

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление образования Гомельского облисполкома

Учреждение образования «Гомельский государственный  
профессиональный лицей железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:

руководитель проекта

Санкевич Мария Александровна,

заместитель начальника центра

научно-методического обеспечения

воспитательной работы УО РИПО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту

«Внедрение модели формирования социально-личностных компетенций  
учащихся учреждений профессионального образования методом проектов»  
на 2022-2023 учебный год

Разработчики:

Шкурко Юлия Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе УО «Гомельский государственный профессиональный лицей железнодорожного транспорта»;

Самусева Наталья Николаевна – методист УО «Гомельский государственный профессиональный лицей железнодорожного транспорта».

Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета учреждения образования «Гомельский государственный профессиональный лицей железнодорожного транспорта».

Протокол № 121 от 29 августа 2022 г.

УО «ГГПЛЖТ», 2022 г.

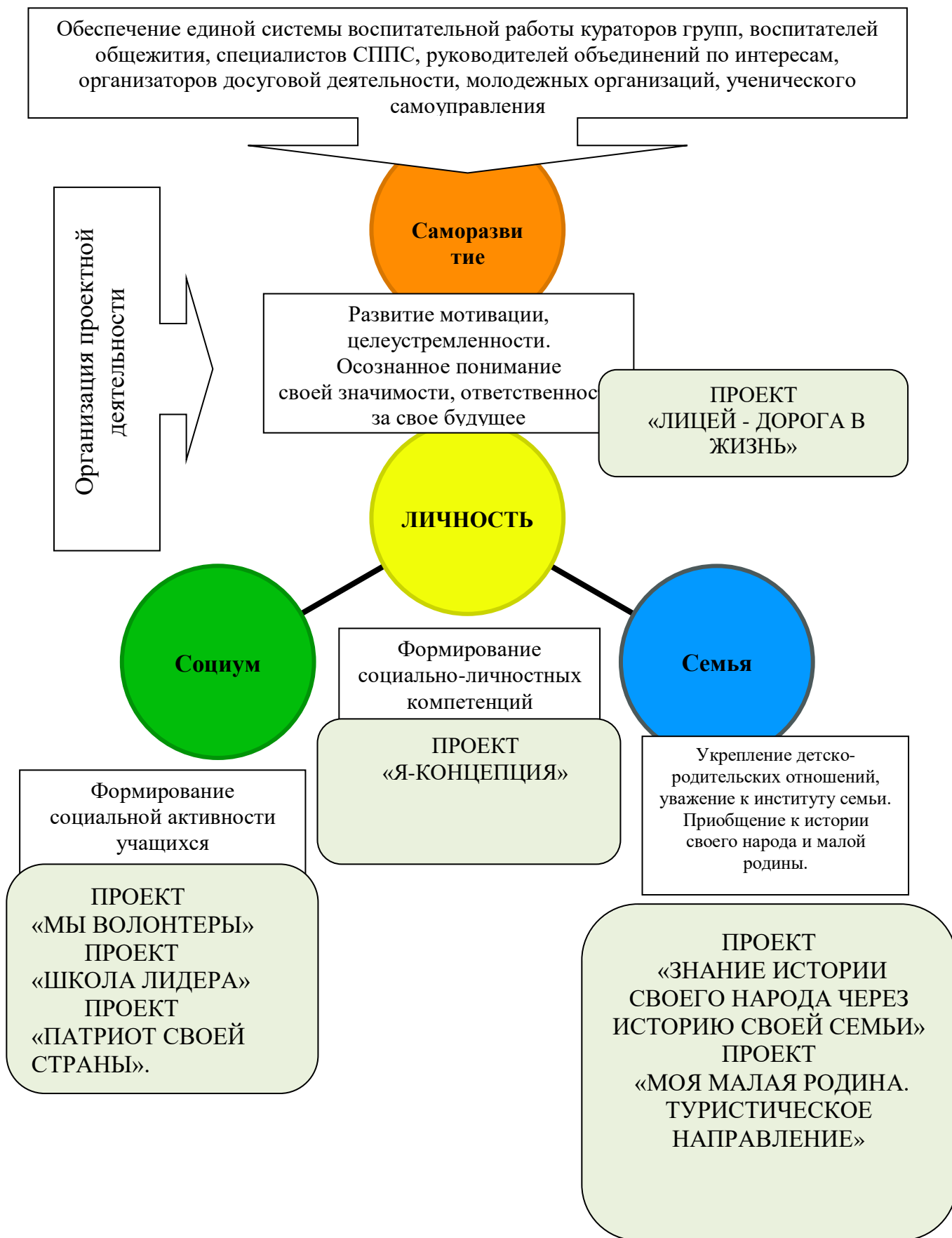
## **Описание структуры и содержания внедряемой инновационной модели в 2022/2023 учебном году**

