

Учреждение образования
«Гомельский государственный профессиональный лицей железнодорожного транспорта»

РАССМОТРЕННО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 113 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
УО «Гомельский государственный
профессиональный лицей
железнодорожного транспорта»

_____ А.В. Бездорогов

«__» _____ 2021 год

ПЛАН
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТЕТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Гомель, 2021

Анализ идеологической и воспитательной работы за 2020/2021 учебный год.

Идеологическая и воспитательная работа в лицее в 2020/2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь на 2016-2020 годы, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь на 2021-2025 годы, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь, Государственной программой «Образование и молодёжная политика» на 2016-2020 годы, Государственной программой «Образование и молодёжная политика» на 2021-2025 годы, Государственной программой «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2016-2020 годы, Государственной программой «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы, Программой воспитательной работы учреждения образования «Гомельский государственный профессиональный лицей железнодорожного транспорта» на 2016-2020 годы, Программой воспитательной работы учреждения образования «Гомельский государственный профессиональный лицей железнодорожного транспорта» на 2021-2025 годы.

В 2020/2021 учебном году идеологическая и воспитательная работа велась в учреждении образования по ряду направлений, приоритетными из которых были: идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, поликультурное, экономическое, эстетическое воспитание, воспитание психологической культуры, формирования здорового образа жизни, экологической культуры, формирование культуры ответственного и безопасного поведения, семейное и гендерное воспитание, трудовое и профессиональное воспитание.

Анализируя качество идеологической и воспитательной работы в учреждении образования по итогам 2020/2021 учебного года, необходимо отметить следующие положительные результаты:

- повышение уровня патриотической культуры учащейся молодёжи в процессе организации и проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- совершенствование системы работы органов ученического самоуправления при организации и проведении тематических мероприятий по реализации основных направлений молодёжной политики;
- высокий уровень воспитательных культурно-массовых и информационно-просветительских мероприятий и творческих проектов, активное участие учащихся лицея в подготовке и проведении тематических акций, воспитательных мероприятий, общественно-полезных проектов и инициатив;
- активное взаимодействие с районным комитетом ОО «БРСМ» в рамках функционирования молодёжных формирований (волонтёрский отряд, благотворительные акции);

- повышение эффективности работы по гражданскому и патриотическому воспитанию средствами музейной педагогики путём поисково-исследовательской и пропагандистской деятельности;

- высокая результативность проводимой спортивно-массовой работы в лицее.

Вместе с тем, в работе имеется ряд нерешённых проблем:

- недостаточная учебная мотивация;

- ослабленный контроль со стороны родителей за свободным временем учащихся;

- недостаточный уровень родительской компетенции в вопросах воспитания, как следствие, совершенные правонарушения несовершеннолетними;

В целях дальнейшего совершенствования идеологической и воспитательной работы в 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить совершенствование гражданско-патриотической и поликультурной составляющей образовательного процесса, в процессе реализации инновационного проекта по формированию ключевых компетенций в области устойчивого развития;

- оказывать педагогическую и методическую поддержку органам ученического самоуправления, первичной профсоюзной организации учащихся, первичной организации ОО «БРСМ», волонтерскому отряду лицея, обеспечивая их тесное взаимодействие;

- совершенствовать формы работы и внедрять современные методы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, культуры безопасной жизнедеятельности;

- продолжить поиск путей и способов позитивного взаимодействия учащихся в социуме с целью коррекции их поведения, формирования правового сознания, освоения прав и обязанностей в отношении окружающих;

- расширять сферы совместного взаимодействия лицея и семей учащихся, активно вести работу по повышению ответственности семьи за воспитание детей, усилить формы и методы профилактики работы родителями и законными представителями;

- содействовать укреплению морально-психологического климата в общежитии, совершенствовать формы и методы организации культурно-массовых, экологических, просветительских, профилактических мероприятий и акций, разработка и внедрение занимательных форм организации досуга с учётом интересов учащихся;

- содействовать развитию творческого потенциала учащихся, обеспечить занятость учащихся в свободное от учёбы время в кружках, секциях различной направленности, объединениях по интересам;

- актуализировать формы и методы профориентационной работы с учащимися, повышать эффективность профориентационных мероприятий в рамках проекта «Профессиональные субботы»;

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, занимающихся идеологической и воспитательной работой.

Целью воспитательной работы в 2021/2022 учебном году является создание условий для совершенствования воспитательной среды и создание воспитательного пространства, ориентированного на формирование гражданских качеств и патриотических чувств учащихся, развитие социально зрелой, творческой личности, воспитание профессионального компетентного специалиста, усвоение учащимися гуманистических ценностей, идеологии белорусского государства, культурных и духовных традиций белорусского народа.

Задачи и приоритетные направления идеологической и воспитательной работы:

- прививать учащимся основополагающие ценности, идеи, отражающие сущность белорусской государственности, формировать активную общественную позицию молодёжи в современном белорусском обществе, идеологическую культуру;
- способствовать формированию у учащихся гражданских качеств через личностное познание ими общественно-политической системы государства, своих прав и обязанностей, осмысление гражданского долга и значимости своего участия в социокультурных преобразованиях в стране;
- совершенствовать работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся, формированию навыков самодисциплины, культуры поведения, чувства ответственности за свою деятельность и поступки;
- способствовать повышению пропаганды здорового образа жизни, формированию личной ответственности учащихся за состояние своего здоровья, выработку отрицательного отношения к вредным привычкам, укреплению физического, психического и морального здоровья;
- осуществлять социально-педагогическую поддержку и оказание психологической помощи учащимся, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;
- обеспечить повышение эффективности организации профориентационной работы, взаимодействия с базовыми учреждениями, организациями-заказчиками кадров, учреждениями общего среднего образования и другими заинтересованными при проведении профориентационной работы;
- содействовать воспитанию профессионально значимых качеств и компетенций будущего специалиста, способного к организаторской деятельности, инициативного, творческого, ответственного; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Раздел 1. Организационно-методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
Идеологическое воспитание				
1.	Развитие традиций лицея: организационная линейка с учащимися первого курса с целью знакомства со структурой, молодёжными общественными организациями, органами самоуправления, организацией внеурочной занятости	Сентябрь	Директор, зам. директора по УПР, старший мастер, зам. директора по УВР, педагог-организатор, СППС, кураторы, мастера п/о	
2.	Оформление уголков государственной символики в учебных кабинетах, мастерских, кабинетах администрации	До 01.09.2021г.	Администрация	
3.	Проведение линейки, посвящённой Дню знаний	1 сентября 2021г.	Администрация	
4.	Проведение первого урока по теме «В единстве белорусского народа — основа независимой страны», посвящённой Году народного единства	1 сентября 2021г.	Кураторы учебных групп	
5.	Беседа с учащимися «О недопустимости участия учащихся лицея в асоциальных группировках, экстремистских организациях и акциях противоправной направленности»	Сентябрь - январь	Зам. директора по УВР, СППС, кураторы, мастера п/о, инспектор ИДН	
6.	Проведение информационных, кураторских часов в учебных группах, направленных освещение вопросов идеологии, воспитание уважения к государственным символам Республики Беларусь	На протяжении учебного года (по плану информационных и кураторских часов)	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	
7.	Организация и проведение: тематической выставки «День Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь»; выставки-просмотра «Независимая и процветающая Беларусь. Мы сделали это вместе»;	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь	

	выставки-презентации «Наша Беларусь»			
8.	Организация работы информационно - пропагандистских групп в лицее, проведение единых дней информирования	В течение года	Зам. директора по УВР, ИПГ	
9.	<p>Участие в мероприятиях, посвящённых государственным и профессиональным праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню города; - участие в торжественном собрании и митинге, посвящённых 78-летию освобождения г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков; - организация праздничных мероприятий, тематических встреч, информационных акций и экскурсий, посвящённых Дню памяти воинов-интернационалистов; - проведение информационных акций и праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь; - организация информационно-просветительских и информационных акций и мероприятий, посвящённых Дню Конституции Республики Беларусь; - участие в праздничном шествии, посвящённом празднику труда «1 МАЯ»; - участие в торжественном митинге возложения венков и цветов к братской могиле советских воинов и героев-подпольщиков, посвящённых Дню Великой Победы; - участие в молодёжной акции «Мы беларусы, мірня людзі» и торжественном митинге, посвящённом Дню Государственного флага и Государственного гимна Республики Беларусь. - проведение волонтерской акции «Наши дети» и культурно-развлекательной программы, приуроченной ко Дню защиты детей; - участие в молодёжной акции «Споем Гимн вместе» и праздничных мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Независимости Республики Беларусь 	<p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p>	<p>Зам. директора по УВР, СППС, кураторы, мастера п/о, педагог-организатор, воспитатели, руководитель физ. воспитания, педагоги доп. образования</p>	
10.	Проведение мониторинга качества идеологической работы в лицее	В течение года	Зам. директора по УВР	
11.	Использование атрибутов государственной символики при	Постоянно	Зам. директора	

