

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

### **«Внедрение модели формирования социально-личностных компетенций учащихся учреждений профессионального образования методом проектов» (2020-2023 гг.)**

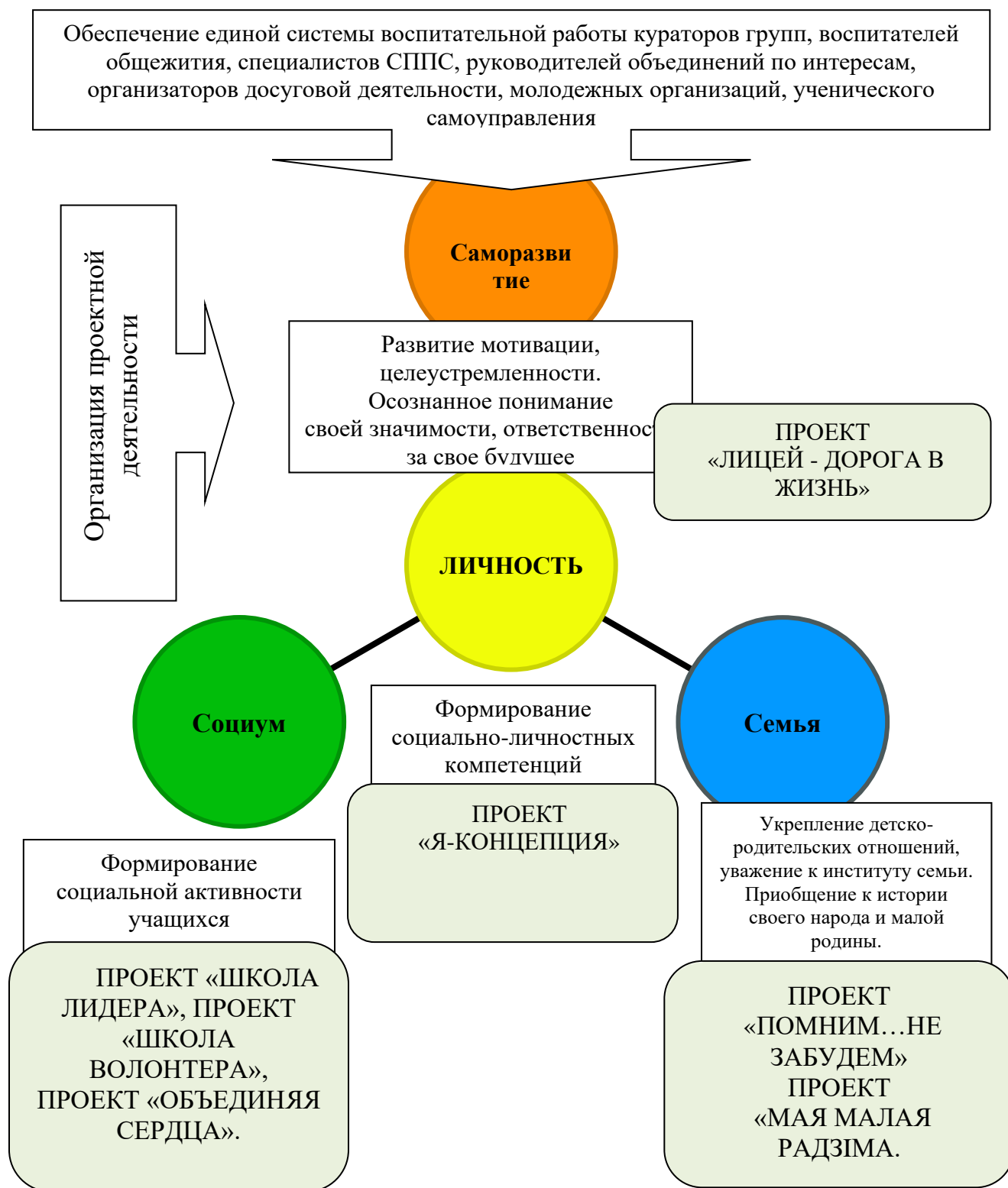
#### **Описание структуры и содержания внедряемой инновационной модели в 2020/2021 учебном году**

Модель формирования социально-личностных компетенций учащихся методом проектов включает следующие модули: «Личность», «Саморазвитие», «Социум», «Семья». Достижение поставленной цели организовано посредством реализации проектов при обеспечении единой системы воспитательной работы основных субъектов воспитательного процесса.