Модель формирования социально-личностных компетенций учащихся методом проектов включает следующие модули: «**Личность**», «**Саморазвитие**», «**Социум**», «**Семья**». Достижение поставленной цели организовано посредством реализации проектов при обеспечении единой системы воспитательной работы основных субъектов воспитательного процесса.

### **Задачи инновационной деятельности УО в 2022/2023 учебном году:**

1. Создать организационно-педагогические условия для формирования **социально-личностных компетенций** учащихся методом проектов.
2. Определить уровни сформированности социально-личностных компетенций учащихся с использованием апробированного диагностического инструментария.
3. Организовать проектную деятельность учащихся по модулям: «Личность», «Саморазвитие», «Социум», «Семья».
4. Определить влияние метода проектов на формирование **социально-личностных** компетенций учащихся.
5. Совершенствовать профессиональные компетенции членов творческой группы.
6. Разработать и внедрить научно-методическое обеспечение формирования социально-личностных компетенций, доказавшее свою эффективность.
7. Разработать и внедрить цикл тренинговых занятий по развитию креативности, творческих способностей учащихся.

## Модули формирования социально-личностных компетенций учащихся методом проектов:



### **Модуль «Саморазвитие»**

Правильно организованный процесс обучения способствует развитию у учащихся профессионализма, конкурентоспособности, самоуважения. Потенциал – неотъемлемая часть каждого человека. Важно найти этот потенциал и создать условия для его развития, создать ситуацию успеха, что в дальнейшем будет способствовать самоутверждению, формированию самоуважения и мотивировать подростков на дальнейшее развитие. Данный процесс реализуется в условиях дисциплины и единых педагогических требований учреждения образования и семьи. Данная концепция лежит в основе проекта **«Лицей – дорога в жизнь»**.

### **Модуль «Социум»**

**Микромоделью социума является коллектив.** Человек, живя в обществе, не может быть свободным от него и важно подготовить личность, которая станет достойным членом социума.

Не каждая группа может быть коллективом. Коллектив формирует единая цель. В каждом коллективе важно вовремя определить положительного лидера, помочь ему развиваться. Здесь важную роль играют работа Совета старост, Совета общежития. В условиях коллективных действий стимулируется проявление взаимответственности за конечные результаты труда, взаимопомощь и взаимоподдержка. Коллективная жизнедеятельность учащихся открывает неограниченные возможности для реализации потенциала развивающейся личности. Совместная деятельность, организуемая в коллективе, способствует всестороннему развитию, вызывает чувство сопереживания.

В данном модуле реализуются проекты: **«Школа лидера», «Мы волонтеры», «Патриот своей страны»**.

### **Модуль «Семья»**

Семья - базовая ценность общества, поэтому формирование у учащихся уважительного отношения к семье, к знанию истории своего рода, своего народа является одним из условий становления личности.

С этой целью реализуются проекты: **«Знание истории своего народа через историю своей семьи», «Моя малая Родина»**.

### **Модуль «Личность»**

Главным объектом инновационной деятельности является **Личность** и факторы ее формирующие. Социально-личностная компетентность тесно связана с самореализацией личности, так как в процессе самореализации происходит познание собственного потенциала, способов, методов, форм его реализации в деятельности, формируется мотивация, потребности, ценностные ориентации, определяющие направленность личности, в итоге создается продукт деятельности, по которому можно судить об уровне компетентности. Самореализация сопровождается саморазвитием, самоопределением.

Приоритетным в системе воспитательной работы становится формирование успешной личности, умеющей и способной приспособливаться к изменяющимся жизненным условиям, соблюдая все нормы цивилизованного общества.