	проведении торжественных мероприятий		по УВР	
12.	Проведение работы по вовлечению учащихся в ряды ОО БРСМ, профсоюз, волонтерскую деятельность	Сентябрь	Зам. директора по УВР, секретарь ОО БРСМ, председатель профсоюза, педагог-организатор	
13.	Проведение Единых дней информирования.	Каждый четверг	Зам. директора по УВР, кураторы, библиотекарь	
14.	Организация подписки государственных изданий РБ	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, библиотекарь	
15.	Развитие традиций лицея: поддержание в актуальном состоянии лицейской Доски Почёта	В течение года	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, старший мастер	
Гражданско-патриотическое воспитание				
16.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых: - Дню освобождения г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков; - Дню воина-интернационалиста; - Дню защитников Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь; - Дню конституции; - Дню единения народов Беларуси и России; - Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне; - Дню Государственного Герба и Флага; - Дню независимости Республики Беларусь	Ноябрь Февраль Февраль Март Апрель Май Май Июль	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, педагог-организатор	
17.	Организация и участие в праздничных мероприятиях, посвящённых 78-й годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне	Май	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, педагог-организатор	
18.	Организация и проведение мероприятий в рамках Года народного	По отдельному плану	Зам. директора	

	единства		по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, педагог-организатор	
19.	Организация и проведение: - деловой игры «Молодёжь и выборы»; - интерактивных игр «Мой край»	В течение года	Воспитатели общезития	
20.	«Их именами названы улицы города Гомеля - исторический час ко Дню освобождения города Гомеля	Ноябрь	Библиотекарь	
21.	«Быть патриотом своей страны» - урок мужества	Февраль	Библиотекарь	
22.	Круглый стол «Пришла весна – пришла Победа!»	Май	Библиотекарь	
23.	Организация и проведение квеста «Мы граждане Беларуси»	Май	Педагог-организатор	
24.	Организация и проведение экскурсий для учащихся и сотрудников лицея в музеи г. Гомеля и экскурсионных поездок по историческим и памятным местам Республики Беларусь	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
25.	Организация и проведение экскурсии в мемориальный комплекс в память о жертвах лагерей смерти расположен на месте концлагеря «Озаричи», Калинковичского района, Гомельской области	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	
26.	Организация и проведение экскурсии в мемориальный комплекс «Партизанская криничка»	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о	
27.	Организация встреч и бесед с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, оказание помощи, поздравление ветеранов с Днём Победы и другими праздниками	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
28.	Сохранение традиций лицея через деятельность музейной комнаты «Музей боевой и трудовой славы»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	

29.	Проведение волонтерским отрядом «Объединения сердца» благотворительных акций по оказанию поддержки и помощи ветеранам Великой Отечественной войны, инвалидам, одиноким гражданам, детям-сиротам и другим категориям населения, нуждающимся: - «Забота»; - «Обелиск»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
30.	Проведение акции по благоустройству Аллеи Героев #ЗаДело	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
31.	Проведение Декады военно-патриотического воспитания «Во имя героя»	Февраль, по отдельному плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ, руководитель физвоспитания	
32.	Организация экскурсии в воинскую часть 5525	Февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о	
33.	Проведение тематических кураторских часов ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать», «Служу Отечеству»	Февраль	Кураторы учебных групп	
34.	Урок мужества «Служба в вооружённых силах - мой долг перед Отечеством!»	Февраль	Воспитатели общежития	
35.	Участие в республиканских акциях «Беларусь помнит», «Служим Беларуси!».	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ, библиотекарь	
36.	Проведение конференций, бесед с лидерами молодёжных общественных организаций, известными людьми в сфере науки, культуры по вопросам сохранения природных, исторических, культурных памятников, изучение традиций и обычаев «малой	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ,	

	родины»		библиотекарь	
37.	Систематическое обновление выставки литературы патриотической направленности	В течение года	Библиотекарь	
38.	Конкурс плакатов, посвящённых Дню Победы «Ваша Победа – наша свобода»	Май	Педагог-организатор кураторы воспитатели мастера	
39.	Организация и проведение в учреждении образования мероприятий, посвящённых государственным, общереспубликанским, профессиональным и другим праздникам, памятным датам в Республике Беларусь: - Новый год -1 января; - Масленица; - День защитника Отечества – 23 февраля; - День женщин - 8 марта; - День памяти Чернобыльской трагедии – 26 апреля; - Праздник Труда - 1 мая; - День семьи – 15 мая; - День молодёжи – последнее воскресенье июня; - Купале – 7 июля - День Знаний – 1 сентября; - День мира – третий вторник сентября; - День пожилых людей – 1 октября; - День учителя – 2 октября - День матери – 14 октября; - День профилактики СПИДА – 1 декабря; - Международный день инвалидов – 3 декабря; - День прав человека – 10 декабря и другие	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
40.	Организация деятельности добровольной дружины	Сентябрь	Зам. директора по УВР, командир ДД	
41.	Осуществление контроля, за текущим состоянием информационных стендов, содержанием материалов и его своевременной актуализацией	В течение года	Зам. директора по УВР	
42.	Организация деятельности объединении по интересам	Сентябрь	Зам. директора по УВР	

43.	Участие в республиканском проекте «Собери Беларусь в своём сердце»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
44.	Участие в информационно-образовательном проекте «Школа Активного Гражданина»	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
45.	Участие в проекте «Школа правового просвещения»	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
46.	Участие в республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.Бу»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
47.	Участие в республиканском конкурсе среди молодёжи на лучшие медиаресурсы патриотической тематики, во всебелорусской молодёжной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
48.	Проведение воспитательных и информационных часов: - «Край откуда я родом»; - «Толерантность белорусского народа»; - «Что значит быть гражданином»; - «Что означает суверенитет?»	Сентябрь - май	Педагог-организатор, кураторы, воспитатели	
49.	Организация и проведение дебат-клубов: - «Человек и общество»; - «Моя жизненная позиция»; - «Права молодёжи»	В течение года	Воспитатели общежития	
50.	Организация и проведение открытого диалога «Жить достойно. Как вы это понимаете?»	В течение года	Зам. директора по УВР	

Воспитание информационной культуры

51.	Развитие информационного пространства учреждений образования, в том числе через размещение актуальной информации на официальных веб-сайтах и аккаунтах учреждений образования в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, инженер-программист	
52.	Распространение памяток, брошюр, листовок по вопросам безопасного использования Интернет-ресурсов, угроз и рисков, связанных с использованием Интернета: «Правила безопасности в сети Интернет», «Правила информационной безопасности. Как не стать жертвой киберпреступника», «Осторожно: виртуальные мошенники и другие преступники Интернета», «Цифровая безопасность личных данных»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
53.	Тематические беседы: - «Школа цифровой грамотности»; - «Твоя цифровая репутация»; - «Твой цифровой след»	В течение года	Воспитателя общежития	
54.	Проведение информационных и кураторских часов: - «Безопасный Интернет»; - «Молодёжь и Интернет: формула ответственности»; - «Территория виртуальная, ответственность реальная»; - «Мы в социальных сетях: безопасность и ответственность»; - «Интернет как средство образования и воспитания: возможности и риски»	В течение года	Кураторы учебных групп	
55.	Проведение тематических родительских собраний по вопросам формирования информационной культуры в семье: «Профилактика интернет-рисков и угроз», «Основные угрозы безопасности в Интернете», «Интернет-мошенничество с использованием массового маркетинга», «Кибербуллинг: что делать родителям»	В течение года	Зам. директора по УВР	
56.	Систематический мониторинг социальных сетей, информационных каналов и групп в мессенджерах на предмет выявления случаев противоправного и отклоняющегося поведения учащихся, размещения экстремистских материалов	Ежемесячно	Кураторы групп, мастера п/о, воспитатели общежития	
57.	Конкурс «Лучший студенческий медиаресурс» среди пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-	