#### **Задачи инновационной деятельности УО в 2020/2021 учебном году:**

1. Создать организационно-педагогические условия для формирования **социально-личностных компетенций** учащихся методом проектов;
2. Организовать проектную деятельность учащихся по модулям: «Личность», «Саморазвитие», «Социум», «Семья».
3. Определить влияние метода проектов на формирование **социально-личностных компетенций** учащихся.
4. Разработать и внедрить научно-методическое обеспечение формирования социально-личностных компетенций, доказавшее свою эффективность.

## Модули формирования социально-личностных компетенций учащихся методом проектов:



### Модуль «Личность»

Главным объектом инновационной деятельности является **Личность** и факторы ее формирующие. Социально-личностная компетентность тесно связана с самореализацией личности, так как в процессе самореализации происходит познание собственного потенциала, способов, методов, форм его реализации в деятельности, формируется мотивация, потребности,

ценностные ориентации, определяющие направленность личности, в итоге создается продукт деятельности, по которому можно судить об уровне компетентности. Самореализация сопровождается саморазвитием, самоопределением.

Приоритетным в системе воспитательной работы становится формирование успешной личности, умеющей и способной приспособиваться к изменяющимся жизненным условиям, соблюдая все нормы цивилизованного общества.

С этой целью реализуется проект «Я - концепция».

#### **Модуль «Семья»**

Семья - базовая ценность общества, поэтому формирование у учащихся уважительного отношения к семье, к знанию истории своего рода, своего народа является одним из условий становления личности.

С этой целью реализуются проекты: «Помним... Не забудем», «Мая малая Радзіма».

#### **Модуль «Саморазвитие»**

Правильно организованный процесс обучения способствует развитию у учащихся профессионализма, конкурентоспособности, самоуважения. Потенциал – неотъемлемая часть каждого человека. Важно найти этот потенциал и создать условия для его развития, создать ситуацию успеха, что в дальнейшем будет способствовать самоутверждению, формированию самоуважения и мотивировать подростков на дальнейшее развитие. Данный процесс реализовывается в условиях дисциплины и единых педагогических требований учреждения образования и семьи. Данная концепция лежит в основе проекта «Лицей – дорога в жизнь».

#### **Модуль «Социум»**

**Микромоделью социума является коллектив.** Человек, живя в обществе, не может быть свободным от него и важно подготовить личность, которая станет достойным членом социума.

Не каждая группа может быть коллективом. Коллектив формирует единая цель. В каждом коллективе важно вовремя определить положительного лидера, помочь ему развиваться. Здесь важную роль играют работа Совета старост, Совета общежития. В условиях коллективных действий стимулируется проявление взаимответственности за конечные результаты труда, взаимопомощь и взаимоподдержка. Коллективная жизнедеятельность учащихся открывает неограниченные возможности для реализации потенциала развивающейся личности. Совместная деятельность, организуемая в коллективе, способствует всестороннему развитию, вызывает чувство сопереживания.

В данном модуле реализуются проекты: «Школа лидера», «Школа волонтера», «Объединяя сердца».

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
<b>Этап 1</b> Подготовительный	1. Изучение и анализ результатов экспериментальной деятельности. 2. Составление программы деятельности по формированию инновационного образовательного пространства 3. Создание творческой группы по теме инновационной деятельности. Распределение обязанностей. 4. Создание условий для коллективной творческой деятельности. 5. Подготовка материальной базы инновационной деятельности. 6. Определение критериев и показателей успешности реализации инновационного проекта.	Сентябрь – ноябрь 2020	Приказ об организации инновационной деятельности Календарный план  План работы творческой группы  Критерии и показатели успешности реализации инновационного проекта
<b>Этап 2</b> Практический	Фиксация исходного состояния объектов проекта  Внедрение разработанных форм и методов формирования социально-личностных компетенций по программам проектов: <u><b>1.Модуль «Саморазвитие»</b></u> <i>Проект «Лицей – дорога в жизнь»:</i> Программы: «Здоровый я- здоровая страна», «Правовой всеобуч» - Участие в Дне города (подготовка экспозиции к выставке «Молодежь в профессии», участие в параде рабочих профессий) -Участие в работе информационного пространства лицея	Сентябрь – октябрь 2020  Сентябрь 2020  В течение года  В течение	Диагностический материал. Рекомендации педагогам  Программы проектов  Фотоматериалы  Фотоматериалы (скриншоты)

