

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
30 августа 2021 г. № 191

**Об утверждении образовательного стандарта  
профессионально-технического образования  
по специальности 3-44 01 51**

На основании пункта 3 статьи 171 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

**И.В.Карпенко**

СОГЛАСОВАНО

Министерство транспорта  
и коммуникаций Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
30.08.2021 № 191

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 3-44 01 51**

**ОБСЛУЖИВАНИЕ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**ПРАФЕСІЙНА-ТЭХНІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 3-44 01 51**

**АБСЛУГОЎВАННЕ ПЕРАВОЗАК НА ЧЫГУНЫЧНЫМ ТРАНСПАРЦЕ**

**VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION**

**Speciality 3-44 01 51**

**RAILWAY SHIPPING SERVICE**

**ГЛАВА 1**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

содержанию профессиональной деятельности рабочего с профессионально-техническим образованием;

компетентности рабочего с профессионально-техническим образованием;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования;

уровню основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования;

формам и срокам получения профессионально-технического образования; организации теоретического и производственного обучения, объему учебной нагрузки учащихся;

организации воспитательной работы; уровню подготовки выпускников; итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества профессионально-технического образования по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего с профессионально-техническим образованием по специальности 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа профессионально-технического образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 014-2017 «Занятия» (далее – ОКРБ 014);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000);

СТБ 1493-2004 Услуги, предоставляемые пассажирам на железнодорожном транспорте. Общие требования (далее – СТБ 1493);

СТБ 2220-2011 Перевозки пассажирские поездами межрегиональных, региональных и городских линий. Общие требования (далее – СТБ 2220);

Правила технической эксплуатации железной дороги в Республике Беларусь, утвержденные постановлением Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь от 25 ноября 2015 г. № 52;

Выпуск 1 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 марта 2004 г. № 33;

Выпуск 52 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25 ноября 2003 г. № 147.

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З «Об охране труда», Законе Республики Беларусь от 10 мая 2007 г. № 225-З «О рекламе», Декрете Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2017 г. № 7 «О развитии предпринимательства», Законе Республики Беларусь от 6 января 1999 г. № 237-З «О железнодорожном транспорте», Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом общего пользования, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 17 июля 2015 г. № 609, а также следующие термины с соответствующими определениями:

железнодорожный подвижной состав – локомотивы, грузовые вагоны, пассажирские вагоны локомотивной тяги, моторвагонный подвижной состав, специальный железнодорожный подвижной состав, а также иной подвижной состав, предназначенный для обеспечения осуществления перевозок и функционирования инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования;

качество личности – обобщенная комплексная совокупность свойств личности конкретного человека;

квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач;

обслуживание пассажиров – деятельность по выполнению процедур, связанных с оформлением и осуществлением железнодорожной перевозки пассажиров, а также предоставлением пассажирам ассортимента дополнительных услуг (платных и бесплатных), направленных на удовлетворение соответствующих потребностей (СТБ 1493);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность рабочего;

поезд – сформированный и сцепленный состав пассажирских вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными пассажирскими вагонами, имеющий установленные сигналы, а также отправляемые на перегон и находящиеся на перегоне локомотивы без пассажирских вагонов и специальный самоходный железнодорожный подвижной состав;

продукт (результат) профессиональной деятельности – материальный или нематериальный продукт (результат) труда;

профессиональная деятельность – трудовая деятельность по определенной профессии, взаимообусловленная с видами экономической деятельности (ОКРБ 011);

профессиональная функция – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности рабочего, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения характера и содержания труда;

свойство личности – отличительная особенность (черта, характеристика) человека, которая может быть измерена или оценена психофизиологическими и (или) психофизическими методами;

специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011);

средства профессиональной деятельности – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 3-44 01 51 «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (далее – специальность) относится к профилю образования I «Техника и технологии», направлению образования 44 «Транспортная деятельность», группе специальностей 44 01 «Транспортная деятельность».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивает возможность получения одной или нескольких квалификаций рабочего по ОКРБ 011, занятого в сфере обслуживания перевозок на железнодорожном транспорте общего пользования:

3-44 01 51-51 «Кассир билетный» 4, 5 разряда;

3-44 01 51-53 «Проводник пассажирского вагона» 3, 4, 5 разряда.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6. Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) форме получения образования.