			организатор, секретарь ОО БРСМ	
58.	Участие в республиканском молодёжном фестивале-конкурсе «МЕДИАСФЕРА»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, секретарь ОО БРСМ	
59.	Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов учащейся молодёжи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, секретарь ОО БРСМ	
Духовно-нравственное воспитание				
60.	Реализация мероприятий, посвящённых Году народного единства	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по УВР	
61.	Организация работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по УВР, педагог социальный	
62.	Участие в конкурсе социальных роликов «Разные – равные»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	
63.	Проведение благотворительных акций по оказанию помощи одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, инвалидам и детям с особенностями психофизического развития - «Доброе сердце - ветеранам»; - «Наш поклон вам, ветераны»; - «Ветеран живёт рядом»; - «Волшебство на Рождество»; - «Доброе сердце»; - «Забота»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
64.	Круглый стол «Ценность семьи: взаимопонимание, дети, традиции»	В течение года	Воспитатель общешития	
65.	Дискуссия «Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье человека»	В течение года	Воспитатель общешития	
66.	Брифинг «Домашние “женские” и “мужские” обязанности»	В течение года	Воспитатель общешития	

67.	Выставка тематической литературы «Равенство в семье»	Май	Библиотекарь	
68.	Молодёжный брифинг «Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье человека»	В течение года	Педагог-организатор	
69.	Викторина «Семейные права»	В течение года	Педагог-организатор	
70.	Конкурс творческих работ «Советы моих дедушек и бабушек»	В течение года	Педагог-организатор	
71.	Включение тематических блоков на родительских собраниях, при личных встречах и беседах с родителями, посвящённых проблеме нравственности	В течение года	Зам. директора по УВР, СППС	
72.	Вовлечение учащихся в деятельность волонёрского движения.	Сентябрь	Секретарь ОО БРСМ	
73.	Проведение встреч по духовно-нравственному воспитанию учащихся, с приглашением представителя Белорусской Православной Церкви	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	
74.	Акция «День любви и дружбы»	14.02.2022г.	Педагог-организатор	
75.	Участие коллектива лицея в областной выставке декоративно-прикладного и технического творчества учащихся и педагогических работников	Февраль - апрель	Зам. директора по УПР, старший мастер педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	
76.	Участие в традиционной осенней ярмарке учреждений профессионально-технического образования	Сентябрь - октябрь	Администрация, педагог-организатор	
77.	Организация работы видеолектория, по проблемам нравственного и эстетического воспитания	В течение года	СППС, кураторы групп, воспитатели общежития	
78.	Организация выставки «Новогодний серпантин»	Ноябрь	Администрация	
79.	Организация смотра-конкурса новогодних плакатов, праздничного оформления учебных кабинетов, мастерских, комнат общежития	Декабрь	Педагог-организатор	
80.	Конкурс «Мистер и Мисс лицей»	Март	Педагог-организатор	
Поликультурное воспитание				
81.	Вовлечение учащихся в факультативные занятия, направленные на формирование у учащихся толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о,	

			СППС, воспитатели	
82.	Проведение информационных и кураторских часов, направленных на формирование у учащихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму.	В течение года	Руководители учебных групп	
83.	Проведение цикла бесед «Наш мир»	Апрель	Библиотекарь	
84.	Участие в республиканской молодёжной акции «Диалог культур-2021»	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор	
85.	Вовлечение обучающихся в обсуждение особенностей культурной самоидентификации, причин межкультурных конфликтов	По плану работы педагога – психолога	Педагог–психолог кураторы	
86.	Проведение круглых столов: - «Толерантность — путь к миру»; - «Межнациональные отношения и мораль»	Октябрь Апрель	Воспитатели общежития	
87.	Проведение информационных и кураторских часов: - «Культура народов мира»; - «Урок познания Бацькаўшчыны»; - «Беларусь - страна дружбы и национального согласия»	Сентябрь - май	Кураторы учебных групп	
Экономическое воспитание				
88.	Организация и проведение мероприятий по популяризации предпринимательства как поведенческой модели и жизненной стратегии, в том числе: - информационные и кураторские часы на темы: - «Как стать успешным?»; - «Рынок труда»; - «Экономика семьи»; - «Умей планировать и жить по средствам»; - конкурсы, выставки технического творчества, экскурсии на производственные объекты; - проведение ярмарок, аукционов, выставок, круглых столов, экскурсий, деловых игр и др.; - тренинги «Молодёжное предпринимательство», «Карьерный рост выпускника»	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, старший мастер, кураторы, мастера п/о СППС	
89.	Организация и проведение мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся: - консультации для учащихся «Как стать успешным», «Учимся	В течение года	Преподаватель по дисциплине «Экономика»	

	делать личный финансовый план», «Как оформить потребительский кредит», «Банковский вклад (депозит)»			
90.	Информационные часы: - «Личный финансовый план»; - Финансовая грамотность – залог финансовой безопасности»	В течение года	Кураторы учебных групп	
91.	Участие в республиканском молодёжном конкурсе «100 идей для Беларуси»	В течение года	Педагог-организатор	
Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни				
92.	Мониторинг качества системы воспитания (навыки здорового образа жизни): исследование наличия или отсутствия у учащихся вредных привычек	Сентябрь	СППС	
93.	Мониторинг качества системы воспитания (противоправные поступки): изучение состояния правонарушений и преступлений среди учащихся	В течение года	СППС	
94.	Встреча учащихся с участковым инспектором ИДН Центрального РОВД г. Гомеля	Ежеквартально	Зам. директора по УВР	
95.	Проведение обучающего семинара с педагогами по выявлению лиц, находящихся в алкогольном или наркотическом опьянении	Сентябрь	Зам. директора по УВР Участковый ИДН ЦОВД	
96.	Организация деятельности молодёжного антинаркотического отряда «СТОП НАРКОТИКИ»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, СППС, педагог-организатор	
97.	Организация работы Молодёжного отряда охраны правопорядка	Сентябрь	Мастер п/о	
98.	Организация работы объединении по интересам и вовлечение в них учащихся первого курса	Сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагоги дополнительного образования	
99.	Доведения до сведения всех учащихся содержания приказа Министерства образования от 27.09.2011 № 599 «О дополнительных мерах по профилактике и пресечению курения в учреждениях образования»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	

100.	Беседа с учащимися о недопустимости употребления алкоголя, наркотических и психо-активных веществ	Постоянно	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, СППС	
101.	Встречи, беседы с работниками ГАИ по правилам дорожного движения	Октябрь февраль	Зам. директора по УВР	
102.	Встречи, беседы с работниками МЧС	Сентябрь апрель	Зам. директора по УВР	
103.	Участие в республиканском проекте «Марафон успешных практик специалистов в сфере организации работы с молодёжью»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
104.	Проведение мероприятий по вопросам профилактики суицидоопасного поведения, помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе: - месячника по профилактике суицидов; - недели профилактики суицидов; - акций «Твой выбор твоя жизнь», «День позитива», «Мы нужны друг другу»; - практических занятий по конструктивному разрешению конфликтных ситуаций «Формула разрешения конфликтов»	В течение года с 10.09 по 10.10(по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, СППС, воспитатели	
105.	Организация конкурсов буклетов, листовок, газет, плакатов о вреде пьянства, курения, наркомании	На течение года	Педагог-организатор	
106.	Проведение информационных, кураторских часов в учебных группах, направленных на формирование здорового образа жизни, правой культуры обучающихся, профилактику противоправного поведения, безопасности жизнедеятельности: - видео-урок «Знать - чтобы жить!»; - «Азбука питания»; - «Секреты здорового питания»; - «Правильное питание как первый шаг к здоровому образу жизни»; - «Вредные привычки и здоровье»; - «Болезни века!»	На течение года (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, СППС, воспитатели	
107.	Проведение акций: - «Мы за здоровый образ жизни»;	В течение года	Зам. директора по УВР,	

	- «Сохрани любовь в своём сердце»		кураторы, мастера п/о, СППС, воспитатели, секретарь ОО БРСМ	
108.	Участие в конкурсе-селфи «Атмосфера мира и взаимопонимания»	На течение года	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, СППС, воспитатели, секретарь ОО БРСМ	
109.	Проведение профилактического просвещения: - круглый стол «Почему у некоторых людей нет друзей?»; - викторина «Особенности ответственности несовершеннолетних»; - круглый стол «Семья, как составная часть общества»; - мультимедийная презентация «Хочешь быть здоровым – будь!»; - лекция «Предупредить – значит спасти»; - занятие нравственности «Зрелость физическая, душевная, социальная»; - устный журнал «15 марта – День конституции»; - лекция с элементами тренинга «Социальные нормы и асоциальное поведение»	В течение года	Педагог социальный	
110.	Проведение Декады правовых знаний	Ноябрь	Зам. директора по УВР, СППС, преподаватель «Основы права»	
111.	Проведение Недели «Молодёжь без вредных привычек»	Декабрь	Зам. директора по УВР, СППС, педагог-организатор	
112.	Инфондайжест «Как защитить себя от киберпреступников»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организо	
113.	Брифинг «Вместе против беды!»	В течение года	Зам. директора	