С этой целью реализуется проект **«Я - концепция»**.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
<b>1. Организационный</b>	1.Создание творческой группы по теме инновационной деятельности. 2.Создание условий для коллективной творческой деятельности. 3.Подготовка материальной базы инновационной деятельности.	Сентябрь 2022 Сентябрь- октябрь 2022	Приказ об организации инновационной деятельности
<b>2. Прогностично-проектировочный</b>	1. Закрепление участников творческой группы по модулям проекта. 2. Разработка и утверждение календарного плана на год согласно программе проекта. 3. Диагностика сформированности социально-личностных компетенций учащихся, участников проекта.	Сентябрь 2022 Сентябрь 2022 Октябрь 2022	План работы творческой группы Календарный план  Аналитическая справка о результатах диагностики учащихся
<b>3. Практический</b>	Внедрение разработанных форм и методов формирования социально-личностных компетенций по программам проектов: <b><u>1.Модуль «Саморазвитие»</u></b>  <i>Проект «Лицей – дорога в жизнь»:</i> - подготовка праздничных мероприятий, посвященных 100-летию лицея -участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города - трудовые десанты учащихся экспериментальных групп по оказанию шефской помощи КСУП «Брилёво» - участие в городских, областных и республиканских конкурсах различной направленности -участие в работе информационного пространства лицея через работу официальных страниц в социальных сетях (Вконтакте, Instagram) - ярмарка досуга - профориентационные субботы - волонтерская акция ко дню пожилых людей - спортивные лицейские соревнования - участие в осенней ярмарке учреждений профессионального образования Гомельской области - конкурс презентаций «Профессия дана на добрые дела»	В течение учебного года Сентябрь 2022 Сентябрь 2022 Октябрь 2022 В течение года В течение года В течение года В течение года Октябрь 2022 В течение года Ноябрь 2022 Ноябрь 2022	Материалы проектной деятельности Фотоотчет, сценарий мероприятия Фотоотчет Фотоотчет Фотоотчет Материалы конкурсов Фотоматериалы (скриншоты) Фотоотчет Фотоотчет Фотоотчет Фотоотчет Работы учащихся

