслуживания пассажиров в фирменных и международных поездах</p>		
<p>Сформировать знания о правилах обслуживания пассажиров в фирменных и международных поездах. Сформировать понятие о СМПС. Сформировать умения составлять схемы распределения мест в поездах международного сообщения в вагонах габарита RIC при проезде пассажиров в салоне 1-го и 2-го класса</p>	<p>Организация посадки пассажиров в вагон фирменных и международных поездов. Требования к обслуживающему персоналу, к предоставляемым услугам, к условиям пребывания пассажиров в вагоне. Организация питания пассажиров. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Соглашение о международном пассажирском сообщении (далее – СМПС). Практические занятия Составление схемы распределения мест в поездах международного сообщения в вагонах габарита RIC при проезде пассажиров в салоне 1-го и 2-го класса</p>	<p>Излагает правила обслуживания пассажиров в фирменных и международных поездах. Излагает СМПС. Составляет схемы распределения мест в поездах международного сообщения в вагонах габарита RIC при проезде пассажиров в салонах 1-го и 2-го класса</p>
<p>10. Основы стандартизации и контроля качества выполняемых работ</p>		
<p>Познакомить с целями и задачами стандартизации, ее ролью в обеспечении качества выполняемых работ. Дать понятие о системе менеджмента качества в Минском вагонном участке</p>	<p>Стандартизация, ее роль в обеспечении качества выполняемых работ. Сущность, цели и задачи стандартизации. Сущность и цели сертификации услуг. Сертификация систем управления на Белорусской железной дороге. Система менеджмента качества в Минском вагонном участке</p>	<p>Высказывает общее суждение о целях и задачах стандартизации, ее роли в обеспечении качества выполняемых работ. Излагает систему менеджмента качества в Минском вагонном участке</p>

ЛИТЕРАТУРА

Иванкова, Л.Н. Сервис на транспорте / Л.Н. Иванкова, А.Н. Иванкова, А.В. Комаров. М. : Маршрут, 2005. 74 с.

Семищенко, В.Н. Пассажи́рские перевозки : пособие / В.Н. Семищенко. М. : Маршрут, 2005. 379 с.

Шалагина, О.Н. Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / О.Н. Шалагин. Минск : РИПО, 2016. 351 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
11.10.2021 № 227

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету профессионального компонента
«Иностранный язык в профессии»
для реализации образовательных программ профессионально-технического
образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок
на железнодорожном транспорте»
(квалификации 3-44 01 51-51 «Кассир билетный»,
3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Иностранный язык в профессии» (далее – типовая учебная программа) предназначена для реализации образовательных программ профессионально-технического образования, обеспечивающих получение квалификации 3-44 01 51-51 «Кассир билетный», 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона», входящих в состав специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Иностранный язык в профессии» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

представлять роль иностранного языка в профессиональной деятельности;
знать лексический и грамматический минимум, необходимый для общения в профессиональной деятельности;

углублять и совершенствовать базовые языковые знания, расширять их профессионально ориентированные составляющие;

уметь читать иностранные тексты профессиональной направленности;
понимать иноязычные устные и письменные высказывания в соответствии с ситуацией профессионального общения;

уметь использовать различные приемы, средства и возможности для самостоятельного изучения иностранных языков и их применения.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия для:
формирования умений интеллектуально-познавательной и практической деятельности в процессе общения на иностранном языке, актуализации познавательной деятельности учащихся, потребности в самообразовании и совершенствовании иноязычных знаний и умений в сфере профессиональной деятельности, актуализации познавательной деятельности учащихся;

развития словесно-логической памяти, внимания, сосредоточенности, склонности к анализу, систематизации и обобщению, творческих способностей, интереса к осваиваемой профессии.

Отбор и структурирование содержания тем настоящей типовой учебной программы произведены на основании требований тарифно-квалификационной характеристики.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

Темы учебного предмета носят практико-ориентированный характер, основной формой организации обучения являются практические занятия, при проведении которых группа делится на подгруппы.

В процессе изучения учебного предмета предусматривается проведение одной обязательной контрольной работы. Тематика и сроки проведения обязательной контрольной работы определяется преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в порядке, установленном Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана по специальности («Транспортная география», «Организация обслуживания пассажиров», «Производственное обучение», «Основы экономики»).

На основании настоящей типовой учебной программы по учебному предмету разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены методической комиссией и рекомендованы к внедрению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов для получения образования на основе							
	общего базового образования с получением общего среднего образования				общего среднего образования			
	3-44 01 51-51 Кассир билетный		3-44 01 51-53 Проводник пассажирского вагона		3-44 01 51-51 Кассир билетный		3-44 01 51-53 Проводник пассажирского вагона	
	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*
Введение	1		1		1		1	
1. Вводно-коррективный курс	6	6	6	6	5	5	3	3
1.1. Лексико-фонетический и орфографический материал	2	2	2	2	2	2	1	1
1.2. Лексико-грамматический материал	4	4	4	4	3	3	2	2
2. Основной курс	17	17	27	27	13	13	15	15
2.1. Моя профессия	1	1	1	1	1	1	1	1
2.2. Профессиональное самоопределение личности	1	1	1	1	1	1	1	1
2.3. Подготовка к собеседованию о приеме на работу	1	1	1	1	1	1	1	1
2.4. Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном вокзале	6	6	6	6	4	4	2	2
2.5. Расчет пассажиров при продаже проездных документов (билетов)	6	6			4	4		

2.6. Обслуживание пассажиров в поездах международного сообщения			15	15			7	7
2.7. Прохождение пограничного и таможенного контроля			1	1			1	1
2.8. Санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы	1	1	1	1	1	1	1	1
2.9. Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1
Обязательные контрольные работы	1		1		1		1	
Итого	25	23	35	33	20	18	20	18

* ЛПЗ – лабораторно-практические занятия (работы), практические занятия (работы), лабораторные занятия (работы).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
Познакомить с целью и задачами учебного предмета, его связью с другими учебными предметами типового учебного плана по специальности. Сформировать представление о роли иностранного языка в профессиональной деятельности	Цель и задачи учебного предмета, его связь с другими учебными предметами типового учебного плана по специальности. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности кассира билетного, проводника пассажирского вагона	Называет цель и задачи учебного предмета, объясняет его связь с другими учебными предметами типового учебного плана по специальности. Высказывает общее суждение о роли иностранного языка в профессиональной деятельности
1. Вводно-коррективный курс		
1.1. Лексико-фонетический и орфографический материал		
Научить использовать основные фонетические, орфографические правила в произношении, чтении, написании профессиональных терминов	Повторение основного фонетического материала и правил правописания, действующих в современном иностранном языке. Правила чтения. Ударение. Интонация. Система упражнений фонетико-орфографического содержания. Правила работы со словарем. Основные правила орфографии языка. Трудные случаи правописания. Использование основных фонетических, орфографических правил в произношении, чтении, написании профессиональных терминов	Использует основные фонетические, орфографические правила в произношении, чтении, написании профессиональных терминов
1.2. Лексико-грамматический материал		
Сформировать знание основных грамматических правил. Научить применять основные грамматические правила в устной и письменной речи, излагать лексико-грамматический материал	Повторение основных грамматических правил. Типы предложений. Порядок слов в предложении. Сложные предложения. Виды придаточных предложений. Категории числа существительных. Степени сравнения прилагательных. Классификация местоимений.	Формулирует основные грамматические правила, применяет их в устной и письменной речи. Излагает лексико-грамматический материал

	Временные формы глаголов. Действительный и страдательный залог. Модальные глаголы. Предлоги	
2. Основной курс		
2.1. Моя профессия		
Сформировать представление об исторических предпосылках возникновения профессии, состоянии отрасли на современном этапе и перспективах ее развития	Лексико-терминологическое наполнение. Исторические предпосылки возникновения профессии, состояние отрасли на современном этапе и перспективы ее развития	Высказывает общее суждение об исторических предпосылках возникновения профессии, состоянии отрасли на современном этапе и перспективах ее развития
2.2. Профессиональное самоопределение личности		
Сформировать знания о мотивации профессионального выбора, сфере обязанностей, личностных чертах характера, правах работника. Сформировать понятие об имидже, внешнем виде и одежде	Лексико-терминологическое наполнение. Мотивация профессионального выбора. Сфера обязанностей, личностные черты характера работника. Права работника. Имидж, внешний вид и одежда	Раскрывает мотивацию профессионального выбора, сферу обязанностей, личностные черты характера, права работника. Описывает имидж, внешний вид и одежду
2.3. Подготовка к собеседованию о приеме на работу		
Сформировать знания об особенностях структуры и оформления объявления о вакансии, поиске работы, оформления резюме, о собеседовании с нанимателем	Лексико-терминологическое наполнение. Особенности структуры и оформления объявления о вакансии, поиске работы, резюме. Собеседование с нанимателем	Излагает особенности структуры и оформления объявления о вакансии, поиске работы, оформления резюме, описывает собеседование с нанимателем
2.4. Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном вокзале		
Сформировать знания основных службами железнодорожного вокзала, объяснять иностранному пассажиру месторасположение и функционирование основных служб железнодорожного вокзала (работа камер хранения, багажного отделения, справочной). Сформировать знания о видах транспорта, участвующих в пассажирских перевозках	Основные службы железнодорожного вокзала. Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном вокзале (работа камер хранения, багажного отделения, справочной). Виды транспорта, участвующие в пассажирских перевозках	Объясняет иностранному пассажиру месторасположение и функционирование основных служб железнодорожного вокзала (работа камер хранения, багажного отделения, справочной). Излагает названия видов транспорта, участвующих в пассажирских перевозках
2.5. Расчет пассажиров при продаже проездных документов (билетов)		
Научить вести диалог с иностранным пассажиром при продаже проездного документа (билета). Научить сообщать дополнительную информацию по требованию	Имена числительные, обозначения временных промежутков, понятия, связанные с деньгами. Оформление проездных документов (билетов). Расписание движения поездов. Продажа билета. Проездные документы (билеты). Дополнительная информация	Уметь вести диалог с иностранным пассажиром при продаже проездного документа (билета). Умеет сообщать дополнительную информацию по требованию
2.6. Обслуживание пассажиров в поездах международного сообщения		
Научить вести несложную беседу на иностранном языке при обслуживании пассажиров в международных поездах	Посадка и высадка. Сбор проездных документов (билетов) на хранение. Обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и продуктами чайной торговли. Культурное обслуживание	Использует умение вести несложную беседу на иностранном языке при обслуживании пассажиров в международных поездах
2.7. Прохождение пограничного и таможенного контроля		
Научить вести несложную беседу на иностранном языке при прохождении пограничного и таможенного контроля.	Прохождение пограничного и таможенного контроля	Использует умение вести несложную беседу на иностранном языке при прохождении пограничного и таможенного контроля.
2.8. Санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы		
Сформировать знания о санитарно-эпидемиологических требованиях, гигиенических	Лексико-терминологическое наполнение. Санитарно-эпидемиологические	Излагает санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы

нормативах к оборудованию и содержанию помещений, и условиям труда работника	требования, гигиенические нормативы к оборудованию и содержанию помещений, и условиям труда работника	к оборудованию и содержанию помещений, и условиям труда работника
2.9. Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Сформировать умение осуществлять поиск, отбор, запрос, извлечение, обмен необходимой информацией профессионального характера с использованием информационных технологий (электронных переводчиков, онлайн-переводчиков и иного)	Использование информационных технологий для осуществления поиска, отбора, запроса, извлечения, обмена необходимой информацией профессионального характера на иностранном языке (электронных переводчиков, онлайн-переводчиков и иного)	Осуществляет поиск, отбор, запрос, извлечение, обмен необходимой информацией профессионального характера с использованием информационных технологий (электронных переводчиков, онлайн-переводчиков и иного)

ЛИТЕРАТУРА

Агабекян, И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учеб. пособие / И.П. Агабекян. 3-е изд. Ростов н/Д. : Феникс, 2007. 309 с.

Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка. Для начинающих / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. 11-е изд. М. : КДУ, 2018. 864 с.