			по УВР, педагог-организато	
114.	Диалоговая площадка «Проблемы наркомании в молодёжной среде»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организато	
115.	Проведение антинаркотического квеста «По дороге зависимости»	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	
116.	Проведение конкурса плакатов по тематике: - Здоровый образ жизни; - Профилактика ВИЧ и борьбы со СПИДом; - Курить – здоровью вредить; - «Жизнь без наркотиков»	В течение года	Педагог-организатор, Кураторы групп, мастера п/о,	
117.	Проведение групповых занятий по темам: - «Разъяснение положений Декрета Президента РБ №6 «О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков»; - «Осторожно СПАЙС!!!»; - «Зависимое поведение. Раннее выявление зависимостей»; - «Как справиться со стрессом»; - «Безопасность в интернете – советы правильного общения»; - «Насилие в семье. Как защитить свою жизнь»; - «Жизнь со СПИДом и без»; - «Жизнь без сигарет»	В течение года	СППС	
118.	Проведение бесед в общежитии: - «Основы личной и общественной гигиены»; - «Твоё здоровье и наркотики»; - «Как избежать вредных привычек»; - «Алкоголь и табак бьют по будущему»; - «Здоровые привычки в питании»; - «СПИД и другие заболевания, передаваемые половым путём»; - «О рациональном и сбалансированном питании»; «Пирамида здорового питания»	В течение года	Воспитатели общежития	
119.	Организация в общежитии работы клубы: «Здоровый Я – здоровая страна»	Сентябрь	Воспитатели общежития	
120.	Дискуссия «Модно ли здоровье?»	В течение года	Воспитатели	

			общезнания	
121.	Групповое консультирование: - беседа «Особенности ответственности несовершеннолетних»; - тренинг «Общение юношей и девушек»; - круглый стол «Ответственность за нарушения в интернет-пространстве»; - час общения «Мои права и обязанности в обществе и государстве»; - консультирование «Твои права, выпускник!»	В течение года	Педагог социальный	
122.	Групповое занятие с учащимися по адаптации, сплочению, профилактике отверженности «Наша команда» (Тренинг уверенного поведения)	Сентябрь	Педагог-психолог	
123.	Групповое занятие по развитию положительно самовосприятия «Символ уверенности»	Сентябрь	Педагог-психолог	
124.	Обучающе-развивающее занятие «Эмоции и эмоциональная саморегуляция» (Коррекционно-развивающая программа «Развитие эмоциональной устойчивости и саморегуляции, формирование положительного самоотношения, навыков совладания со стрессом», установочный блок)	Октябрь	Педагог-психолог	
125.	Обучающее - развивающее занятие «Наши чувства и эмоции» (Коррекционно-развивающая программа «Развитие эмоциональной устойчивости и саморегуляции, формирование положительного самоотношения, навыков совладания со стрессом», установочный блок)	Октябрь	Педагог-психолог	
126.	Обучающе-развивающее занятие «Наши чувства и эмоции» (Коррекционно-развивающая программа «Развитие эмоциональной устойчивости и саморегуляции, формирование положительного самоотношения, навыков совладания со стрессом», установочный блок)	Октябрь	Педагог-психолог	
127.	«Как справиться с плохим настроением». Групповое занятие с элементами тренинга по формированию эмоциональной устойчивости»	Ноябрь	Педагог-психолог	
128.	«Наркотики. Наркомания. Зависимость». Групповое занятие.	Ноябрь	Педагог-психолог	
129.	Групповое занятие по развитию межличностных отношений в группе, формированию навыков группового взаимодействия «Вместе мы сила» (Тренинг уверенного поведения).	Декабрь	Педагог-психолог	

130.	«Скажи «НЕТ» ПАВ!». Групповое тренинговое занятие (ЗОЖ).	Январь	Педагог-психолог	
131.	«Все оставляет свой след» Групповое занятие с элементами тренинга по профилактике насилия.	Февраль	Педагог-психолог	
132.	Групповое занятие с элементами тренинга по повышению самооценки, развитию позитивного восприятия жизни «Ниши достоинства» часть 1 (Тренинг уверенного поведения)	Март	Педагог-психолог	
133.	«Жизнь без сигарет». Групповое занятие с элементами тренинга по формированию навыков ЗОЖ	Июнь	Педагог-психолог	
134.	Участие в городском туристическом слёте учащихся «ЭКОФОРУМ-2021»	Июнь	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор	
135.	Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, педагог социальный	
136.	Организация встреч с работниками прокуратуры, медицинских учреждений, сотрудниками правоохранительных органов, специалистами центра «Здоровье», волонтерами медицинского университета, представителями МЧС, ОСВОДа, ГАИ по вопросам профилактики СПИДа, наркомании, алкоголизма и табакокурения, безопасности жизнедеятельности	В течение года	Зам. директора по УВР, СППС	
137.	Проведение спортивных соревнований	На течение года (по отдельному плану)	Руководитель физвоспитания,	
138.	Организация тематических показов фильмов, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, профилактики противоправного поведения, безопасности жизнедеятельности	Ежемесячно	СППС, кураторы, мастера п/о	
139.	Организация выступлений агитбригады по профилактике вредных привычек «Мы за ЗОЖ»	В течение года	Педагог-организатор	
140.	Обновление уголка правовых знаний	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, СППС	
141.	Проведение Дней здоровья	По отдельному плану	Руководитель физического воспитания	
142.	Организация и проведение летней оздоровительной кампании «Полезные каникулы»	Май	Администрация кураторы,	

			мастера п/о	
143.	Проведение флешмобов: - «Мы все разные, но права наши равные»; - «Новое поколение – здоровое движение»	В течение года	Педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
144.	Организация книжных выставок в библиотеке лица по здоровому образу жизни	В течение года	Библиотекарь	
145.	Подготовка и распространение буклетов, листовок, памяток по правилам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни	В течение года, в рамках тематических акций	Педагог-организатор, СППС	
146.	Подготовка, размещение на сайте, стендах лица и общежития информации по пропаганде здорового образа жизни и правилам безопасной жизнедеятельности	В течение года	Зам. директора по УВР, СППС	
Воспитание в области охраны окружающей среды и природопользования				
147.	Вовлечение учащихся в факультативные занятия, направленные на формирование экологической культуры	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, СППС	
148.	Участие в городском туристическом слёте учащихся «ЭКОФОРУМ-2022»	Июнь	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор	
149.	Участие в республиканском конкурсе проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон».	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
150.	Участие в реализации проектов: - «Возрождение и развитии пострадавших от Чернобыльской АЭС территорий»; - «Очистка природных территорий от твёрдых бытовых отходов»; - «Экология города и её влияние на здоровье жителей»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
151.	Участие в фестивале энергосбережения «ВместеЯрче»,			
152.	Организация и выпуск виртуальных фотоальбомов «Я волнуюсь за...», «Энергостарт к бережливости»	В течение года	Педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ,	

			кураторы групп, мастера п/о	
153.	Участие в международной акции «Час земли»	Май	Воспитатель общезития	
154.	Участие в республиканских экологических акциях «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны», «Крышарыкі» (по сбору и очистке пластиковых крышечек), «Сохрани дерево», «Беларусь - не свалка пластиковых отходов!»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ, кураторы групп, мастера п/о	
155.	Мероприятия в рамках годовщины катастрофы на Чернобыльской АЭС: - конкурс плакатов «Чернобыль – боль моя»; - выставка-напоминание "Чернобыльский шлях"; - кинолекторий «Чернобыль. Хроника событий: день за днём»	Апрель	Педагог-организатор, Библиотекарь, Воспитатели общезития	
156.	Информационные и кураторские часы на тему экологического воспитания: - «Экология и здоровье»; - «Человек и био-сфера»; - «Глобальные экологические проблемы»	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о	
157.	Интеллектуальный марафон: «Земля — наше богатство»	Декабрь	Воспитатели общезития	
Трудовое и профессиональное воспитание				
158.	Организация знакомства с будущей профессией, экскурсия на Гомельское отделение Белорусской железной дороги	Сентябрь	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о	
159.	Организация работы и проведение профориентационных мероприятий: - профориентационная агидбригада «Первые шаги в трудовую жизнь»; - дни профориентации; - дни открытых дверей; - дни профессий	В течение года (по отдельным планам)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	
160.	Организация и проведение профориентационного проекта «Профессиональные субботы»	В течение года (по отдельному плану)	Администрация, кураторы,	