	<p>через работу официальных страниц в социальных сетях (Вконтакте, Instagram)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ярмарка досуга</li> <li>- профориентационные субботы</li> <li>- трудовые десанты учащихся экспериментальных групп по оказанию шефской помощи КСУП «Брилево»</li> <li>- информационно-интерактивная встреча «Знать. Выполнять»</li> <li>- мероприятие «Молодежь за здоровый образ жизни»</li> <li>- мероприятие «Мораль и закон»</li> <li>- конкурс постер-мотиваторов «Горжусь профессией своей»</li> </ul> <p><b><u>2.Модуль «Социум»</u></b></p> <p><b><i>Проект «Школа лидера»:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тест –опросник «Способен ли ты быть лидером»</li> <li>- занятие «Я – лидер»</li> <li>- занятие «Игра – дело серьезное»</li> <li>- ролевая игра «Практические навыки лидера»</li> <li>- тренинговые занятия направленные на развитие эффективного взаимодействия, профилактики конфликтного поведения, развития коммуникативных навыков «Тренинг общения»</li> </ul> <p><b><i>Проект «Школа волонтера»</i></b></p> <p>Анкета «Волонтер – кто он такой»</p> <p>Занятие в Школе волонтера - «Основные направления</p>	<p>года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь 2020</p> <p>Октябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020 Декабрь 2020 Январь 2021</p> <p>Сентябрь 2020</p> <p>Октябрь 2020 Декабрь 2020 Январь 2021 Ноябрь 2020 – март 2021</p> <p>Сентябрь 2020</p> <p>Октябрь 2020</p>	<p>Программы объединений по интересам</p> <p>Фотоотчет</p> <p>Фотоотчет</p> <p>Сценарий мероприятия</p> <p>Сценарий мероприятия</p> <p>Сценарий мероприятия</p> <p>Каталог</p> <p>Результаты опросника</p> <p>Отчет о работе по программе «Школа лидера»</p> <p>Конспекты тренинговых занятий. Программа тренинга</p> <p>Результаты анкет</p> <p>Конспект занятия</p>
--	--	---	---



	<p>- Проект «Помним... Не забудем» (сбор материалов о родственниках, односельчанах - участников ВОВ, ветеранах труда)</p> <p><b><u>4.Модуль «Личность»</u></b>  <b><i>Проект «Я – концепция»:</i></b>  - Входная диагностика сформированности социально-личностных компетенций учащихся-участников ИД  -Тренинг по формированию Я-концепции: <b>«В поисках себя»</b></p> <p>- Диагностика по итогам первого года реализации проекта учащихся-участников ИД</p>	<p>В течение года</p>	<p>Электронный фотоальбом «Помним... Не забудем»</p> <p>Результаты диагностик</p> <p>Программа тренинга</p> <p>Результаты диагностик</p>
<p><b>Этап 3. Обобщающий</b></p>	<p>Промежуточный мониторинг эффективности программы по итогам первого года реализации проекта</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>Аналитические материалы (таблицы, диаграммы) Промежуточный отчет, дневники участников творческой группы</p>

## Критерии и показатели эффективности реализации проекта

Критерии эффективности	Показатели
Качество образования учащихся	Положительная динамика уровня обученности и воспитанности учащихся, результатов познавательной деятельности учащихся за период реализации инновационного проекта
Личностный рост учащихся ( <i>отношение учащихся к Отечеству; семье; труду; культуре; знаниям; здоровью; саморазвитию</i> ); социальная зрелость ( <i>гражданственность и патриотизм, коллективизм, трудолюбие и профессиональная целеустремленность, нравственность, навыки здорового образа жизни, готовность к семейной жизни</i> ); знание и исполнение этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, окружающей природной среде	динамика личностного роста учащихся; динамика уровня социальной зрелости; соблюдение правил внутреннего распорядка; количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися за время обучения.
Знание этики деловых отношений; умение строить межличностные отношения, конструктивно разрешать конфликтные ситуации и уважать точку зрения другого по данному вопросу, терпимость к мнению других (толерантность),	уровень агрессивности и конфликтности; уровень предрасположенности к конфликтному поведению; уровень коммуникативных, организаторских склонностей; уровень толерантности к другим мнениям, другим людям, в сфере межнациональных отношений
Профессиональный и личностный рост педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их готовности к работе по формированию социально-личностных компетенций учащихся