Мойсейчук, А.М. Современный немецкий язык : учеб. пособие : 2 ч. / А.М. Мойсейчук, Е.П. Левко-Венцлавски. Минск : Выш. шк., 2002.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
11.10.2021 № 227

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету профессионального компонента
«Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов»
для реализации образовательных программ профессионально-технического
образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок
на железнодорожном транспорте»
(квалификация 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона»)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов» (далее – типовая учебная программа) предназначена для реализации образовательных программ профессионально-технического образования, обеспечивающих получение квалификации 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона», входящей в состав специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

знать основные положения Закона Республики Беларусь от 6 января 1999 г. № 237-3 «О железнодорожном транспорте»;

знать устройство и принцип действия основных конструктивных узлов вагонов, правила эксплуатации электрического оборудования;

уметь правильно обслуживать системы отопления, освещения, вентиляции, водоснабжения;

осуществлять наблюдение в пути следования поезда за состоянием ходовых частей, тормозов, ударно-тяговых устройств, подвагонного и внутреннего электрооборудования и принимать меры к своевременному устранению неисправностей;

применять знания основных видов технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА).

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия для:

воспитания чувства ответственности за соблюдение производственно-технологической, исполнительской, трудовой дисциплины;

воспитания самостоятельности, дисциплинированности, формирования эмоционально-волевой готовности к выполнению работ;

развития словесно-логической памяти, внимания, сосредоточенности, склонности к сравнению и анализу производственных ситуаций, систематизации и обобщению, интереса к осваиваемой профессии.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

В процессе изучения учебного предмета предусматривается проведение четырех обязательных контрольных работ. Тематика и сроки проведения обязательных контрольных работ определяются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в порядке, установленном Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана по специальности («Производственное обучение», «Общий курс железных дорог», «Основы экономики», «Охрана труда», «Электротехника»), а также с учебными предметами общеобразовательного компонента («Физика», «Химия»).

На основании настоящей типовой учебной программы по учебному предмету разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены методической комиссией, рекомендованы к утверждению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов для получения образования на основе															
	общего базового образования с получением общего среднего образования								общего среднего образования							
	разряды															
	3		4		5		6		3		4		5		6	
всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	
Введение	2		2		2		2		2		2		2		2	
1. Основы экологии и охраны окружающей среды	4		4		4		4		4		4		4		4	
2. Общие сведения о пассажирских вагонах	2		2		2		2		2		2		2		2	
3. Ходовые части вагонов	8	2	10	2	12	2	16	2	6	2	8	2	10	2	12	2
4. Рамы вагонов, автосцепное устройство и упругие переходные площадки	4		4		4		8		4		4		4		6	
5. Тормоза пассажирских вагонов	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2
6. Кузов и внутреннее оборудование пассажирского вагона	4		4		4		4		2		2		2		2	
7. Отопление пассажирских вагонов	8	2	12	2	16	2	18	2	4	2	8	2	10	2	12	2
8. Водоснабжение пассажирских вагонов	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4
9. Вентиляция пассажирских вагонов	6	2	6	2	6	2	6	2	4	2	4	2	4	2	4	2
10. Установки кондиционирования воздуха и холодильное оборудование пассажирских вагонов	3		3		3		3		3		3		3		3	
11. Общие сведения об электрооборудовании вагонов	2		2		2		2		2		2		2		2	
12. Аккумуляторные батареи	2		2		2		2		2		2		2		2	
13. Электрические машины	4	2	4	2	8	2	8	2	3	2	3	2	6	2	6	2
14. Приводы подвагонных генераторов	4		4		4		6		2		2		2		4	
15. Распределительные устройства, электрические сети и потребители электроэнергии	19	4	29	4	35	4	37	4	6	4	16	4	21	4	23	4
16. Высоковольтное оборудование	8	2	8	2	8	2	10	2	4	2	4	2	4	2	6	2
17. Электрооборудование пассажирских вагонов без кондиционирования воздуха	6	2	6	2	6	2	6	2	4	2	4	2	4	2	4	2
18. Электрооборудование пассажирских вагонов с кондиционированием воздуха	7	4	7	4	7	4	7	4	7	4	7	4	7	4	7	4

19. Радиооборудование пассажирских вагонов	2		2		2		2		2		2		2		2	
20. Типовой технологический процесс подготовки пассажирских вагонов в рейс	2		2		2		2		2		2		2		2	
Обязательные контрольные работы	4		4		4		4		4		4		4		4	
Итого	112	26	128	26	144	26	160	26	80	26	96	26	108	26	120	26

* ЛПЗ – лабораторно-практические занятия (работы), практические занятия (работы), лабораторные занятия (работы).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
Сформировать представление об основных направлениях развития железнодорожного транспорта и его значения для социально-экономического комплекса. Познакомить с целями, задачами и содержанием учебного предмета	Основные направления развития железнодорожного транспорта и его значение для социально-экономического комплекса. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Цели, задачи и содержание учебного предмета	Высказывает общее суждение об основных направлениях развития железнодорожного транспорта и его значения для социально-экономического комплекса, о целях, задачах и содержании учебного предмета
1. Основы экологии и охрана окружающей среды		
Познакомить с основными направлениями государственной политики в области охраны окружающей среды. Сформировать знания основных экологических понятий. Сформировать знания об основных причинах нарушения устойчивости экосистем под влиянием антропогенного воздействия на окружающую среду. Сформировать знания об экологической безопасности, системе мер и методов ее обеспечения в профессиональной деятельности	3–6-й разряды Основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды. Основные экологические понятия: экосистема, экологическая безопасность, популяция, экологические факторы, экологическая ниша. Виды экосистем. Нарушение устойчивости экосистем под влиянием антропогенного воздействия на окружающую среду. Экологическая безопасность: определение, критерии. Система мер и методов обеспечения экологической безопасности в профессиональной деятельности	Высказывает общее суждение об основных направлениях государственной политики в области охраны окружающей среды. Раскрывает основные экологические понятия. Объясняет основные причины нарушения устойчивости экосистем под влиянием антропогенного воздействия на окружающую среду. Раскрывает понятие об экологической безопасности, описывает систему мер и методов ее обеспечения в профессиональной деятельности
2. Общие сведения о пассажирских вагонах		
Сформировать знания об истории развития и новейших достижениях пассажирского вагоностроения, о классификации вагонного парка. Сформировать знания о типах пассажирских вагонов, об основных частях и характеристиках пассажирских вагонов, о габаритах подвижного состава, порядке приписки вагонов, знаках и надписях на подвижном составе	3–6-й разряды История развития пассажирского вагоностроения. Классификация вагонного парка. Новейшие достижения в области пассажирского вагоностроения. Типы пассажирских вагонов. Основные части и характеристики пассажирских вагонов. Габариты подвижного состава. Порядок приписки вагонов. Знаки и надписи на подвижном составе	Излагает историю развития и новейшие достижения пассажирского вагоностроения, описывает классификацию вагонного парка. Описывает типы пассажирских вагонов, основные части и характеристики пассажирских вагонов, габариты подвижного состава, порядок приписки вагонов, знаки и надписи на подвижном составе
3. Ходовые части вагонов		
3-й разряд		
Сформировать знания о назначении и устройстве ходовых частей вагонов.	Назначение и устройство колесных пар. Устройство осей, цельнокатаных колес. Основные размеры колесной пары. Виды освидетельствования и неисправности колесных пар. Знаки и клейма на колесных парах.	Объясняет назначение и устройство ходовых частей вагонов.
4-й разряд		
Сформировать знания об устройстве буксового узла с подшипниками качения, монтаж буксового узла.	Устройство буксового узла с подшипниками качения, монтаж буксового узла. Причины нагрева букс. Ревизия буксового узла. Буксовые узлы с подшипниками касетного типа.	Объясняет устройство буксового узла с подшипниками качения, монтаж буксового узла, его ревизия.

<p>Дать понятия о рессорном подвешивании вагонов, типах и устройстве тележек пассажирских вагонов.</p> <p>Сформировать знания о пассажирских тележках нового поколения.</p> <p>Научить определять неисправности колесных пар и допуск их к эксплуатации</p>	<p>5-й разряд</p> <p>Рессорное подвешивание вагонов. Устройство фрикционного и гидравлического гасителей колебаний. Типы и устройство тележек пассажирских вагонов, их отличительные особенности.</p> <p>6-й разряд</p> <p>Пассажирские тележки нового поколения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение неисправностей колесных пар, порядок измерения и допуск к эксплуатации</p>	<p>Объясняет рессорное подвешивание вагонов, типы и устройство тележек пассажирских вагонов.</p> <p>Описывает пассажирские тележки нового поколения.</p> <p>Определяет неисправности колесных пар, определяет допуск колесных пар к эксплуатации</p>
<p>4. Рамы вагонов, автосцепное устройство и упругие переходные площадки</p>		
<p>Сформировать знания о назначении, типах, конструкции рам современных пассажирских вагонов, об устройстве и принципе работы автосцепного устройства, поглощающих аппаратов, устройстве упругих переходных площадок.</p> <p>Сформировать понятия об устройстве упругих переходных площадок современных вагонов</p>	<p>3-5-й разряды</p> <p>Назначение, типы, конструкция рам современных пассажирских вагонов. Ударно-тяговое оборудование. Состав и назначение элементов автосцепного устройства. Устройство и принцип работы автосцепки (СА-3). Детали механизма сцепления, назначение элементов. Причины саморасцепа автосцепок. Устройство и принцип работы поглощающих аппаратов. Устройство упругих переходных площадок пассажирских вагонов баллонного типа.</p> <p>6-й разряд</p> <p>Устройство упругих переходных площадок современных вагонов</p>	<p>Объясняет назначение, типы, конструкцию рам современных пассажирских вагонов, устройство и принцип действия автосцепного устройства, поглощающих аппаратов, устройство упругих переходных площадок.</p> <p>Описывает устройство упругих переходных площадок современных вагонов</p>
<p>5. Тормоза пассажирских вагонов</p>		
<p>Сформировать знания о назначении и видах тормозов пассажирских вагонов, об устройстве и принципе действия пневматических, электропневматических, ручных тормозов, действиях проводника хвостового вагона при сокращенном опробовании тормозов, обязанностях проводников по обслуживанию тормозов при приемке вагона и в пути следования, порядке действия в аварийных ситуациях при неисправности тормозов</p>	<p>3-6-й разряды</p> <p>Назначение и виды тормозов пассажирских вагонов. Элементы подвагонного тормозного оборудования. Устройство и принцип действия пневматических и электропневматических тормозов. Эксплуатация тормозов. Тормозная рычажная передача, назначение, устройство, принцип действия. Ручные тормоза, их назначение, устройство, принцип действия. Порядок проверки ручного тормоза. Назначение и принцип действия выпускного клапана. Назначение и правила пользования стоп-краном. Виды опробования автоматических тормозов. Действия проводника хвостового вагона при сокращенном опробовании тормозов. Особенности тормозного оборудования скоростных поездов. Обязанности проводников по обслуживанию тормозов при приемке вагона и в пути следования. Требования по охране труда. Правила организации рабочего места. Порядок действия проводника в аварийных ситуациях при неисправности тормозов.</p>	<p>Описывает назначение и виды тормозов пассажирских вагонов.</p> <p>Объясняет устройство и принцип действия пневматических, электропневматических, ручных тормозов.</p> <p>Описывает действия проводника хвостового вагона при сокращенном опробовании тормозов.</p> <p>Излагает порядок действий в аварийных ситуациях при неисправности тормозов, обязанностях проводников по обслуживанию тормозов при приемке вагона и в пути следования.</p>