			мастера п/о	
161.	Групповые занятия: - коррекционно-развивающее занятие «Твоя профессия»; - групповые занятия с элементами тренинга «Готовлюсь к профессиональной деятельности»	Ноябрь Май-июнь	Педагог-психолог	
162.	Мониторинг качества системы воспитания: - анкета «Отношение к профессии»; - тест «Определение степени мотивации личности к успеху в работе»; - тест «Предпринимательские способности»	Сентябрь Октябрь Декабрь	Кураторы групп	
163.	Проведение информационных, кураторских часов в учебных группах, направленных на формирование уважения к труду, воспитания уважения к своей профессии: - «Твоя учебная группа — твой первый трудовой коллектив»; - «Моё призвание железная дорога»; - «Законодательство о труде и занятости: дополнительные гарантии со стороны государства в этой области»	На течение года	Кураторы групп, Мастера п/о	
164.	Проведение акций: - «#ЗаДело» - «Наш город» - «Уходя, гасите свет!» - «Посади дерево»	Сентябрь-ноябрь Апрель-июнь Май Апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ, кураторы, мастера п/о	
165.	Круглый стол «Быть надёжным — это значит...»	В течение года	Воспитателя общеежития	
166.	Диспут «Мечты и цели»	В течение года	Воспитатели общеежития	
167.	Участие в выставке-ярмарке обучающихся и педагогических работников учреждений профессионально-технического образования «Город мастеров»	Октябрь	Администрация, мастера п/о	
168.	Участие в конкурсе агидбригад «В будущее вместе с нами!»	Декабрь	Педагог-организатор	
169.	Участие в республиканском конкурсе современного цифрового творчества «Арт-портал»	Февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	
170.	Организация социально-педагогического консультирования выпускников 2022 года «Твои права, выпускник!»	Январь- Июнь	Зам. директора по УВР,	

			СППС	
171.	Участие в городском туристическом слёте учащихся «ЭКОФОРУМ-2022»	Июнь	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор	
172.	Участие в акции «Полезные каникулы»	Июнь	Зам. директора по УВР	
173.	Организация волонтерского отряда, ремонтной бригады и отрядов по благоустройству территории из числа учащихся лицея на период летних каникул	Июнь-июль	Зам. директора по УВР	
174.	Участие в сельскохозяйственных работах по оказанию помощи в уборке урожая в КСУП «Брелёво»	Сентябрь-октябрь	Администрация, мастера п/о	
175.	Проведение внутрилицейского конкурса профессионального мастерства «Лучший слесарь»	Март	Зам. директора по УПР, старший мастер	
176.	Организация и проведение субботников по благоустройству прилегающей территории, участие в районных, городских субботниках и трудовых акциях по благоустройству и озеленению города	Постоянно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
177.	Создание и распространение информационных материалов, рекламирующих профессии, повышающих престиж профессий и имидж учреждений: календари, постер-мотиваторы, флаеры	В течение года	Администрация, педагог-организатор	
Воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности				
178.	Развитие ученического самоуправления	Постоянно	Администрация, кураторы групп, мастера п/о, воспитатели	
179.	Промоакция «День счастья»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	
180.	Флешмоб «Я люблю тебя жизнь»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	
181.	Фото-конкурс «Подари улыбку миру»	В течение года	Педагог-организатор	
182.	Мониторинг качества системы воспитания: адаптация учащихся 1 курса к условиям лицея	На течение года	СППС	

183.	Изучение индивидуальных психологических особенностей личности	Сентябрь	Педагог-психолог	
184.	Определение ситуативной и личностной тревожности	Сентябрь, март	Педагог-психолог	
185.	Цикл групповых занятий с элементами тренинга, направленных на развитие коммуникативных умений, навыков эффективного взаимодействия: - «Мы команда»; - «Наши сходства и различия»; - «Как справиться с плохим настроением»; - «Общение и умение слушать»	В течение года	Педагог-психолог	
186.	Цикл групповых занятий с элементами тренинга, направленных на развитие коммуникативных умений, эффективного взаимодействия: - «Общение без слов»; - «Наши эмоции и чувства»; - «Конфликты и причины их возникновения»; - «Манипуляции и защита от них»	Февраль-март	Педагог-психолог	
187.	Мониторинг качества системы воспитания: (анализ посещаемости учебных занятий, выполнения учащимися правил внутреннего распорядка) исследование уровня способности к саморегуляции и дисциплинированности	В течение года	СППС	
188.	Проведение мероприятий, направленных на освоение базовых компонентов психологической культуры, построение жизненных и перспективных планов, развитие социальной компетентности, формирование профессионально-психологической культуры, самопознания и саморегуляции личности, в том числе: - занятий «Преодолеваем трудности вместе!», «Мы на позитиве» и т.д.; - акций «На распутье» и т.д.;	В течение года	СППС	
189.	Проведение месячника по предотвращению самоубийств	10.09-10.10 (по отдельному плану)	СППС	
190.	Обновление социальной характеристики лица	Ежеквартально	СППС	
191.	Организация и проведения конкурса «Лучшая группа»	На течение года	Зам. директора по УВР	
192.	Групповое занятие с элементами тренинга по повышению	Декабрь	Педагог-психолог	

	самооценки, развитию позитивного восприятия жизни «Ниши достоинства»			
Семейное и гендерное воспитание				
193.	Мониторинг качества системы воспитания (коллективизм): изучение состояния взаимоотношений в учебных группах «Наша группа»	На течение года	СППС	
194.	Мониторинг качества системы воспитания: (анализ семейных отношений)	На течение года	СППС	
195.	Мониторинг качества системы воспитания (нравственность): изучение социализированности личности учащихся	На течение года	СППС	
196.	Мониторинг качества системы воспитания (готовность к семейной жизни): выявление уровня знаний о культуре семейных отношений	На течение года	СППС	
197.	«Какие мы мужчины и женщины?». Групповое тренинговое занятие по гендерному воспитанию	Апрель	Педагог-психолог	
198.	Групповое занятие с элементами тренинга «Мужественность и женственность»	Май	Педагог социальный	
199.	Проведение информационных, кураторских часов в учебных группах, направленных на повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства, профилактику насилия в семейно-бытовой сфере и др: - «Руками матерей земля согрета»; - «Семья. Общество. Государство»	На течение года	Кураторы групп	
200.	Акция «Маёй матулі»	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	
201.	Конкурс плакатов «Мама»	Октябрь	Педагог-организатор	
202.	Литературно-музыкальный вечер «Самая любимая», посвящённый Дню матери	Октябрь	Педагог-организатор	
203.	Урок-рассуждение «Семья: семейные отношения и воспитание детей»		Кураторы учебных групп	
204.	Организовать проведение родительских собраний: - «Отцы и дети – проблемы воспитания»; - «Безопасное детство»; - «Как научить подростка ответственности»; - «Профилактика девиантного поведения подростка. Организация летней занятости»	Октябрь Декабрь Февраль Май	Администрация, СППС, кураторы групп, мастера п/о	

205.	Концертная программа, посвящённая международному женскому дню 8 Марта, «Праздник весны для милых дам»	Март	Педагог-организатор	
206.	Конкурс плакатов-поздравлений, посвящённых Международному женскому дню «8 Марта»	Март	Педагог-организатор	
207.	Торжественное вручение дипломов об окончании лица выпускникам «Выпускник-2022»	Февраль Июнь	Администрация, педагог-организатор	
208.	Организация педагогического консультирования родителей, учащихся, педагогов по вопросам семейных взаимоотношений «Успешный родитель».	На течении года	Зам. директора по УВР, СППС	
209.	Фото-конкурс «Семейные увлечения»	Май	Воспитатели общежития	
210.	Дискуссия «Какая ты — современная девушка?»	Декабрь	Воспитатели общежития	
211.	Брифинг «Женщина. Мать. Профессионал», «Советы дедушек и бабушек»	Март	Воспитатели общежития	
212.	Организация работы видеолектория по проблемам гендерного и семейного воспитания	На течение года	Воспитателя общежития	
213.	Участие в акциях: - «Дорогое слово мама»; - «Волшебство на Рождество»; - «Наши дети»	В течение года	Секретарь ОО БРСМ, педагог-организатор	
Эстетическое воспитание				
214.	Организация работы кружков технического, художественного и декоративно-прикладного творчества	Сентябрь	Администрация, кураторы групп, мастера п/о	
215.	Участие в конкурсах изобретателей и рационализаторов, выставках-ярмарках «Город мастеров»	В течение года	Администрация, кураторы групп, мастера п/о	
216.	Организация посещения учащимися музеев, театров, концертных залов, художественных галерей и других объектов культуры.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	