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди учащихся 1 курса «Шаг к успеху»</li> <li>- видеолекторий «Как стать счастливым?» с просмотром видеоматериала «8 людей, преодолевших себя»</li> <li>- участие в выставке «Новогодний серпантин»</li> <li>- участие в выставке технического и декоративного творчества</li> </ul> <p><b><u>2.Модуль «Социум»</u></b></p> <p><b><i>Проект «Школа лидера»:</i></b>  диагностика учащихся (опросник «Лидерские характеристики», методика выявления коммуникативных и организаторских способностей), тест - опросник «Способен ли ты быть лидером?», тест «Психологический тип в общении»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие «Я – лидер»</li> <li>- занятие «Игра – дело серьезное»</li> <li>- ролевая игра «Практические навыки лидера»</li> <li>- тренинговые занятия направленные на развитие эффективного взаимодействия, профилактику конфликтного поведения, развития коммуникативных навыков «Тренинг общения»</li> </ul> <p><b><i>Проект « Мы - волонтеры»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкета «Волонтер – кто он такой»</li> <li>- занятие в Школе волонтера - «Основные направления волонтерского движения»</li> <li>занятие в Школе волонтера «Организация и проведение подвижных игр»</li> <li>- занятие в Школе волонтера «Работа в команде. Сотрудничество»</li> <li>- занятие в Школе волонтера «Развитие волонтерских компетенций»</li> <li>✓ <i>волонтерские акции:</i></li> <li>- «Нам завещано память беречь»</li> <li>- «Ветеран живет рядом»</li> <li>- «Обелиски»</li> </ul>	<p>Ноябрь 2022</p> <p>В течение учебного года Декабрь 2022 Февраль, апрель 2023</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022 В течение учебного года</p> <p>Октябрь 2022 Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Февраль 2023 Март 2023</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Фотоотчет</p> <p>Программа видеолектория</p> <p>Фотоотчет Фотоотчет</p> <p>Аналитическая справка о результатах диагностики. Отчет о работе по программе «Школа лидера»</p> <p>Конспекты занятий</p> <p>Программа тренинга</p> <p>Материалы проектной деятельности Результаты анкет Конспект занятия</p> <p>Конспект занятия</p> <p>Конспект занятия Конспект занятия</p> <p>Фотоотчет</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наши дети»</li> <li>- «Чудеса на Рождество»</li> <li>- «Наш ветеран»</li> </ul> <p><b>Проект «Патриот своей страны»</b> Работа по программе объединения по интересам «Страницы истории»</p> <p><b><u>3.Модуль «Семья»</u></b></p> <p><i><b>Проект «Знание истории своего народа через историю своей семьи»:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование «Я и моя семья»</li> <li>- подготовка мероприятия, посвященного Дню матери</li> <li>- викторина «Дела семейные»</li> <li>- конкурс презентаций « Семья – это то, что с тобой навсегда»</li> </ul> <p><i><b>Проект «Моя малая Родина. Туристическое направление»</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация туристических маршрутов</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пешеходные экскурсии по достопримечательным местам Гомеля</li> <li>- конкурс фоторабот среди учащихся «Край, откуда я родом»</li> <li>- экскурсионная поездка в Ветку</li> </ul> <p><b><u>4.Модуль «Личность»</u></b></p> <p><i><b>Проект «Я – концепция»:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входная диагностика сформированности социально-личностных компетенций учащихся-участников ИД</li> <li>- тренинг по формированию Я-концепции: <i>«В поисках себя»</i></li> <li>- цикл тренинговых занятий по развитию креативности, творческих способностей учащихся.</li> <li>- диагностика по итогам третьего года реализации проекта учащихся-участников ИД</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь 2022 Октябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023</p> <p>В течение учебного года В течение учебного года</p> <p>Январь 2023 Апрель 2023</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь 2021 В течение учебного года В течение учебного года Апрель 2023</p>	<p>Сценарий мероприятия Фотоотчет</p> <p>Материалы проектной деятельности</p> <p>Материалы проектной деятельности Результаты анкет Сценарий мероприятия Сценарий викторины Работы учащихся</p> <p>Материалы проектной деятельности Туристические маршруты</p> <p>Фотоотчет Электронный альбом Фотоотчет</p> <p>Материалы проектной деятельности</p> <p>Результаты диагностик</p> <p>Программа тренинга Программа тренинга</p> <p>Результаты диагностик</p>
--	--	---	--



	Сертификат личностных достижений учащихся	Апрель 2023	Фотоотчет
<b>Этап 4. Обобщающий</b>	Мониторинг эффективности программы по итогам реализации проекта (2020-2023)	Апрель-май 2023	Аналитические материалы (таблицы, диаграммы) Итоговый отчет, дневники участников творческой группы

Критерии эффективности	Показатели
<p>Качество образования учащихся.</p>	<p>Положительная динамика уровня обученности и воспитанности учащихся, результатов познавательной деятельности учащихся за период реализации инновационного проекта.</p>
<p>Личностный рост учащихся (<i>отношение учащихся к Отечеству; семье; труду; культуре; знаниям; здоровью; саморазвитию</i>); социальная зрелость (<i>гражданственность и патриотизм, коллективизм, трудолюбие и профессиональная целеустремленность, нравственность, навыки здорового образа жизни, готовность к семейной жизни</i>); знание и исполнение этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, окружающей природной среде.</p>	<p>Динамика личностного роста учащихся; динамика уровня социальной зрелости; соблюдение правил внутреннего распорядка; количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися за время обучения.</p>
<p>Знание этики деловых отношений; умение строить межличностные отношения, конструктивно разрешать конфликтные ситуации и уважать точку зрения другого по данному вопросу, терпимость к мнению других (толерантность).</p>	<p>Уровень агрессивности и конфликтности; уровень предрасположенности к конфликтному поведению; уровень коммуникативных, организаторских склонностей; уровень толерантности к другим мнениям, другим людям, в сфере межнациональных отношений.</p>
<p>Профессиональный и личностный рост педагогов.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, их готовности к работе по формированию социально-личностных компетенций учащихся.</p>