<p>Научить проверять исправность ручного тормоза, выпускного клапана, осуществлять пломбировку стоп-крана</p>	<p>Практические занятия Изучение устройства тормозов, порядок эксплуатации. Проверка неисправности ручного тормоза, выпускного клапана, осуществление пломбировки стоп-крана</p>	<p>Проверяет исправность ручного тормоза, выпускного клапана, осуществляет пломбировку стоп-крана</p>
<p>6. Кузов и внутреннее оборудование пассажирского вагона</p>		
<p>Сформировать знания об устройстве кузовов пассажирских вагонов, устройстве и назначении внутреннего оборудования, о планировке пассажирских вагонов</p>	<p>3–6-й разряды Устройство кузова пассажирских вагонов с хребтовой балкой. Устройство кузова пассажирских вагонов без хребтовой балки. Устройство внутреннего оборудования и планировка вагонов. Назначение, устройство внутреннего оборудования пассажирского вагона. Назначение и классификация дверей вагонов. Двери пассажирских вагонов нового поколения. Окна вагонов, их типы и устройство. Окна вагонов нового поколения. Расположение и оборудование служебного отделения, купе для отдыха проводников, тамбуров, коридоров, пассажирских отделений вагонов различных типов. Назначение, устройство санузлов вагонов. Экологически чистые туалетные системы, особенности работы. Правила пользования оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в аварийной ситуации. Ответственность за сохранность внутреннего оборудования вагонов</p>	<p>Описывает устройство кузовов пассажирских вагонов, объясняет назначение, устройство внутреннего оборудования и планировку пассажирских вагонов</p>
<p>7. Отопление пассажирских вагонов</p>		
<p>Сформировать знания о назначении и видах отопления, об устройстве и принципе действия системы водяного отопления вагонов, о порядке обслуживания и регулирования приборов отопления, возможных неисправностях в отопительной системе и способах их устранения.</p> <p>Сформировать понятия о водяном отоплении вагонов нового поколения, особенности устройства.</p> <p>Научить устранять неисправности системы отопления</p>	<p>3–5-й разряды Назначение системы отопления и его виды. Назначение и устройство котла отопления. Водяное отопление некупейных и купейных вагонов. Основные узлы отопления некупейных и купейных вагонов, их назначение, принцип работы системы отопления. Порядок обслуживания и регулирования приборов отопления. Отопительный инвентарь, порядок растопки и чистки котла отопления. Возможные неисправности в отопительной системе, способы их устранения. Приемка системы отопления проводником вагона.</p> <p>6-й разряд Водяное отопление вагонов нового поколения, особенности устройства. Требования по охране труда. Правила организации рабочего места. Практические занятия Проверка состояния топки. Устранение неисправности системы отопления (мало воды в расширителе, нет тяги в дымовой трубе, зашлакованы колосники)</p>	<p>Излагает назначение и виды отопления. Объясняет устройство и принцип действия системы водяного отопления вагонов, порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, возможные неисправности в отопительной системе и способы их устранения.</p> <p>Описывает водяное отопление вагонов нового поколения, особенности устройства.</p> <p>Устраняет неисправности системы отопления</p>
<p>8. Водоснабжение пассажирских вагонов</p>		
<p>Сформировать знания о назначении, устройстве и принципе действия системы водоснабжения,</p>	<p>3–6-й разряды Назначение системы водоснабжения. Устройство и принцип работы системы водоснабжения некупейных и купейных вагонов, назначение основных узлов</p>	<p>Излагает назначение, устройство и принцип действия системы водоснабжения, комбинированного</p>

<p>комбинированного кипятильника, возможных неисправностях и способах их устранения.</p> <p>Научить определять уровень воды в системе водоснабжения, исправность смесителей, сливного клапана унитаза, осуществлять контроль за сливными трубами умывальных чаш, мойки, поддона кипятильника.</p> <p>Научить определять и устранять неисправности комбинированного кипятильника</p>	<p>системы. Заполнение системы водоснабжения водой, работа системы водоснабжения. Система водоснабжения вагонов нового поколения, особенности устройства. Приемка и эксплуатация системы водоснабжения проводником вагона. Установка водяного пожаротушения, назначение, устройство, приведение в действие. Комбинированный кипятильник, устройство и принцип действия. Порядок эксплуатации комбинированного кипятильника. Возможные неисправности и способы их устранения.</p> <p>Требования по охране труда. Правила организации рабочего места.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение устройства системы водоснабжения, порядок эксплуатации и устранение неисправностей.</p> <p>Заполнение системы водоснабжения водой порядок эксплуатации и устранения неисправности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение неисправностей в процессе эксплуатации</p>	<p>кипятильника. Определяет возможные неисправности и способы их устранения.</p> <p>Определяет уровень воды в системе водоснабжения, исправность смесителей, сливного клапана унитаза, осуществляет контроль за сливными трубами умывальных чаш, мойки, поддона кипятильника.</p> <p>Определяет и устраняет неисправности комбинированного кипятильника</p>
<p>9. Вентиляция пассажирских вагонов</p>		
<p>Сформировать знания о назначении и устройстве вентиляции пассажирских вагонов, о порядке обслуживания и регулирования принудительной вентиляции.</p> <p>Научить определять исправность системы вентиляции (летний и зимний режимы)</p>	<p>3–6-й разряды</p> <p>Назначение системы вентиляции пассажирских вагонов. Устройство и принцип работы естественной вентиляции. Устройство и принцип работы механической приточной вентиляции без рециркуляции воздуха. Устройство и принцип работы механической приточной вентиляции с рециркуляцией воздуха. Порядок обслуживания и регулирования принудительной вентиляции. Неисправности системы вентиляции. Приемка системы вентиляции проводником вагона.</p> <p>Требования по охране труда. Правила организации рабочего места.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение системы вентиляции различных типов, порядок эксплуатации, проверка исправности системы вентиляции (летний и зимний режимы)</p>	<p>Излагает назначение и устройство вентиляции пассажирских вагонов.</p> <p>Объясняет устройство, порядок обслуживания и регулирования принудительной вентиляции</p> <p>Проверяет исправность системы вентиляции (летний и зимний режимы)</p>
<p>10. Установки кондиционирования воздуха и холодильное оборудование пассажирских вагонов</p>		
<p>Сформировать знания о назначении, устройстве и принципе работы установок кондиционирования воздуха и холодильного оборудования вагонов</p>	<p>3–6-й разряды</p> <p>Назначение установок кондиционирования воздуха и холодильного оборудования пассажирских вагонов. Система охлаждения воздуха, назначение основных агрегатов, компрессионная холодильная установка. Основные элементы системы охлаждения установки МАВ-II, их назначение. Принцип работы системы</p>	<p>Излагает назначение, объясняет устройство и принцип работы установок кондиционирования воздуха и холодильного оборудования вагонов.</p>

	<p>охлаждения воздуха.</p> <p>Кондиционирование воздуха в вагонах нового поколения. Назначение, устройство, режимы работы моноблочных установок кондиционирования воздуха.</p> <p>Обслуживание и регулирование установки кондиционирования воздуха и холодильного оборудования.</p> <p>Требования по охране труда. Правила организации рабочего места.</p>	
11. Общие сведения об электрооборудовании вагонов		
<p>Сформировать знания о назначении и условиях работы электрооборудования вагонов.</p> <p>Сформировать понятие об устройстве и принципе действия автономной и централизованной систем электроснабжения</p>	<p>3–6-й разряды</p> <p>Назначение электрооборудования вагонов, типы систем электроснабжения, условия работы. Устройство и принцип действия автономной системы электроснабжения. Централизованная система электроснабжения, устройство и принцип действия. Классификация электрооборудования вагонов.</p> <p>Структурная схема электрооборудования</p>	<p>Излагает назначение и условия работы электрооборудования вагонов.</p> <p>Объясняет устройство и принцип действия автономной и централизованной систем электроснабжения</p>
12. Аккумуляторные батареи		
<p>Сформировать знания о назначении, типах, условиях работы щелочных аккумуляторных батарей, их неисправностях и способах устранения, действиях проводника в аварийных ситуациях</p>	<p>3–6-й разряды</p> <p>Назначение аккумуляторных батарей, типы и условия работы. Устройство, принцип действия и основные характеристики щелочных аккумуляторов. Размещение аккумуляторных батарей под вагоном. Неисправности аккумуляторных батарей и способы их устранения. Минимально допустимые величины напряжений батарей различных типов вагонов и проверка степени их зарядки. Обязанности проводника при приемке аккумуляторных батарей. Действия проводника при возникновении аварийных ситуаций в пути следования</p>	<p>Излагает назначение аккумуляторных батарей, их типы и условия работы.</p> <p>Объясняет устройство, принцип действия и основные характеристики щелочных аккумуляторов, правила эксплуатации аккумуляторных батарей, описывает неисправности и способы их устранения.</p> <p>Излагает действия проводника при возникновении аварийных ситуаций в пути следования</p>
13. Электрические машины		
<p>Сформировать знания об устройстве и принципе работы электрических машин.</p> <p>Сформировать понятие о назначении и применении трансформаторов.</p> <p>Научить контролировать работу электрооборудования по измерительным приборам</p>	<p>3, 4-й разряды</p> <p>Назначение, устройство электрических машин. Особенности устройства и принцип действия генераторов переменного тока. Устройство и принцип работы двигателя-генератора DUGG-28B.</p> <p>5, 6-й разряды</p> <p>Назначение и применение трансформаторов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение источников тока, контроль за работой по измерительным приборам</p>	<p>Объясняет назначение устройство и принцип работы электрических машин</p> <p>Излагает назначение и применение трансформаторов.</p> <p>Осуществляет контроль за работой электрооборудования по измерительным приборам</p>
14. Приводы подвагонных генераторов		
<p>Сформировать знания о назначении и типах приводов подвагонных генераторов, их устройство, принцип работы и эксплуатации.</p>	<p>3–5-й разряды</p> <p>Назначение приводов подвагонных генераторов и их типы. Устройство, принцип работы и эксплуатация текстурно-редукторно-карданного, текстурно-карданного приводов подвагонных генераторов. Устройство, принцип работы и эксплуатация редукторно-карданного привода от средней части оси.</p>	<p>Излагает назначение приводов подвагонных генераторов, описывает их типы, устройство, принцип работы и эксплуатацию.</p>

<p>Дать понятие о порядке осмотра приводов подвагонных генераторов проводниками пассажирских вагонов.</p>	<p>6-й разряд Порядок осмотра приводов подвагонных генераторов проводниками пассажирских вагонов при заступлении на смену и в пути следования</p>	<p>Излагает порядок осмотра приводов подвагонных генераторов проводниками пассажирских вагонов</p>
<p>15. Распределительные устройства, электрические сети и потребители электроэнергии</p>		
<p>Сформировать знания о назначении, устройстве и принципе действия распределительных устройств, электрических сетей и потребителей электроэнергии, сигнализаций.</p> <p>Дать понятия о действиях проводника при срабатывании РМН и РПН.</p> <p>Сформировать знания о потребителях электроэнергии, порядок подключения (отключения) поездной высоковольтной магистрали к электровозу.</p> <p>Сформировать понятия об устройстве и принципе работы сигнализаций, системы контроля замыкания проводов на корпус вагона.</p>	<p>3-й разряд Назначение распределительных устройств. Устройство и принцип действия регуляторов напряжения генераторов, сети освещения. Коммутационная аппаратура, назначение, классификация. Назначение, устройство, принцип действия реле, их виды. Назначение, устройство, принцип действия контакторов. Защитная аппаратура. Реле максимального напряжения (далее – РМН), его назначение, устройство, принцип работы. Реле пониженного напряжения (далее – РПН), его назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>4-й разряд Действия проводника при срабатывании РМН, РПН. Предохранители, назначение, типы. Устройство, принцип действия предохранителей. Пакетные переключатели и выключатели, их назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>5-й разряд Потребители электроэнергии. Осветительная аппаратура. Виды электроосвещения вагонов. Виды источников света. Устройство железнодорожных ламп накаливания. Устройство, принцип работы люминесцентных ламп. Устройство, принцип работы светодиодных ламп. Порядок включения освещения проводником вагона. Магистрали вагона, назначение, виды. Низковольтная магистраль, назначение, расположение узлов низковольтной магистрали. Порядок постановки вагона на питание от соседнего вагона при выходе из строя электрооборудования. Высоковольтная магистраль, назначение, расположение узлов высоковольтной магистрали, Порядок подключения (отключения) поездной высоковольтной магистрали к электровозу. Магистраль электропневматического тормоза, назначение, расположение. Радиотрансляционная магистраль, назначение, расположение, схема радиомагистрали.</p> <p>6-й разряд Устройство и принцип работы сигнализаций: вызывной (наружной, внутренней), пожарной, наполнения баков водой, занятости туалета, ограждения поезда, охранной, системы сигнализации контроля нагрева буксовых узлов,</p>	<p>Излагает назначение распределительных устройств. Объясняет устройство и принцип действия регуляторов напряжения генераторов, сетей освещения, коммутационной и защитной аппаратуры, электрических сетей и потребителей электроэнергии, сигнализаций.</p> <p>Излагает действия проводника при срабатывании РМН и РПН.</p> <p>Описывает потребителей электроэнергии, порядок подключения (отключения) поездной высоковольтной магистрали к электровозу.</p> <p>Объясняет устройство и принцип работы сигнализаций, системы контроля замыкания проводов на корпус вагона.</p>