217.	Организация и проведение встреч с творческими коллективами, деятелями науки и искусства, представителями духовенства, деятелями культуры.	В течение года	Зам. директора по УВР	
218.	Проведение внутрилицейского конкурса профессионального мастерства «Лучший слесарь»	Март	Зам. директора по УПР, старший мастер	
219.	Проведение внутрилицейского конкурса художественной самодеятельности	Октябрь	Педагог-организатор	
220.	Подготовка концертной программы для областного смотра художественной самодеятельности «АРТ-Вакация»	Февраль-апрель	Педагог-организатор	
221.	Участие коллектива лицея в областной выставке декоративно-прикладного и технического творчества учащихся и педагогических работников	Февраль	Зам. директора По УПР, старший мастер, мастера п/о	
Воспитание культуры быта и досуга				
222.	Максимальное вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, способствующей формированию культуры быта с учётом их интересов, способностей и потребностей	Сентябрь	Воспитатели, кураторы групп, мастера п/о	
223.	Участие в мероприятиях, направленных на формирование культуры быта и досуга посвящённых празднованию: - Дня Матери; - Новому году; - Масленице; - Купалле и др.	В течение года	Воспитатели, кураторы групп, мастера п/о	
224.	Организация факультативов по интересам профессиональной направленности, привлечение учащихся к участию в них	В течение года	Администрация, кураторы групп, мастера п/о	
225.	Викторина «Об экономии и бережливости»	В течение года	Воспитатели общежития	
226.	Создание фото-коллажа «Будни общежития»	В течение года	Воспитатели общежития	
227.	Конкурс «Лучшее блюдо из картошки!»	Октябрь	Воспитатели общежития	
228.	Акция «Общежитие – территория свободная от курения»	Май	Воспитатели общежития	
229.	Фотоконкурс «История моей семьи»	В течение года	Воспитатели	

			общежития	
230.	Конкурс на чистую и уютную комнату	Ежемесячно	Воспитатели общежития	
231.	Проведение и участие в районном турнире по интеллектуальным играм и игре КВН среди учащихся учреждений ПТО и предприятий: - районный турнир по интеллектуальным играм среди учащихся учреждений ПТО; - районный турнир по игре КВН среди работающей молодёжи.	В течение года (согласно графику)	Зам. директора По УВР, педагог-организатор, секретарь ОО БРСМ	
Социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи учащимся				
232.	Организация работы по: - раннему выявлению детей, находящихся в социально опасном положении; - профилактике детской безнадзорности, социального сиротства, правонарушений несовершеннолетних; - социально-педагогической поддержке и оказанию психологической помощи обучающимся, в том числе детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей;	Постоянно	СППС, кураторы групп, мастера п/о	
233.	Совершенствование деятельности педагогических работников учреждения образования по защите прав и законных интересов учащихся: - диагностическая беседа «Моя семья»; - применение методик, оценивающих эмоциональное состояние учащихся, тест жизнестойкости (по необходимости); - консультирование по вопросам взаимодействия с учащимися-сиротами и учащимися, состоящими на разных видах профилактического учёта	Октябрь В течение года В течение года	СППС	
234.	Активизация информационно-просветительской работы по предотвращению торговли людьми: - просветительская беседа «Основные правила выезда за границу»; - просмотр и обсуждение фильма «Трудовое рабство»	Октябрь Апрель	СППС	
235.	Оказание психологической помощи учащимся, подвергшимся насилию, ставшим жертвами торговли людьми: - профилактическая беседа «Когда ты можешь сказать НЕТ»; - консультирование по вопросам социально опасного положения несовершеннолетнего	В течение года В течение года	СППС	
236.	Расширение практики временной трудовой занятости в свободное			

	от учёбы время обучающихся, из неблагополучных семей, а также состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел: - проведение заседания Совета профилактики с приглашением родителей и лиц их заменяющих, с целью предложения временного трудоустройства и уточнения нахождения учащихся в летний период; - создание банка данных летней занятости учащихся	Май-июнь	Зам. директора по УВР, члены совета профилактики СППС	
237.	Групповые занятия по профилактике и коррекции асоциального поведения, развитию ответственного и безопасного поведения, формированию эмоционально-волевой сферы личности	В течение года	Педагог-психолог	
238.	Групповое занятие по развитию позитивного самовосприятия, самосознания «Символ уверенности»	Сентябрь	Педагог-психолог	
239.	Тренинг позитивного мироощущения «Формирование жизнеутверждающих установок»	Сентябрь	Педагог - психолог	
240.	Психокоррекционные занятия с учащимися имеющими склонность к депрессии, суицидальному поведению: - «Самопринятие. Самоотношение. Позитивное мышление»; - «Самопознание. Знаете ли в себя»; - «Мой образ. Кто «Я»; - «Я и мой мир»; - «Принятие себя», «Идеальное «Я»»; - «Психология счастливого человека»	Январь-февраль	Педагог-психолог	
241.	Обучающее-развивающие занятия по профилактике конфликтного поведения: - «Понимание конфликта»; - «Анатомия конфликта»; - «Решение конфликта»	Февраль	Педагог-психолог	
242.	Групповое тренинговое занятие по формированию навыков конструктивного разрешения конфликтов «Анатомия конфликта»	Май	Педагог-психолог	

Раздел 2. Деятельность социально-педагогической и психологической службы

Ведущими направлениями деятельности социально-педагогической и психологической службы является профилактическая деятельность, информационно-просветительская деятельность, консультационная деятельность, коррекционно-развивающая работа, диагностическая деятельность, особое внимание уделяется работе с учащимися, находящимися на различных формах контроля в отношении которых, в соответствии с законодательством, проводится индивидуальная профилактическая работа.

Так же приоритетными направлениями в работе являются: работа с учащимися в отношении которых ведётся индивидуальная профилактическая работа; оказание психологической помощи учащимся, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях; усиление практико-ориентированной работы с конкретными учащимися, развитие их личности, эмоциональной устойчивости, стремления к самопознанию и профессионально-личностному росту; активное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам преодоления возникающих трудностей и их профилактике.

Цель: содействие в социальной адаптации учащихся, своевременном предупреждении возможных нарушений развития личности и межличностных отношений, оптимизации образовательного процесса, усиление практико-ориентированной работы с учащимися, развитие устойчивой личности, стремящейся к самопознанию и профессионально-личностному росту.

Задачи:

- обеспечить своевременное проведение консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей работы в целях создания благоприятных условий для преодоления кризисных периодов на всех этапах обучения; формировать и развивать у учащихся психологическую, личностную, жизненную перспективы;
- осуществить взаимодействие с социальными институтами, общественными объединениями по организации и проведению охранно-защитной, прогностической, методической, здоровье сберегающей деятельности;
- повысить информированность педагогов, родителей, учащихся по вопросам профилактики вредных привычек, предупреждения стрессов и суицидального поведения, формирования позитивных жизненных установок и др.;
- усилить коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие у учащихся навыков осознанного принятия решений в ситуациях, связанных с риском для здоровья, навыков решение конкретных проблем личностного, профессионального и социального развития учащихся.
- способствовать формированию у учащихся культуры семейных отношений, готовности к самостоятельной семейной жизни, ответственному родительству;
- обеспечить раннее выявление семейного неблагополучия, случаев жестокого обращения в отношении учащихся;

- реализовать в полном объёме защиту прав и законных интересов учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении, нуждающихся в государственной защите, учащихся, в постинтернатном сопровождении, проживающих в кризисных ситуациях;

- оказать содействие формированию у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному рабочему, специалисту.

Принципы деятельности социально-педагогической и психологической службы: приоритет прав и интересов учащихся; личностно-ориентированный подход; гуманистический характер деятельности; доступность; конфиденциальность.

План работы социально-педагогической и психологической службы на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
Диагностическая работа				
1.	Организация составления социальных паспортов учебных групп и лица	Сентябрь	Педагог социальный	
2.	Обновление банка данных учащихся-сирот, многодетных семей, инвалидов	Сентябрь	Педагог социальный	
3.	Анкетирование: - «Мнение учащихся по актуальным проблемам противоправного поведения»; - «Психосоциальное анкетирование на предмет употребления ПАВ»; - «Здоровый образ жизни»; - «Изучение социализированности учащихся»	В течение года	Педагог-психолог	
4.	Анкетирование с целью получения информации относительно знаний учащихся о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Декабрь	СППС	
5.	Анкетирование «Выявление направленности личности»	Ноябрь	Педагог-психолог	
6.	Анкетирование «Определение психологической готовности к трудовой деятельности»	Декабрь	Педагог-психолог	
7.	Психосоциальное анкетирование обучающихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и	Сентябрь-октябрь	СППС	

	их аналогов			
8.	Изучение уровня воспитанности учащихся	Сентябрь-май	СППС	
9.	Мониторинг жилищно-бытовых условий проживания учащихся лица.	До 1 ноября	СППС	
10.	Изучение мнений родительского сообщества в период родительских собраний	В течение года	СППС	
11.	Изучение условий адаптации учащихся первого курса, социальных условий жизни учащихся	Сентябрь	СППС	
12.	Мониторинг организации идеологической и воспитательной работы в учебных группах	В течение года	СППС	
Информационно-просветительская деятельность				
13.	<p>Правовое просвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности учащихся»; - «Ознакомление с Кодексом РБ об образовании»; - «Ответственность родителей за воспитание детей»; - «Виды ответственности»; - «Антиалкогольное, антитабачное, антинаркотическое законодательство РБ»; - «Ответственность за распространение порнографии»; - «Ответственность за противоправное поведение» 	В течение года	Педагог социальный	
14.	Оформление информационных стендов и рубрики на сайте лица «СППС»	Ежемесячно	СППС	
15.	Разъяснение положений Декрета Президента РБ №6 «О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков»	Сентябрь	Педагог социальный	
16.	Разработка информационных брошюр «Как бороться с плохим настроением?», «Об употреблении курительных смесей и последствиях», «Осторожно СПАЙС!»	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог	
17.	Информационно-просветительская акция «10 - октябрь день психического здоровья»	Октябрь	СППС	
18.	Информационно-просветительская акция «Осторожно СПАЙС!!!»	Ноябрь	СППС	
19.	Профилактическая акции «Мы выбираем жизнь без зависимости!», приуроченная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	СППС	
20.	Проведение бесед, занятий, дискуссий:	В течение года	Педагог	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Разговор о жизни»; - «Традиционная семья и современная семья»; - «Курить – здоровью вредить»; - «Твой выбор»; - «Соблюдение безопасности во время каникул» 		социальный	
21.	<p>Цикл бесед, направленных на духовно–нравственное просвещение молодежи:</p> <p>«Поиск смысла жизни или как стать счастливым», «Институты воспитания личности: семья, школа, Церковь», «Серьёзное решение вступить в брак», «Основы семейных отношений. Как создать счастливую семью?»</p>	Сентябрь-май	СППС	
22.	<p>Кинолектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические видео материалы антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной направленности; - видеоматериалы, направленные на формирование ЗОЖ 	В течение года	СППС	
23.	Информационно-просветительские беседы по предотвращению торговли людьми, проведение консультаций с лицами, выезжающими за рубеж с целью трудоустройства «Граница счастья», «Предупреждён - значит вооружён», «Помоги себе сам»	В течение года	СППС	
24.	Выступление на родительских собраниях, конференциях на темы: «Кодекс РБ об образовании. Права и обязанности», «Законодательство РБ об ответственности родителей за воспитание детей», «Наркотики и закон», «Симптомы возможного употребления наркотиков»	Октябрь, февраль	СППС	
25.	Распространение информационных листовок, брошюр: «Родители спрашивают», «Что должен знать каждый родитель», «Родителям на заметку», «Родителям в помощь»	Октябрь, февраль	СППС	
26.	Размещение информации рекомендательного характера на сайте лица	Сентябрь-июль	СППС	
27.	Выступление на методическом объединении участников воспитательного процесса на темы: «Административная и уголовная ответственность учащихся», «Об ответственности за незаконный оборот наркотиков», «Как защитить подростков от наркомании?»	В течение года	СППС	

28.	Выступление на педагогических советах учреждения на темы: «Методы профилактики преступлений и правонарушений учащейся молодёжи в процессе профессиональной подготовки», «Формирование нравственной культуры личности будущего специалиста»	Октябрь Май	СППС	
Профилактическая деятельность				
29.	Выступление на заседании совета по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Педагог социальный	
30.	Профилактические беседы с участием участковых инспекторов ИДН Центрального и Железнодорожного района города Гомеля	По отдельному плану	СППС	
31.	Проведение декады правовых знаний «Закон и порядок»	Октябрь	СППС	
32.	Групповое занятие с учащимися по адаптации, сплочению, профилактике отверженности «Наша команда» (Тренинг уверенного поведения)	Сентябрь	Педагог-психолог	
33.	Групповое занятие по развитию положительно самовосприятия «Символ уверенности»	Сентябрь	Педагог-психолог	
34.	Групповые занятия по укреплению уверенности в себе, повышению самооценки учащихся. Занятие 1,2	Октябрь	Педагог-психолог	
35.	Дискуссия с элементами игры по проблемам употребления наркотических средств «Наркопотребление»	Октябрь	Педагог-психолог	
36.	Групповые занятия по укреплению уверенности в себе, повышению самооценки учащихся. Занятие 3,4	Ноябрь	Педагог-психолог	
37.	Групповое занятие по развитию стрессоустойчивости «Самообладание»	Ноябрь	Педагог-психолог	
38.	Групповые занятия по укреплению уверенности в себе, повышению самооценки учащихся. Занятие 5,6	Декабрь	Педагог-психолог	
39.	Групповое обучающе-развивающее занятие «Чувства и эмоции»	Декабрь	Педагог-психолог	
40.	Групповое обучающее занятие «Зависимость»	Январь	Педагог-психолог	
41.	«Все оставляет свой след» Групповое занятие с элементами тренинга по профилактике насилия	Февраль	Педагог-психолог	
42.	Групповые занятия по укреплению уверенности в себе, повышению самооценки учащихся. Занятие 7,8	Февраль	Педагог-психолог	
43.	Групповое занятие по профилактике и коррекции агрессии «Мои негативные и позитивные качества». Занятие 1	Март	Педагог-психолог	
44.	Групповое занятие по профилактике и коррекции агрессии «Мои	Март	Педагог-психолог	

	негативные и позитивные качества». Занятие 2			
45.	«Какие мы мужчины и женщины?». Групповое тренинговое занятие по гендерному воспитанию.	Апрель	Педагог-психолог	
46.	Групповое занятие по формированию навыков ЗОЖ «Трезвость – выбор сильных»	Апрель	Педагог-психолог	
47.	«Учимся регулировать свое поведение в различных ситуациях». Групповое занятие с элементами тренинга.	Май	Педагог-психолог	
48.	«Жизнь без сигарет». Групповое занятие с элементами тренинга по формированию навыков ЗОЖ	Июнь	Педагог-психолог	
49.	Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сентябрь	Педагог социальный	
50.	Выявление фактов пропусков учащимися занятий без уважительной причины. Проведение разъяснительной работы по соблюдению правил внутреннего распорядка лица	В течение года	Педагог социальный	
Консультационная деятельность				
51.	Индивидуальная работа с учащимися, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	В течение года	СППС	
52.	Составление индивидуального плана педагогического сопровождения учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	СППС	
53.	Индивидуальная и групповая работа с родителями, посещение учащихся на дому, составление актов обследования жилищно-бытовых условий, анализ условий проживания учащихся	В течение года	СППС	
54.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении	В течение года	СППС	
55.	Информирование родителей (законных представителей) о необходимости установления АПИ. Контроль, установления АПИ в жилом помещении	В течение года	СППС	
56.	Индивидуальные беседы с кураторами учебных групп: «Организация посещения учащихся на дому, составление актов обследования жилищно-бытовых условий», «Особенности составления социальных паспортов учебных групп», «Работа с проблемными детьми: проблемы и пути их решения»	В течение года	СППС	
57.	Консультирование кураторов учебных групп по результатам диагностирования учащихся	В течение года	Педагог-психолог	