<p>Научить проверять исправность системы сигнализации контроля нагрева буксовых узлов, системы контроля замыкания проводов на корпус вагона, пожарной сигнализации.</p> <p>Научить определять аварийные режимы при срабатывании приборов защиты и при выходе из строя источников электроснабжения</p>	<p>системы контроля замыкания проводов на корпус вагона. Действия проводника при возникновении аварийных ситуаций: при срабатывании системы сигнализации контроля нагрева буксовых узлов, системы контроля замыкания проводов на корпус вагона, при срабатывании пожарной сигнализации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Исправность системы сигнализации контроля нагрева буксовых узлов, контроля замыкания проводов на корпус вагона, пожарной сигнализации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение и определение аварийных режимов при срабатывании приборов защиты и при выходе из строя источников электроснабжения</p>	<p>Проверяет исправность системы сигнализации контроля нагрева буксовых узлов, системы контроля замыкания проводов на корпус вагона, пожарной сигнализации.</p> <p>Определяет аварийные режимы при срабатывании приборов защиты и при выходе из строя источников электроснабжения</p>
16. Высоковольтное оборудование		
<p>Сформировать знания о назначении, устройстве высоковольтного оборудования, о возможных неисправностях и способах их устранения.</p> <p>Сформировать знания о действиях проводника при срабатывании автоматики высоковольтного отопления.</p> <p>Научить контролировать работу нагревательных элементов, проверять наличие воды в системе отопления по сигнальной трубе, включать систему отопления с помощью соответствующих переключателей</p>	<p>3–5-й разряды</p> <p>Назначение высоковольтного оборудования. Устройство комбинированного котла, схема питания нагревательных элементов котла на постоянном и переменном токе. Устройство и характеристики высоковольтного нагревательного элемента. Подвагонный высоковольтный ящик, назначение, конструкция. Неисправности высоковольтного отопления. Приборы автоматики и защиты высоковольтного отопления, их назначение. Причины отключения, способы устранения неисправностей</p> <p>6-й разряд</p> <p>Действия проводника при срабатывании автоматики высоковольтного отопления. Особенности эксплуатации вагонов с высоковольтным отоплением.</p> <p>Требования по охране труда. Правила организации рабочего места</p> <p>Практические занятия</p> <p>Обслуживание высоковольтного отопления</p>	<p>Излагает назначение и устройство высоковольтного оборудования. Объясняет возможные неисправности и способы их устранения.</p> <p>Описывает действия проводника при срабатывании автоматики высоковольтного отопления.</p> <p>Контролирует работу нагревательных элементов котла.</p> <p>Проверяет наличие воды в системе отопления по сигнальной трубе.</p> <p>Включает систему отопления с помощью соответствующих переключателей</p>
17. Электрооборудование пассажирских вагонов без кондиционирования воздуха		
<p>Сформировать знания о назначении, устройстве и принципе работы распределительного щита ЭВ-26, о порядке обесточивания щита и обслуживание распределительного щита.</p>	<p>3–6-й разряды</p> <p>Назначение, особенности устройства распределительного щита ЭВ-26. Правила включения потребителей. Назначение устройств, расположенных в распределительном щите. Правила и порядок обесточивания щита. Обслуживание распределительного щита.</p>	<p>Излагает назначение и принцип работы распределительного щита ЭВ-26, устройство, порядок и правила обесточивания, обслуживание распределительного щита.</p>

<p>Научить подготавливать распределительный щит ЭВ-26 к работе, включать потребители вагона, производить контроль показаний измерительных приборов, работы сигнализаций, производить обесточивание электрооборудования.</p>	<p>Требования по охране труда. Правила организации рабочего места. Практические занятия Порядок обслуживания распределительного щита ЭВ-26.</p>	<p>Подготавливает распределительный щит ЭВ-26 к работе, включает потребители вагона, производит контроль показаний измерительных приборов, работы сигнализаций, производит обесточивание электрооборудования.</p>
<p>18. Электрооборудование пассажирских вагонов с кондиционированием воздуха</p>		
<p>Сформировать знания о назначении, устройстве и принципе работы распределительных щитов 47Кк, Экспресс-7, ПТМ 2-01 о порядке обесточивания щитов и технике безопасности.</p> <p>Научить подготавливать распределительный щит 47Кк к работе, включать потребители вагона, производить контроль показаний измерительных приборов, работы сигнализаций, производить обесточивание электрооборудования.</p> <p>Научить подготавливать распределительный щит Экспресс-7 к работе, включать потребители вагона, производить контроль показаний измерительных приборов, работы сигнализаций, производить обесточивание электрооборудования</p>	<p>3–6-й разряды Назначение, особенности устройства распределительных щитов 47Кк, Экспресс-7. Правила включения потребителей. Назначение устройств, расположенных в распределительном щите. Правила и порядок обесточивания распределительных щитов. Обслуживание распределительного щита. Требования безопасности труда. Правила организации рабочего места Практические занятия Обслуживание распределительного щита 47Кк.</p> <p>Практические занятия Изучение устройства и эксплуатация распределительного щита Экспресс-7</p>	<p>Излагает назначение, принцип работы распределительных щитов 47Кк, Экспресс-7, их устройство, порядок и правила обесточивания</p> <p>Подготавливает распределительный щит 47Кк к работе, включает потребители вагона, производит контроль показаний измерительных приборов, работы сигнализаций, производит обесточивание электрооборудования.</p> <p>Подготавливает распределительный щит Экспресс-7 к работе, включает потребители вагона, производит контроль показаний измерительных приборов, работы сигнализаций, производит обесточивание электрооборудования</p>
<p>19. Радиооборудование пассажирских вагонов</p>		
<p>Сформировать знания о назначении и эксплуатации радиооборудования пассажирских вагонов</p>	<p>3–6-й разряды Назначение, установка и месторасположение поездного радиопункта УПВ-300 и аппаратура, установленная в нем. Эксплуатация радиооборудования пассажирских вагонов. Требования по охране труда. Правила организации рабочего места</p>	<p>Излагает назначение и эксплуатацию радиооборудования пассажирских вагонов</p>
<p>20. Типовой технологический процесс подготовки пассажирских вагонов в рейс</p>		
<p>Сформировать знания о видах технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов, технологии обработки и экипировки пассажирских составов</p>	<p>3–6-й разряды Виды технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов. Технология обработки пассажирских составов. Экипировка пассажирских составов</p>	<p>Излагает виды технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов. Объясняет технологию обработки и экипировку пассажирских составов</p>

ЛИТЕРАТУРА

Авдеева, О.А. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов : учеб. пособие / О.А. Авдеева. Минск : РИПО, 2017. 283 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
11.10.2021 № 227

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету профессионального компонента
«Пассажирские тарифы»
для реализации образовательных программ профессионально-технического
образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок
на железнодорожном транспорте»
(квалификация 3-44 01 51-51 «Кассир билетный»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Пассажирские тарифы» (далее – типовая учебная программа) предназначена для реализации образовательных программ профессионально-технического образования, обеспечивающих получение квалификации 3-44 01 51-51 «Кассир билетный», входящей в состав специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Пассажирские тарифы» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

знать правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом общего пользования;

знать порядок расчета стоимости проезда, применения общего пассажирского тарифа;

выполнять расчеты стоимости проезда;

выполнять работы на терминальной аппаратуре автоматизированных билетно-кассовых систем (компьютерных систем);

знать правила ведения кассовой дисциплины и порядок работы с денежной наличностью;

осуществлять оформление проездных и перевозочных документов с использованием терминальной аппаратуры автоматизированных билетно-кассовых систем (компьютерных систем) и ручным способом;

применять нормативные правовые акты (далее – НПА) и технические нормативные правовые акты (далее – ТНПА).

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия для:

воспитания чувства ответственности за соблюдением производственно-технологической, исполнительской, трудовой дисциплины;

развития словесно-логической памяти, внимания, сосредоточенности, склонности к анализу, систематизации и обобщению, интереса к осваиваемой профессии.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

В процессе изучения учебного предмета предусматривается проведение двух обязательных контрольных работ. Тематика и сроки проведения обязательных контрольных работ определяются преподавателем, рассматриваются на заседании

методической комиссии и утверждаются в порядке, установленном Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана по специальности («Организация обслуживания перевозок», «Транспортная география», «Производственное обучение»), а также с учебным предметом общеобразовательного компонента («Математика»).

На основании настоящей типовой учебной программы разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены методической комиссией, рекомендованы к утверждению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов для получения образования на основе											
	общего базового образования с получением общего среднего образования						общего среднего образования					
	Разряды											
	4		5		6		4		5		6	
	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*	всего	в т.ч. ЛПЗ*
Введение	2		2		2		2		2		2	
1. Основы экологии и охраны окружающей среды	4		4		4		4		4		4	
2. Охрана труда	12	2	12	2	12	2	12	2	12	2	12	2
3. Организация пассажирских перевозок	2		4		8		2		4		6	
4. Тарифное расстояние, его определение и способы учета	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2
5. Виды разовых и абонементных билетов	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2
6. Общий пассажирский тариф	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
7. Автоматизированная система управления «Экспресс»	13	2	15	2	17	2	11	2	13	2	15	2
7.1. Общие сведения об автоматизированной системе управления «Экспресс»	2		2		2		2		2		2	
7.2. Оборудование билетных касс	2		2		4		1		2		2	
7.3. Оформление проездных документов (билетов)	2		4		4		1		2		4	
7.4. Технологические операции с электронными проездными документами (билетами) с электронной регистрацией	2		2		2		2		2		2	
7.5. Возврат проездных документов (билетов)	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
7.6. Отчет кассира	1		1		1		1		1		1	

8. Охрана труда для билетного кассира	2		2		2		2		2		2	
9. Основы стандартизации и контроль качества выполняемых работ	2		2		2		2		2		2	
Обязательные контрольные работы	2		2		2		2		2		2	
Итого	50	12	56	12	62	12	46	12	50	12	56	12

* ЛПЗ – лабораторно-практические занятия (работы), практические занятия (работы), лабораторные занятия (работы).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание раздела, темы	Результат
Введение		
<p>Дать представление о целях, задачах, содержании учебного предмета.</p> <p>Сформировать знания об основных условиях перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.</p> <p>Дать понятие о содержании НПА, регламентирующих организацию перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа</p>	<p>Цели, задачи, содержание учебного предмета, его значение для подготовки квалифицированных рабочих.</p> <p>Основные условия перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.</p> <p>Обязанности, права и ответственность участников перевозки.</p> <p>НПА по организации перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа</p>	<p>Высказывает общее суждение о целях, задачах, содержании учебного предмета.</p> <p>Описывает основные условия перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.</p> <p>Излагает содержание НПА, регламентирующих организацию перевозок, багажа и грузобагажа</p>
1. Основы экологии и охраны окружающей среды		
<p>Познакомить с основными направлениями государственной политики в области охраны окружающей среды.</p> <p>Сформировать знания основных экологических понятий.</p> <p>Сформировать знания об основных причинах нарушения устойчивости экосистем под влиянием антропогенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Сформировать знания об экологической безопасности, системе мер и методов ее обеспечения в профессиональной деятельности</p>	<p>4–6-го разряда</p> <p>Основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды.</p> <p>Основные экологические понятия: экосистема, экологическая безопасность, популяция, экологические факторы, экологическая ниша.</p> <p>Виды экосистем.</p> <p>Нарушение устойчивости экосистем под влиянием антропогенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Экологическая безопасность: определение, критерии. Система мер и методов обеспечения экологической безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Высказывает общее суждение об основных направлениях государственной политики в области охраны окружающей среды.</p> <p>Раскрывает основные экологические понятия.</p> <p>Объясняет основные причины нарушения устойчивости экосистем под влиянием антропогенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Раскрывает понятие об экологической безопасности, описывает систему мер и методов ее обеспечения в профессиональной деятельности</p>
2. Охрана труда		
<p>Познакомить с социально-экономическими, правовыми, организационными, психофизиологическими аспектами в области охраны труда.</p> <p>Дать понятие о правах и обязанностях работников по охране труда, видах и порядке проведения инструктажей, видах контроля за состоянием охраны труда в организациях.</p> <p>Сформировать знания</p>	<p>4–6-го разряда</p> <p>Определение и содержание понятия «охрана труда», социально-экономические, правовые, организационные и психофизиологические аспекты охраны труда. Акты законодательства в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>Права и обязанности работников по охране труда. Служба охраны труда. Порядок и виды обучения</p>	<p>Высказывает общее суждение об основных социально-экономических, правовых, организационных, психофизиологических аспектах в области охраны труда.</p> <p>Объясняет права и обязанности работников по охране труда; описывает виды и порядок проведения инструктажей, виды контроля за состоянием охраны труда</p>

<p>о требованиях по охране труда к устройству зданий и сооружений, к территории организации.</p> <p>Сформировать знания о требованиях по охране труда к технологическим процессам, производственному оборудованию, сигнализации, предупредительных надписях, сигнальной окраске, знаках безопасности.</p> <p>Сформировать знания о воздействии электрического тока на организм человека, об основных факторах, влияющих на исход поражения электрическим током.</p> <p>Сформировать знания о требованиях по охране труда, предъявляемых к электрооборудованию на производстве, средствах защиты от поражения электрическим током и правилах освобождения потерпевшего от воздействия электрического тока.</p> <p>Сформировать знания о классификации производств по их пожаро- и взрывоопасности, пожароопасных свойствах веществ, причинах возникновения пожаров в организации.</p> <p>Сформировать умение выполнять приемы оказания первой помощи потерпевшим при несчастных случаях.</p>	<p>работников безопасным приемам работы. Инструктажи: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Их характеристика, назначение, периодичность, содержание, оформление.</p> <p>Контроль за состоянием охраны труда в организациях, виды контроля.</p> <p>Формы и методы организации труда и отдыха работающих.</p> <p>Рациональная организация рабочих мест. Травматизм и профессиональная заболеваемость. Классификация причин несчастных случаев.</p> <p>Профилактика травматизма на производстве. Акты о несчастных случаях, порядок их оформления.</p> <p>Требования по охране труда к устройству зданий и сооружений, к территории организации.</p> <p>Световая, звуковая сигнализация.</p> <p>Предупредительные надписи. Сигнальная окраска. Знаки безопасности.</p> <p>Электробезопасность. Воздействие электрического тока на организм человека (термическое, электролитическое, биологическое, механическое). Электрические травмы (электрические ожоги, электрические знаки, металлизация кожи), электрический удар.</p> <p>Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Явление стекания тока в землю. Напряжения прикосновения и шага.</p> <p>Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма.</p> <p>Требования по охране труда, предъявляемые к электрооборудованию, электрическим инструментам и приборам. Общие требования электробезопасности на производстве.</p> <p>Статическое электричество. Воздействие статического электричества на человека. Защита от статического электричества.</p> <p>Средства защиты человека от поражения электрическим током. Способы освобождения потерпевшего от воздействия электрического тока.</p> <p>Пожарная безопасность. Горение и пожароопасные свойства веществ.</p> <p>Причины возникновения пожаров в организации.</p> <p>Средства пожаротушения, их характеристика. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители. Автоматизированные стационарные установки пожаротушения. Установки</p>	<p>в организациях.</p> <p>Объясняет требования по охране труда к устройству зданий и сооружений, к территории организации.</p> <p>Излагает требования по охране труда к технологическим процессам и производственному оборудованию, назначение и порядок применения сигнализации, предупредительных надписей, сигнальной окраски, знаков безопасности.</p> <p>Объясняет особенности воздействия электрического тока на организм человека, излагает факторы, влияющие на исход поражения электротоком.</p> <p>Объясняет требования по охране труда, предъявляемые к электрооборудованию на производстве, назначение средств защиты от поражения электрическим током, правила освобождения потерпевшего от воздействия электрического тока.</p> <p>Излагает классификацию производств по их пожаро- и взрывоопасности, свойства пожароопасных веществ, причины возникновения пожаров в организации.</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой помощи потерпевшим при несчастных случаях.</p>
---	--	--

<p>Систематизировать знания о правилах и порядке применения лекарственных средств и принадлежностей аптечки первой помощи</p>	<p>водяного пожаротушения. Установки объемного (газового) пожаротушения, средства пожарной сигнализации.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию помещений.</p> <p>Понятие и содержание гигиены труда и санитарии. Санитарно-гигиенические условия труда, их связь с заболеваемостью на производстве.</p> <p>Основные опасные и (или) вредные производственные факторы, источники их образования и возможные негативные воздействия на работающих, влияние на работоспособность, вызываемые ими профессиональные заболевания, способы, средства защиты от их воздействия, профилактика профессиональных заболеваний.</p> <p>Особенности гигиены труда при использовании труда женщин и лиц моложе 18 лет.</p> <p>Роль предварительных и периодических медицинских осмотров в охране здоровья работающих. Санитарно-бытовое обеспечение работающих.</p> <p>Личная гигиена. Режим и гигиенические правила питания. Требования к специальной одежде, условия хранения.</p> <p>Понятие об инфекционных заболеваниях. Основные источники инфекции. Пути проникновения инфекции в организм. Дизентерия, брюшной тиф, грипп, другие инфекционные заболевания, их признаки, пути распространения и меры профилактики.</p> <p>Первая помощь потерпевшим при несчастных случаях. Понятие первой помощи, общие принципы оказания первой помощи (срочность, целесообразность действий, решительность, правильность).</p> <p>Средства оказания первой помощи.</p> <p>Правила, способы, приемы, последовательность оказания первой помощи потерпевшему при несчастных случаях.</p> <p>Правила, способы и приемы переноски и транспортировки потерпевших.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение содержимого аптечки первой помощи, инструкций по применению лекарственных средств и принадлежностей аптечки</p>	<p>Комментирует правила и порядок применения лекарственных средств и принадлежностей аптечки первой помощи</p>
---	---	--

3. Организация пассажирских перевозок		
<p>Сформировать знания о видах пассажирских сообщений, пассажирских поездов и вагонов, виды пассажирских тарифов.</p> <p>Сформировать знания о правилах проезда детей, правилах перевозки ручной клади, багажа и грузобагажа, правила перевозки мелких домашних животных и птиц в качестве ручной клади</p>	<p>4–6-й разряды</p> <p>Виды пассажирских сообщений (городское, региональное, межрегиональное, международное, коммерческое), виды пассажирских поездов, нумерация поездов и вагонов.</p> <p>Виды пассажирских тарифов, группы факторов, от которых зависит величина пассажирских тарифов.</p> <p>Правила проезда детей, правила перевозки ручной клади, багажа и грузобагажа, правила перевозки мелких домашних животных и птиц в качестве ручной клади в поездах в поездах региональных линий эконом-класса, бизнес-класса, городских, межрегиональных и международных линий</p>	<p>Излагает виды пассажирских сообщений, пассажирских поездов и вагонов, пассажирских тарифов.</p> <p>Объясняет правила проезда детей, правила перевозки ручной клади, багажа и грузобагажа, правила перевозки мелких домашних животных и птиц в качестве ручной клади</p>
4. Тарифное расстояние, его определение и способы учета		
<p>Сформировать знания о тарифном расстоянии и способах его учета.</p> <p>Научить рассчитывать тарифное расстояние в региональном, межрегиональном и международном сообщении</p>	<p>4–6-й разряды</p> <p>Способы учета тарифного расстояния: по километровой способ; по тарифным поясам.</p> <p>Служебное расписание, схема сети железных дорог Республики Беларусь.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение тарифного расстояния в региональном, межрегиональном и международном сообщении</p>	<p>Объясняет порядок определения тарифного расстояния двумя способами.</p> <p>Рассчитывает тарифное расстояние в региональном, межрегиональном и международном сообщении</p>
5. Виды разовых и абонементных билетов		
<p>Сформировать знания о видах абонементных билетов, разовых проездных документов (билетов) и порядок расчета их стоимости.</p> <p>Сформировать знания о порядке расчета стоимости перевозки ручной клади и багажа в поездах региональных линий эконом-класса, городских линий.</p> <p>Сформировать знания о работе билетопечатающей машины.</p> <p>Сформировать знание правил оформления, использования и возврата электронных проездных документов (билетов) на поезда с нумерованными местами.</p> <p>Научить рассчитывать стоимость проезда пассажиров в поездах региональных линий эконом-класса по различным видам абонементных билетов, городских линий</p>	<p>4–6-й разряды</p> <p>Виды абонементных билетов: «выходного дня», «на предъявителя», «абонементный льготный», «городские линии».</p> <p>Порядок расчета стоимости проездного документа (билета) для разовой поездки «туда», «туда и обратно» и абонементных билетов.</p> <p>Порядок расчета стоимости перевозки ручной клади и багажа в поездах региональных линий эконом-класса, городских линий.</p> <p>Принцип работы билетопечатающей машины.</p> <p>Правила оформления, использования и возврата электронных проездных документов (билетов) на поезда с нумерованными местами.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение стоимости проезда пассажиров в поездах региональных линий эконом-класса, городских линий по различным видам абонементных билетов</p>	<p>Описывает виды абонементных билетов: «выходного дня», «на предъявителя», «абонементный льготный», «городские линии».</p> <p>Объясняет порядок расчета стоимости разовых проездных документов (билетов), абонементных билетов.</p> <p>Определяет порядок расчета стоимости перевозки ручной клади и багажа в поездах региональных линий эконом-класса, городских линий.</p> <p>Объясняет порядок работы билетопечатающей машины.</p> <p>Описывает правила оформления, использования и возврата электронных проездных документов (билетов) на поезда с нумерованными местами.</p> <p>Рассчитывает стоимость проезда пассажиров в поездах региональных линий эконом-класса по различным видам абонементных билетов, городских линий</p>