58.	Консультирование кураторов о принципах и особенностях осуществления воспитания в приёмных и опекунских семьях	В течение года	СППС	
59.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении	В течение года	СППС	
60.	Индивидуальное консультирование: -профилактика вредных привычек; -занятость в свободное время; -профилактика правонарушений и преступлений; -законодательство РБ; -защита прав и законных интересов несовершеннолетних; - права и обязанности законных представителей	В течение года	Педагог социальный	
61.	Групповое консультирование: -пропаганда ЗОЖ; -правонарушения и ответственность; - преступления и ответственность; - антитабачное законодательство; - антинаркотическое законодательство; - возможные признаки наркопотребления; - ответственность за распространение порнографии; - экстремизм и ответственность; - выявление семейного неблагополучия; - как защитить себя от киберпреступников	В течение года	Педагог социальный	
62.	Работа с родителями, недолжным образом выполняющие свои обязанности по отношению к несовершеннолетним учащимся. Индивидуальная и групповая работа с родителями, посещение учащихся на дому	В течение года	СППС	
63.	Приглашение родителей на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, находящихся на различных видах учёта и не выполняющих правил внутреннего распорядка лицея и общежития	В течение года	СППС	
64.	Информирование кураторов учебных групп о результатах диагностики учащихся. Участие кураторов, педагогов на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, находящихся на различных видах учёта и не выполняющих правил внутреннего распорядка колледжа и общежития	В течение года	СППС	

Защита прав и законных интересов учащихся				
65.	Анализ информации о семейном неблагополучии, поступившей от граждан и ведомств	В течение года	СППС	
66.	Защита жилищных и имущественных прав учащихся сиротской категории: контроль, за сохранностью закреплённого жилья, своевременная постановка на очередь нуждающихся в улучшении жилищных условий	В течение года	Педагог социальный	
67.	Подготовка и правовое сопровождение учащихся в период распределения	Февраль, июнь	Педагог социальный	
68.	Выступление на заседании кураторов учебных групп «О мерах ответственности за жизнь и здоровье несовершеннолетних во время нахождения в колледже»	В течение года	СППС	
Методическая и аналитическая деятельность				
69.	Педагогическое и психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из данных категорий	В течение года	СППС	
70.	Участие в обучающих семинарах, конференциях и практикумах по развитию личностной сферы учащихся	По графику	СППС	
71.	Осуществление анализа уровня воспитанности учащихся	В течение года	СППС	
72.	Распространение информационных брошюр: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Что делать, если у подростка возникли суицидальные намерения?», «Зависимое поведение. Раннее выявление зависимости», «Методы разрешения конфликтов» и т.д.	В течение года	СППС	
Работа в общежитии				
73.	Оказание помощи в условиях адаптации к проживанию в общежитии	В течение года	СППС	
74.	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение года	СППС	
75.	Индивидуальные и групповые консультации, беседы: <ul style="list-style-type: none"> - «Я и моё окружение»; - «Общежитие - мой дом»; - «Вредные привычки»; - «Административная ответственность, уголовная ответственность»; - «Ответственность за распространение порнографии»; - по профилактике употребления психоактивных, наркотических 	В течение года	Педагог социальный	

	веществ;			
76.	Групповое занятие с учащимися по адаптации, сплочению, развитию взаимного доверия «Приветствие. Взаимопонимание. Доверие»	Сентябрь	Педагог-психолог	
77.	Групповое занятие по развитию позитивного самовосприятия, самосознания «Как добиться цели»	Сентябрь	Педагог-психолог	
78.	Групповое занятие с элементами тренинга «Твоя жизнь в лучах солнца».	Сентябрь	Педагог-психолог	
79.	«День матери». Групповое занятие с элементами тренинга.	Октябрь	Педагог-психолог	
80.	«Цветение розы». Групповое занятие с элементами тренинга по формированию позитивного мировосприятия.	Ноябрь	Педагог-психолог	
81.	«Знать, чтобы жить». Групповое занятие с элементами тренинга (ЗОЖ ВИЧ/СПИД).	Декабрь	Педагог-психолог	
82.	«Нужно верить в себя!». Групповое занятие из развитию позитивного мировосприятия, эмоциональной саморегуляции, коммуникативных умений.	Январь	Педагог-психолог	
83.	«Понимание без слов». Групповое занятие.	Февраль	Педагог-психолог	
84.	Групповое тренинговое занятие по формированию эмоциональной устойчивости «Я и стресс»	Март	Педагог-психолог	
85.	Групповое занятие с элементами тренинга по развитию навыков бесконфликтного взаимодействия «Все мы разные»	Апрель	Педагог-психолог	
86.	Групповое диагностическое занятие «Ценностные ориентации личности»	Май	Педагог-психолог	
Профоринтационная работа				
87.	Индивидуальное профориентационное консультирование	В течение года	Педагог социальный	
88.	Занятия по развитию коммуникативных навыков.	В течение года	Педагог-психолог	
89.	Консультативно-коррекционная работа по вопросам поступления в ВУЗ	В течение года	Педагог-психолог	
90.	Коррекционно-развивающее занятие «Твоя профессия»	В течение года	Педагог-психолог	
91.	Групповые занятия с элементами тренинга «Готовлюсь к профессиональной деятельности».	В течение года	Педагог-психолог	
92.	Групповые занятия, диагностика, консультации с учащимися школ в рамках работы 6-го школьного дня.	В течение года	Педагог-психолог	

Раздел 3. Научно-методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитания				
1.	Проведение мониторинга качества воспитания	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, СППС	
2.	Организация эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников посредством использования дистанционных форм взаимодействия: - проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации идеологической и воспитательной работы; - развитие методических объединений по направлениям.	В течение года	Администрация	
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, имеющих высокие достижения в педагогической и воспитательной работе.	В течение года	Администрация	
4.	Участие в обучающих семинарах, конференциях и практикумах по организации воспитательной и идеологической работы.	В течение года	Администрация	
5.	Проведение для педагогов обучающих семинаров по эффективным формам работы с подростками, направленной на профилактику употребления наркотических веществ	В течение года	Зам. директора по УВР, СППС	
6.	Направление педагогов, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, СППС на курсы повышения квалификации, прохождение аттестации	В течение года	Администрация	
7.	Участие в работе Координационного совета Центрального района города Гомеля и заседаниях КДН Центрального района города Гомеля по вопросам профилактики негативных явлений в молодёжной среде	В течение года	Администрация	
8.	Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждений образования в установленные сроки (с учётом региональной специфики)	В течение года	Администрация, методист	
9.	Организация работы методических объединений	В течение года	Зам. директора по УВР,	

			методист	
10.	Проведение недель общеобразовательных и технических дисциплин	Согласно обще-лицейскому плану	Преподаватели	
11.	Посещение уроков теоретического и практического циклов с целью контроля выполнения воспитательной направленности занятий	Согласно графику посещений	Администрация, методист	
12.	Проведение мониторинга качества воспитания	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, СППС	

Раздел 4. Информационное обеспечение идеологической и воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
Информационное обеспечение воспитания				
1.	Организация информационного сопровождения воспитания, в том числе: - систематическое ведение на сайте веб-страниц, содержащих основные аспекты организации идеологической, социальной и воспитательной работы, современные формы воспитания; - наличие страницы, посвящённой шестому школьному дню; - наличие страницы, посвящённой взаимодействию с родителями; - ведение блогов кураторами групп	Постоянно	Зам. директора по УВР, СППС Инженер-программист	
2.	Участие в конкурсе сайтов учреждений образования «Сайт учреждения образования как ресурс воспитательной работы»	В течение года	Администрация, методист, инженер-программист	
3.	Использование веб-сайтов в целях повышения информационной культуры педагогических работников, обучающихся и их законных представителей	В течение года	Зам. директора по УВР, СППС, инженер-программист	
4.	Организация работы информационно-пропагандистской группы лицея с целью активного информирования учащихся.	В течение года	Педагог-организатор	
5.	Еженедельное проведение внутрилицейской линейки	Каждую среду	Администрация	
6.	Проведение информационных и кураторских часов	По отдельному плану	Кураторы учебных групп	
7.	Организация тематических книжных выставок	По отдельному плану	Библиотекарь	
8.	Организация встреч с ветеранами ВОВ и труда, воинами интернационалистами	В течение года	Администрация	

Заместитель директора по УВР

Ю.В. Шкурко