6. Общий пассажирский тариф		
<p>Дать понятие об общем пассажирском тарифе, стоимости билета, стоимости плацкарты, полной стоимости проезда.</p> <p>Дать знания об алгоритме действий кассира билетного с применением НПА, ТНПА, регламентирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Научить определять стоимость проезда пассажиров в поездах межрегиональных линий.</p> <p>Научить определять стоимость проезда в поездах международных линий</p>	<p>4–6-й разряды</p> <p>Общий пассажирский тариф, стоимость билета, стоимость плацкарты, полная стоимость проезда. Алгоритм действий кассира билетного по определению платы за проезд пассажира в поездах межрегиональных линий, Международных линий с применением НПА, ТНПА, регламентирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение стоимости проезда пассажиров при оформлении проездных документов (билетов) в поездах межрегиональных линий.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение стоимости проезда пассажиров при оформлении проездных документов (билетов) в поездах международных линий</p>	<p>Раскрывает понятия: общий пассажирский тариф, стоимость билета, стоимость плацкарты, полная стоимость проезда. Формулирует алгоритм действий кассира билетного по определению платы за проезд пассажира с применением НПА, ТНПА, регламентирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Рассчитывает стоимость проезда пассажиров в поездах межрегиональных линий.</p> <p>Рассчитывает стоимость проезда в поездах международных линий</p>
7. Автоматизированная система управления «Экспресс»		
7.1. Общие сведения об автоматизированной системе управления «Экспресс»		
<p>Сформировать знания об устройстве и правилах эксплуатации АСУ «Экспресс»</p>	<p>4–6-й разряды</p> <p>Устройство и правила эксплуатации автоматизированной системы управления (далее – АСУ) «Экспресс» продажи проездных документов (билетов) в сети железных дорог</p>	<p>Объясняет устройство и правила эксплуатации АСУ «Экспресс»</p>
7.2. Оборудование билетных касс		
<p>Сформировать знания об устройстве и правилах эксплуатации терминальной аппаратуры автоматизированных билетно-кассовых систем (компьютерных систем), о порядке работы в течение смены</p>	<p>4–6-й разряды</p> <p>Устройство и правила эксплуатации терминальной аппаратуры автоматизированных билетно-кассовых систем (компьютерных систем). Назначение составных частей терминального оборудования. Порядок работы в течение смены</p>	<p>Объясняет устройство и правила эксплуатации терминальной аппаратуры автоматизированных билетно-кассовых систем (компьютерных систем), порядок работы в течение смены</p>
7.3. Оформление проездных документов (билетов)		
<p>Сформировать знания о порядке оформления заказа проездного документа (билета) на поездку, проезд пассажира имеющего льготы, проезд детей, по железнодорожным формам, по воинским перевозочным документам, оформления провоза ручной клади и багажа, об организации групповых перевозок, о динамическом управлении тарифами и стимулировании спроса, о скидках, предоставляемых пассажирам</p>	<p>4–6-й разряды</p> <p>Порядок оформления заказа проездного документа (билета) на поездку. Переоформление проездного документа (билета). Остановка в пути следования. Кодирование видов работы в АСУ «Экспресс». Дополнительная информация при проезде пассажиров, имеющих льготы, детям, по железнодорожным формам, воинским перевозочным документам. Оформление провоза ручной клади, багажа. Возврат денежных средств, уплаченных за проезд, перевозку багажа и грузобагажа.</p> <p>Порядок подачи и рассмотрения заявок на организацию групповых перевозок, оформление проездных документов (билетов).</p> <p>Система динамического</p>	<p>Объясняет порядок оформления заказа проездного документа (билета) на поездку, проезд пассажира имеющего льготы, проезд детей, по железнодорожным формам, по воинским перевозочным документам, оформление провоза ручной клади и багажа.</p> <p>Описывает организацию групповых перевозок, систему динамического управления тарифами и управление спросом, скидки, предоставляемые пассажирам</p>

	управления тарифами и стимулирование спроса. Скидки, предоставляемые пассажирам от глубины продажи проездных документов (билетов)	
7.4. Технологические операции с электронными проездными документами (билетами) с электронной регистрацией		
Сформировать знания о возврате электронных проездных документов (билетов) с электронной регистрацией, возобновления поездки, остановке в пути следования, прерывании поездки и переоформлении электронных проездных документов (билетов)	4–6-й разряды Возврат электронных проездных документов (билетов) с электронной регистрацией. Возобновление поездки пассажира в случае его опоздания на поезд. Остановка в пути следования по электронным проездным документам (билетам). Прерывание поездки по электронным проездным документам (билетам). Переоформление электронных проездных документов (билетов)	Объясняет правила возврата электронных проездных документов (билетов) с электронной регистрацией, возобновления поездки в случае опоздания пассажира на поезд, описывает остановку в пути следования, прерывание поездки, переоформление электронных проездных документов (билетов)
7.5. Возврат проездных документов (билетов)		
Сформировать знания о возврате проездных документов (билетов). Научить производить возврат проездных документов (билетов)	4–6-й разряды Порядок возврата проездных документов (билетов). Практические занятия Оформление возврата проездных документов (билетов)	Объясняет правила возврата проездных документов (билетов). Производит возврат проездных документов (билетов)
7.6. Отчет кассира		
Сформировать знания о видах работ, используемых для получения отчета о работе кассира	4–6-й разряды Виды начального и конечного отчета кассира. Виды работ, используемые для получения отчета о работе кассира	Объясняет виды работ, используемые для получения отчета о работе кассира
8. Охрана труда для билетного кассира		
Сформировать знания требований по охране труда для билетного кассира	4–6-й разряды Требования к рабочему месту билетного кассира; к производственной среде; к уровню шума; к микроклимату. Требования безопасности во время работы. Комплекс упражнений, выполняемых во время регламентированных перерывов	Объясняет требования по охране труда для билетного кассира
9. Основы стандартизации и контроль качества выполняемых работ		
Познакомить с целью и задачами стандартизации. Сформировать знания об объектах стандартизации и их параметрах, правилах нормирования объектов.	4–6-й разряды Стандартизация как упорядочение и нормирование. Цель и задачи стандартизации Объекты стандартизации, их параметры. Полнота упорядочения объектов. Правила нормирования объектов.	Называет цель и задачи стандартизации. Раскрывает объекты стандартизации и их параметры, правила нормирования объектов.

ЛИТЕРАТУРА

Атанова, М.А. Основы организации билетно-кассовой работы : учеб. пособие / М.А. Атанова, И.Н. Шутова. М. : ГОУ, 2007. 184 с.

Гончаренко, Г.И. Пассажи́рские тарифы : учеб. пособие / Г.И. Гончаренко, А.В. Лукашук. Минск : РИПО, 2017. 229 с.

Кормаков, Н.А. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс» : учеб. пособие / Н.А. Кормаков, А.Г. Павликова, Е.Н. Трофимова. М. : Маршрут, 2005. 309 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства
образования
Республики Беларусь
11.10.2021 № 227

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету профессионального компонента
«Производственное обучение»
для реализации образовательных программ профессионально-технического
образования по специальности
3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте»
(квалификация 3-44 01 51-51 «Кассир билетный»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» (далее – типовая учебная программа) предназначена для реализации образовательных программ профессионально-технического образования, обеспечивающих получение квалификации 3-44 01 51-51 «Кассир билетный», входящей в состав специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Производственное обучение» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

уметь применять приобретенные теоретические знания в практической деятельности;

оформлять, продавать проездные документы (билеты), абонементы и другие проездные и перевозочные документы на железнодорожный транспорт в стационарных билетных кассах, киосках на терминальной аппаратуре;

осуществлять прием заявок от организаций на групповые перевозки пассажиров;
составлять кассовые отчеты и отчеты по расходованию бланков с определенной степенью защиты; получать, хранить и сдавать денежные средства, бланки документов и другие материальные ценности в установленном порядке;

принимать проездные документы (билеты) от граждан в случае отказа от поездки и возвращать в установленном порядке уплаченные им денежные средства.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия для:
воспитания чувства ответственности за соблюдение производственно-технологической, исполнительской, трудовой дисциплины;

развития долговременной зрительной и моторной памяти, внимания, логического мышления, способности к анализу производственных ситуаций.

Отбор и структурирование содержания тем настоящей типовой учебной программы произведены на основании требований тарифно-квалификационной характеристики.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана по специальности («Пассажирские тарифы», «Организация и обслуживание пассажиров»), а также с учебным предметом общеобразовательного компонента («Математика»).

Тематическим планом настоящей типовой учебной программы предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в порядке, устанавливаемом Министерством образования, за счет учебных часов, выделяемых на производственное обучение. Количество, тематика (содержание), конкретные сроки проведения проверочных работ определяются мастером производственного обучения, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в порядке, установленном Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

Сроки и продолжительность начального и основного периодов производственного обучения учреждения образования определяют самостоятельно.

Заключительный период обучения – производственная практика на рабочих местах.

Программа производственной практики разрабатывается с учетом потребностей и специфики организаций – заказчиков кадров, конкретных условий и особенностей деятельности учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования. Перечень, содержание тем программы производственной практики, количество учебных часов на их отработку должны обеспечивать возможность освоения квалификации 3-44 01 51-51 «Кассир билетный» в полном соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики.

На основании настоящей типовой учебной программы по учебному предмету разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены методической комиссией, рекомендованы к утверждению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

Перечень оборудования для организации производственного обучения определен в соответствии с содержанием настоящей типовой учебной программы по учебному предмету, является примерным и может изменяться с учетом современных требований к выполнению работ в организациях отрасли.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов для получения образования на основе			
	общего базового образования с получением общего среднего образования		общего среднего образования	
	Разряд			
	4	5	4	5
1. Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность	6	6	6	6
2. Освоение приемов работ на билетопечатающих машинах	162	168	162	168
3. Оформление и продажа проездных документов (билетов)	180	186	180	186
Проверочные работы				
Итого	348	360	348	360
Производственная практика	294	306	294	306
Всего	642	666	642	666

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
1. Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность		
<p>Познакомить с целями, задачами, содержанием учебного предмета, тарифно-квалификационной характеристикой, правилами внутреннего трудового распорядка в учебных мастерских.</p> <p>Сформировать знания об основных требованиях по обеспечению безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.</p> <p>Научить предупреждать электротравмы, оказывать первую помощь потерпевшему от действия электротока и при иных повреждениях здоровья, пользоваться первичными средствами пожаротушения</p>	<p>4–5-й разряды</p> <p>Цели и задачи учебного предмета, содержание учебной программы. Ознакомление с тарифно-квалификационной характеристикой.</p> <p>Межпредметные связи учебного предмета с другими учебными предметами типового учебного плана по специальности.</p> <p>Ознакомление с организацией, оборудованием, рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Требования по охране труда.</p> <p>Виды и порядок проведения инструктажей по охране труда. Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника. Причины производственного травматизма. Виды травм. Профилактика производственного травматизма.</p> <p>Пожарная безопасность. Основные причины пожаров. Действия при возникновении пожара, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.</p> <p>Основные требования по обеспечению электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека, способы защиты. Защитные средства в электроустановках, знаки безопасности. Виды электротравм.</p> <p>Оказание первой помощи потерпевшему от действия электротока и при иных повреждениях здоровья.</p> <p>Условия труда. Требования к освещению</p>	<p>Высказывает общее суждение о целях, задачах и содержании учебного предмета, требованиях тарифно-квалификационной характеристики, руководствуется правилами внутреннего трудового распорядка в учебных мастерских.</p> <p>Излагает основные требования по обеспечению безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.</p> <p>Демонстрирует умение оказывать первую помощь потерпевшему от действия электротока и при иных повреждениях здоровья, пользоваться первичными средствами пожаротушения.</p>
2. Освоение приемов работ на билетопечатающих машинах		
<p>Сформировать умение подготавливать рабочее место, билетопечатающую машину к работе.</p> <p>Научить работать на билетопечатающей машине.</p> <p>Научить оформлять проездные документы (билеты) на одну поездку, возврат проездных документов (билетов), групповые проездные документы (билеты), выполнять расчет по банковским платежным карточкам, завершение работы на билетопечатающей машине,</p>	<p>4-й разряд</p> <p>Подготовка рабочего места, билетопечатающей машины к работе: заправка рабочей (билетно-контрольной) ленты, оформление отчетной документации на начало смены.</p> <p>Освоение приемов работ на билетопечатающей машине.</p> <p>5-й разряд</p> <p>Оформление проездных документов (билетов) на одну поездку, возврат проездных документов (билетов), оформление групповых проездных документов (билетов). Расчет по банковским платежным карточкам.</p> <p>Завершение работы на билетопечатающей машине.</p> <p>Выполнение работ по закрытию смены, блокировка машины.</p>	<p>Осуществляет подготовку рабочего места, билетопечатающей машины к работе.</p> <p>Работает на билетопечатающей машине.</p> <p>Оформляет проездные документы (билеты) на одну поездку, возврат проездных документов (билетов), оформляет групповые проездные документы (билеты). Выполняет расчет по банковским платежным карточкам, завершение работы на билетопечатающей машине,</p>

<p>по закрытию смены, блокировку машины, составляет кассовые операции в части ведения учета и отчетность о продаже проездных документов (билетов).</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>Составление кассовых операций в части ведения учета и отчетности о продаже проездных документов (билетов).</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении соответствующих видов работ.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, требований гигиенических нормативов, требований в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>работы по закрытию смены, блокировке машины.</p> <p>Составляет кассовые операции в части ведения учета и отчетность о продаже проездных документов (билетов).</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>
<p>3. Оформление и продажа проездных документов (билетов)</p>		
<p>Сформировать умение оформлять и продавать проездные документы (билеты) на железнодорожный транспорт, составлять кассовые отчеты о продаже проездных документов (билетов).</p> <p>Научить осуществлять проверку правильности выдачи льготных, в том числе детских, проездных документов (билетов) по железнодорожным формам, воинским перевозочным документам.</p> <p>Научить осуществлять сдачу денежных средств, отчетного листа в установленном порядке.</p> <p>Научить оформлять и продавать абонементы и другие проездные и перевозочные документы на железнодорожный транспорт в стационарных билетных кассах; оформлять групповые проездные документы (билеты); оформлять возврат проездных документов (билетов); оформлять проездные документы (билеты) через интернет-ресурс; получать, хранить и сдавать денежные средства в установленном порядке; принимать заявки от организаций на групповые</p>	<p style="text-align: center;">4-й разряд</p> <p>Оформление и продажа проездных документов (билетов) пассажирам на железнодорожном транспорте. Выявление дефектов в оформлении проездных документов (билетов), проверка правильности выдачи льготных, в том числе детских, проездных документов (билетов) по железнодорожным формам, воинским перевозочным документам.</p> <p>Контроль провоза ручной клади в соответствии с установленными правилами и нормами. Выдача устных справок пассажирам о стоимости проезда, провоза ручной клади, льготах.</p> <p>Составление кассовых отчетов о продаже билетов. Сдача денежных средств, отчетного листа в установленном порядке. Обеспечение сохранности денежных средств.</p> <p style="text-align: center;">5-й разряд</p> <p>Оформление и продажа абонементов и других проездных и перевозочных документов на железнодорожный транспорт в стационарных билетных кассах. Оформление групповых проездных документов (билетов), оформление возврата проездных документов (билетов), оформленных возврата проездных документов (билетов) с электронной регистрацией.</p> <p>Возобновление поездки пассажира в случае его опоздания на поезд; оформление поездки пассажира в случае остановки в пути следования по проездным документам (билетам) и электронным проездным документам (билетам). Переоформление проездных</p>	<p>Оформляет и осуществляет продажу проездных документов (билетов) на железнодорожный транспорт; выявляет дефекты в оформлении проездных документов (билетов); проверку правильности выдачи льготных, в том числе детских, проездных документов (билетов) по железнодорожным формам, воинским перевозочным документам у пассажиров; контролирует провоз ручной клади в соответствии с установленными правилами и нормами; составляет кассовые отчеты о продаже проездных документов (билетов).</p> <p>Осуществляет сдачу денежных средств, отчетный лист в установленном порядке.</p> <p>Оформляет и продает абонементы и другие проездные и перевозочные документы на железнодорожный транспорт в стационарных билетных кассах. Оформляет групповые проездные документы (билеты); оформляет возврат проездных документов (билетов); оформляет возобновление поездки пассажиру в случае его опоздания на поезд; оформляет остановку в пути следования; оформляет проездные документы (билеты) через интернет-ресурс.</p> <p>Получает, хранит и сдает</p>

<p>перевозки пассажиров; оформлять провоз ручной клади, багажа; составлять кассовые отчеты.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>документов (билетов) и электронных проездных документов (билетов). Получение, хранение и сдача денежных средств в установленном порядке. Прием проездных документов (билетов) от граждан в случае отказа от поездки, возврат в установленном порядке уплаченных ими денежных средств. Прием заявок от организаций на групповые перевозки пассажиров. Оформлять провоз ручной клади, багажа. Составление кассовых отчетов. Оформление проездных документов (билетов) через интернет-ресурс. Реализация проездных документов (билетов) терминалом самообслуживания. Расчет по банковским платежным карточкам. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении соответствующих видов работ. Соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, требований гигиенических нормативов, требований в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>денежные средства в установленном порядке. Принимает проездные документы (билеты) от граждан в случае отказа от поездки и возвращает в установленном порядке уплаченные ими денежные средства. Принимает заявки на групповые перевозки пассажиров. Оформляет провоз ручной клади и багажа. Составляет кассовые отчеты. Реализует проездные документы (билеты) терминалом самообслуживания. Выполняет расчет по банковским платежным карточкам. Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>
Производственная практика		
<p>Закрепить умения выполнять весь комплекс работ в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики. Закрепить умения контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>4–5-й разряды Самостоятельное выполнение всего комплекса работ в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении соответствующих видов работ. Соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, требований гигиенических нормативов, требований в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>Выполняет весь комплекс работ в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристикой. Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>

ЛИТЕРАТУРА

Гончаренко, Г.И. Пассажирские тарифы : учеб. пособие / Г.И. Гончаренко, А.В. Лукашук. Минск : РИПО, 2017. 229 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Наименование оборудования	Примечание*
1. Билетопечатающая машина «Интеграл»	Индивидуальное
2. Компьютер / ВМ с кассовым аппаратом	Индивидуальное
3. Терминал	Индивидуальное

* В графе «Примечание» указывается индивидуальное использование оборудования учащимися.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
11.10.2021 № 227

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (квалификация 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» (далее – типовая учебная программа) предназначена для реализации образовательных программ профессионально-технического образования, обеспечивающих получение квалификации 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона», входящей в состав специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Производственное обучение» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

уметь применять приобретенные теоретические знания в практической деятельности;

обслуживать пассажирские вагоны в парке отстоя, вагоны служебно-технического назначения, пассажиров в пути следования в местных и международных дизель- и электропоездах, международных и фирменных поездах.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия для: воспитания чувства ответственности за соблюдение производственно-технической, исполнительской, трудовой дисциплины;

развития долговременной зрительной и моторной памяти, внимания, логического мышления, способности к анализу производственных ситуаций.

Отбор и структурирование содержания тем настоящей типовой учебной программы произведены на основании требований тарифно-квалификационной характеристики.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана

по специальности («Пассажирские тарифы», «Организация обслуживания пассажиров», «Охрана труда», «Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов»), а также с учебным предметом общеобразовательного компонента «Физика».

Тематическим планом настоящей типовой учебной программы предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в порядке, устанавливаемом Министерством образования, за счет учебных часов, выделяемых на производственное обучение. Количество, тематика (содержание), конкретные сроки проведения проверочных работ проведения проверочных работ определяются мастером производственного обучения, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в порядке, установленном Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

Сроки и продолжительность начального и основного периодов производственного обучения учреждения образования определяют самостоятельно. Заключительный период обучения – производственная практика на рабочих местах.

Производственное обучение может осуществляться как в учебных мастерских, так и в условиях производства. Заключительный период обучения – производственная практика на рабочих местах.

Программа производственной практики разрабатывается с учетом потребностей и специфики организаций – заказчиков кадров, конкретных условий и особенностей деятельности учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования. Перечень, содержание тем программы производственной практики, количество учебных часов на их отработку должны обеспечивать возможность освоения квалификации 3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона» в полном соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики.

На основании настоящей типовой учебной программы по учебному предмету разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены методической комиссией, рекомендованы к утверждению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

Перечень оборудования для организации производственного обучения определен в соответствии с содержанием настоящей типовой учебной программы по учебному предмету, является примерным и может изменяться с учетом современных требований к выполнению работ в организациях отрасли.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов для получения образования на основе					
	общего базового образования с получением общего среднего образования			общего среднего образования		
	Разряд					
	3	4	5	3	4	5
1. Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность	6	6	6	6	6	6
2. Осмотр механического оборудования пассажирских вагонов		48	54		48	54
3. Обеспечение исправности санитарно-технического оборудования пассажирских вагонов	96	78	84	96	78	84

4. Экипировка, приемка и подготовка пассажирских вагонов в рейс	96	66	72	96	66	72
5. Ведение дорожной документации			12			12
6. Осмотр и эксплуатация электрооборудования пассажирских вагонов	102	72	72	102	72	72
7. Обслуживание пассажиров		60	60		60	60
Проверочные работы						
Итого	300	330	360	300	330	360
Производственная практика	288	306	330	288	306	330
Всего	588	636	690	588	636	690

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
1. Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность		
<p>Познакомить с целями, задачами и содержанием учебного предмета, требованиями тарифно-квалификационной характеристики, организацией рабочего места, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Научить применять знания об основных требованиях по охране труда, требованиях по обеспечению пожарной безопасности, требованиях в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологических требований, требования гигиенических нормативов на железнодорожных объектах и рабочем месте.</p> <p>Научить предупреждать электротравматизм, оказывать первую помощь потерпевшим от воздействия электрического тока, пользоваться первичными средствами пожаротушения</p>	<p style="text-align: center;">3–5-й разряды</p> <p>Цель, задачи и содержание учебного предмета. Ознакомление с требованиями тарифно-квалификационной характеристики, программой учебного предмета.</p> <p>Ознакомление с организацией, оборудованием, рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Требования безопасности труда.</p> <p>Виды и порядок проведения инструктажей по охране труда.</p> <p>Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника. Причины производственного травматизма. Виды травм. Профилактика производственного травматизма.</p> <p>Пожарная безопасность. Основные причины пожаров. Действия при возникновении пожара, порядок вызова пожарной команды.</p> <p>Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.</p> <p>Основные требования электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека, способы защиты. Защитные средства в электроустановках, знаки безопасности. Виды электротравм.</p> <p>Оказание первой помощи потерпевшим от действия электрического тока. Использование первичных средств пожаротушения</p>	<p>Высказывает общее суждение о цели, задачах и содержании учебного предмета, требованиях тарифно-квалификационной характеристики, об организации рабочего места; руководствуется правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Выполняет требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологических требований, требования гигиенических нормативов на железнодорожных объектах и рабочем месте.</p> <p>Оказывает первую помощь потерпевшим от воздействия электрического тока; использует средства пожаротушения</p>
2. Осмотр механического оборудования пассажирских вагонов		
<p>Сформировать умение производить осмотр механического оборудования пассажирских вагонов и эксплуатировать его.</p>	<p style="text-align: center;">4–5-й разряды</p> <p>Содержание внутреннего механического оборудования пассажирского в исправном состоянии.</p> <p>Наблюдение за исправностью ходовых частей, автосцепного устройства, тормозного оборудования пассажирского вагона, нагревом букс</p>	<p>Производит осмотр механического оборудования пассажирского вагона и эксплуатирует его.</p>

<p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>с помощью системы контроля нагрева букс. Вызов поездного механика или начальника пассажирского поезда при обнаружении неисправностей. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Освоение безопасных методов и приемов при выполнении соответствующих видов работ. Соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, требований гигиенических нормативов, требований в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>
<p>3. Обеспечение исправности санитарно-технического оборудования пассажирских вагонов</p>		
<p>Сформировать умение производить осмотр санитарно-технического оборудования при обслуживании пассажирских вагонов в парке отстоя и эксплуатировать его.</p> <p>Сформировать умение обеспечивать безотказную работу системы водоснабжения, контролировать наполнение водосборника кипяченой водой, чистить фильтр, проверять положение вентилей и кранов, растапливать кипятильник.</p> <p>Сформировать умение обеспечивать безотказную работу приборов отопления.</p> <p>Развить умение регулировать работу принудительной вентиляции.</p>	<p>3-й разряд</p> <p>Обеспечение безотказной работы приборов отопления, пожарной сигнализации, вентиляции; отопление вагонов в зимнее время, заправка пассажирского вагона твердым топливом, чистка топки и зольника от золы и шлака, поддержание постоянной чистоты при обслуживании пассажирских вагонов в парке отстоя.</p> <p>4-5-й разряды</p> <p>Обеспечение безотказной работы системы водоснабжения. Контроль возможных неисправностей в системе водоснабжения.</p> <p>Обеспечение безотказной работы кипятильника. Контроль за наполнением водосборника кипяченой водой, очистка фильтра, проверка положения вентилей и кранов, растопка кипятильника.</p> <p>Обеспечение безотказной работы приборов отопления. Регулирование работы приборов отопления в зависимости от температуры наружного воздуха. Чистка топки и зольника котла отопления от золы и шлака. Устранение воздушных пробок, предупреждение замораживания отопительной системы, спуск воды в случае возникновения неисправностей.</p> <p>Регулирование работы принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха в зависимости от температуры наружного воздуха.</p> <p>Вызов поездного механика или начальника поезда при обнаружении неисправностей.</p>	<p>Обеспечивает безотказную работу приборов отопления, пожарной сигнализации, вентиляции.</p> <p>Отапливает вагоны в зимнее время, заправляет твердым топливом, чистит топку и зольник от золы и шлака, поддерживает чистоту в пассажирских вагонах в парке отстоя.</p> <p>Обеспечивает безотказную работу системы водоснабжения.</p> <p>Контролирует наполнение водосборника кипяченой водой, чистит фильтр, проверяет положение вентилей и кранов, осуществляет растопку кипятильника, устраняет возможные неисправности.</p> <p>Регулирует работу отопления в зависимости от температуры наружного воздуха, чистит топку и зольник, устраняет воздушные пробки, предупреждает замораживание отопительной системы, спускает воду в случае возникновения неисправностей.</p> <p>Регулирует работу принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха в зависимости от температуры наружного воздуха и населенности вагона.</p>

<p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Освоение безопасных методов и приемов при выполнении соответствующих видов работ. Соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, требований гигиенических нормативов, требований в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>
<p>4. Экипировка, приемка и подготовка пассажирских вагонов в рейс</p>		
<p>Сформировать умение осуществлять приемку и сдачу по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и съемного инвентаря при обслуживании пассажирских вагонов.</p> <p>Сформировать умение осуществлять приемку и подготовку вагонов в поездах региональных линий бизнес-класса, межрегиональных, международных дизель- и электропоездах, вагонов служебно-технического назначения.</p> <p>Сформировать умение получать и сдавать в кладовую белье, продукты чайной торговли осуществлять экипировку, приемку и подготовку вагонов в поездах межрегионального и международного сообщения, следующих в страны СНГ и Балтии.</p>	<p style="text-align: center;">3-й разряд</p> <p>Приемка и сдача по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и съемного инвентаря при обслуживании пассажирских вагонов.</p> <p style="text-align: center;">4, 5-й разряд</p> <p>Содержание внутреннего оборудования и съемного инвентаря в исправном состоянии в поездах региональных линий бизнес-класса, межрегиональных, международных дизель- и поездах, вагонов служебно-технического назначения. Проверка исправностей поручней, переходных площадок, наличия пломб на стоп-кране.</p> <p>Получение и сдача в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли при отсутствии экипировочных бригад. Заправка постелей спальных вагонов в поездах межрегионального и международного сообщения следующих в страны СНГ и Балтии. Навешивание на вагон таблички с порядковым номером и маршрутных досок. Составление актов на испорченные или уничтоженные материальные ценности, взыскание их стоимости с виновных лиц в установленном порядке. Приемка и электрооборудования вагона, системы отопления в отопительный период, системы водоснабжения и вентиляции, комбинированного кипятильника, ручного тормоза. Подготовка вагона в рейс сдача после смены. Оборудование и разборка вагона. Сбор быстрого мусора, золы и шлака. Дезинфекция вагона.</p>	<p>Осуществляет приемку и сдает по инвентарной описи и накладным внутреннее оборудование и съемный инвентарь при обслуживании пассажирских вагонов.</p> <p>Принимает и сдает по инвентарной описи и накладным внутреннее оборудование и съемный инвентарь в поездах региональных линий бизнес-класса, межрегиональных, международных дизель- и электропоездах, вагонов служебно-технического назначения. Содержит съемный инвентарь в исправном состоянии. Получает и сдает в кладовые белье, продукты чайной торговли при отсутствии экипировочных бригад. Заправляет постели спальных вагонов в поездах межрегионального и международного сообщения, следующих в страны СНГ и Балтии. Составляет акты на испорченные или уничтоженные материальные ценности, взыскивает их стоимость с виновных лиц в установленном порядке.</p>

<p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Освоение безопасных методов и приемов при выполнении соответствующих видов работ. Соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, гигиенических нормативов, требований в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>
<p>5. Ведение дорожной документации</p>		
<p>Сформировать умение составлять формы учета и отчетности, сообщать начальнику поезда.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>5-й разряд Составление форм учета и отчетности проездных документов (билетов), учета и расхода постельного белья по электронной ведомости зарегистрированных пассажиров. Своевременное сообщение начальнику поезда о наличии свободных и освобождающихся мест в вагонах (на специальных бланках). Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Освоение безопасных методов и приемов при выполнении соответствующих видов работ. Соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, гигиенических нормативов, требований в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>Составляет формы учета и отчетности, сообщает начальнику поезда о наличии свободных и освобождающихся мест в вагонах.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>
<p>6. Осмотр и эксплуатация электрооборудования пассажирских вагонов</p>		
<p>Научить обеспечивать безотказную работу приборов освещения при обслуживании пассажирских вагонов в парке отстоя.</p> <p>Сформировать умение производить осмотр электрооборудования при обслуживании пассажирских вагонов в поездах региональных линий бизнес-класса, межрегионального, международного сообщения, вагонов служебно-технического назначения; обеспечивать безотказную работу печей СВЧ, радиотрансляционной сети и кабельного телевидения в поездах региональных линий бизнес-класса, межрегионального,</p>	<p>3-й разряд Обеспечение безотказной работы приборов освещения, пожарной сигнализации при обслуживании пассажирских вагонов в парке отстоя.</p> <p>4-5-й разряды Наблюдение за работой электрооборудования, подвагонных генераторов, приводов генераторов, источников электроэнергии. Обеспечение безотказной работы печей СВЧ, радиотрансляционной сети и кабельного телевидения при обслуживании пассажирских вагонов в поездах региональных линий бизнес-класса, межрегионального, международного сообщения, вагонов служебно-технического назначения; в поездах межрегионального, международного сообщения, следующих в страны СНГ и Балтии.</p>	<p>Обеспечивает безотказную работу приборов освещения при обслуживании пассажирских вагонов в парке отстоя.</p> <p>Наблюдает за работой электрооборудования, подвагонных генераторов, приводов генераторов, источников электроэнергии. Обеспечивает безотказную работу печей СВЧ, радиотрансляционной сети и кабельного телевидения в поездах региональных линий бизнес-класса, межрегионального, международного сообщения, вагонов служебно-технического назначения; в поездах межрегионального, международного сообщения,</p>

<p>международного сообщения, следующих в страны СНГ и Балтии, эксплуатировать его.</p> <p>Научить работать с сигнализацией и средствами связи вагона.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>Проверка показаний измерительных приборов. Освоение приемов работ с сигнализацией и средствами связи вагона, действия при срабатывании сигнализации. Обеспечение безотказной работы приборов освещения, пожарной сигнализации.</p> <p>Обслуживание электрических установок. Вызов поездного электромеханика или начальника пассажирского поезда при обнаружении неисправности.</p> <p>Наблюдение за работой высоковольтного оборудования пассажирского вагона, меры безопасности при его обслуживании.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов при выполнении соответствующих видов работ.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, гигиенических нормативов, требований в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>следующих в страны СНГ и Балтии.</p> <p>Проверяет показания измерительных приборов.</p> <p>Обслуживает электрические установки.</p> <p>Приводит в действие средства пожаротушения и выполняет необходимые действия при возникновении пожара.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>
<p>7. Обслуживание пассажиров</p>		
<p>Научить обслуживать пассажиров в поездах региональных линий бизнес-класса, межрегиональных, вагонах международного дизель-поезда; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров; размещать пассажиров в вагоне в соответствии с проездными документами (билетами); оповещать пассажиров о названии остановочных пунктов и продолжительности стоянки поезда на них. поддерживать чистоту в пассажирском вагоне; оказывать при необходимости первую помощь пассажирам.</p> <p>Научить обслуживать пассажиров в межрегиональных, международных поездах, следующих в страны СНГ и Балтии, обеспечивать их безопасность в аварийной обстановке.</p>	<p style="text-align: center;">4-й разряд</p> <p>Обслуживание пассажиров в поездах региональных линий бизнес-класса, межрегиональных, вагонах международного дизель-поезде. Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров. Размещение пассажиров в вагоне в соответствии с проездными документами (билетами). Оповещение пассажиров о названии остановочных пунктов и продолжительности стоянки поезда на них. Поддержание постоянной чистоты в пассажирском вагоне. Оказание при необходимости первой помощи пассажирам.</p> <p style="text-align: center;">5-й разряд</p> <p>Обслуживание пассажиров в межрегиональных и международных поездах, следующих в страны СНГ и Балтии. Обеспечение их безопасности в аварийной обстановке. Обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и снабжение чаем. Заправка и уборка постелей в межрегиональных и международных поездах по требованию пассажиров спальных вагонов. Хранение билетов. Провоз ручной клади и багажа.</p>	<p>Организует обслуживание пассажиров в поездах региональных линий бизнес-класса, межрегиональных, вагонах международного дизель-поезде.</p> <p>Обеспечивает безопасную посадку и высадку пассажиров. Размещает пассажиров в вагоне в соответствии с проездными документами (билетами). Оповещает пассажиров о названии остановочных пунктов и продолжительности стоянки поезда на них. Поддерживает чистоту в вагоне. Оказывает при необходимости первую помощь пассажирам.</p> <p>Обслуживает пассажиров в поездах межрегионального, международного сообщения, следующих в страны СНГ и Балтии. Обеспечивает пассажиров постельными принадлежностями и снабжает чаем, обеспечивает их безопасность.</p>

<p>Научить осуществлять контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей при обслуживании последнего вагона; ограждать поезд при вынужденной остановке в соответствии с инструкцией по сигнализации.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>Контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей при обслуживании последнего вагона. Ограждение последнего вагона при остановке поезда в случае подхода вызываемых пожарного и восстановительного поездов. Ограждение поезда при вынужденной остановке в соответствии с инструкцией по сигнализации.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов при выполнении соответствующих видов работ.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, гигиенических нормативов, требований в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>Контролирует состояние хвостовых сигнальных фонарей при обслуживании последнего вагона, ограждает поезд при вынужденной остановке в соответствии с инструкцией по сигнализации.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>
Производственная практика		
<p>Совершенствовать умения выполнять весь комплекс работ в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p style="text-align: center;">3–5-й разряды</p> <p>Самостоятельное выполнение всего комплекса работ в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов при выполнении соответствующих видов работ.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, гигиенических нормативов, требований в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>	<p>Выполняет весь комплекс работ в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы, требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих видов работ</p>

ЛИТЕРАТУРА

- Авдеева, О.А.** Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов : учеб. пособие / О.А. Авдеева. Минск : РИПО, 2017. 286 с.
- Шалягина, О.Н.** Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / О.Н. Шалягина. Минск : РИПО, 2016. 351 с.
- Шалягина, О.Н.** Организация перевозок пассажиров и багажа : учеб. пособие / О.Н. Шалягина. Минск : РИПО, 2015. 275 с.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Наименование оборудования	Примечание*
1. Автосцепное оборудование	Групповое
2. Комбинированный кипятильник	Групповое
3. Оборудование механической приточной вентиляции	Групповое
4. Пожарная сигнализация	Групповое
5. Сигнализация замыкания проводов на корпус вагона	Групповое
6. Сигнализация контроля нагрева букс	Групповое
7. Система водоснабжения	Групповое
8. Система водяного отопления купейного и некупейного вагонов	Групповое
9. Тормозное оборудование	Групповое
10. Установка кондиционирования воздуха	Групповое
11. Электрические щиты вагонов	Групповое

* В графе «Примечание» указывается групповое использование оборудования учащимися.