7. Минимальный срок получения профессионально-технического образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – 2 года 6 месяцев;

на основе общего среднего образования – 1 год.

Срок получения профессионально-технического образования в вечерней форме получения образования по специальности определяется сроком получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования и может быть увеличен не более, чем на 1 год.

8. В учреждение образования для получения профессионально-технического образования принимаются в очной (дневная, вечерняя) форме получения образования – лица, которые имеют общее базовое образование, или общее среднее образование.

Прием лиц на обучение для получения профессионально-технического образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 июля 2011 г. № 953.

## **ГЛАВА 3**

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО С ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

9. Сферой профессиональной деятельности рабочего являются структурные подразделения государственного объединения «Белорусская железная дорога», непосредственно участвующие в обеспечении потребностей физических и юридических лиц в перевозках пассажиров, багажа и грузобагажа, в том числе осуществляющих подготовку в рейс и техническое обслуживание пассажирских вагонов, обслуживание пассажиров на вокзалах (железнодорожных станциях, остановочных пунктах), в поездах.

10. Объектами профессиональной деятельности рабочего являются:

технологические процессы обслуживания пассажиров и контроля технического состояния пассажирского вагона и его оборудования;

внутреннее оборудование пассажирского вагона, съемный жесткий и мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;

услуги пассажирам в пути следования поезда (пассажирского вагона) и процесс их оказания;

оборудование билетных касс и технологический процесс оформления и продажи проездных документов (билетов);

формы проездных документов (билетов), учетная и отчетная документация.

11. Средствами профессиональной деятельности рабочего являются:

железнодорожный подвижной состав;

терминальная аппаратура автоматизированных билетно-кассовых систем (компьютерных систем);

нормативные правовые акты (далее – НПА) и технические нормативные правовые акты (далее – ТНПА).

## ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ РАБОЧЕГО

12. Рабочий должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;  
коммуникативная.

13. Рабочий должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности:

13.1. производственно-технологическая:

знать основные экономические категории и понятия, экономно расходовать сырье, материалы и энергию;

рационально организовывать рабочее место;

знать требования ТНПА, регламентирующих выполнение соответствующих видов работ;

знать установленные требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов, безопасные методы и приемы работы при выполнении соответствующих видов работ;

знать требования в области охраны окружающей среды при выполнении соответствующих работ;

13.2. коммуникативная:

ориентироваться в общих вопросах психологии и этики деловых отношений, поддерживать этические, психологически комфортные служебные взаимоотношения;

создавать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

14. Рабочий должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

оказание пассажирам платных и бесплатных услуг, в том числе справочно-информационных;

осуществление проверки наличия и правильности оформления проездных документов (билетов) и контроль за соблюдением правил провоза ручной клади согласно действующим нормам, обеспечение безопасной посадки/высадки пассажиров и размещение их в пассажирском вагоне в соответствии с проездными документами (билетами);

подготовкам пассажирских вагонов в рейс, обеспечение сохранности их внутреннего оборудования и инвентаря;

выполнение работ, предусмотренных технологическим процессом подготовки и экипировки пассажирских вагонов в рейс;

обеспечение комфортности и безопасности проезда пассажиров;

осуществление контроля за работой систем жизнеобеспечения, безопасности движения пассажирского вагона и регулирование, при необходимости, устройств принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, приборов освещения и отопления;

владение способами оформления проездных документов (билетов) через дистанционные каналы продажи, осуществление проверки правильности оформления данных проездных документов (билетов);

оформление проездных документов (билетов) с использованием терминальной аппаратуры автоматизированных билетно-кассовых систем (компьютерных систем) и ручным способом;

оформление проездных документов (билетов) в установленном порядке;

выполнение операций возврата и переоформления проездных документов (билетов) в установленном порядке при оформлении, продаже проездных документов (билетов);

ведение учетной и отчетной документации;

оказание при необходимости первой помощи пассажирам;  
хранение и сдача денежных средств, бланков строгой отчетности;  
составление кассовых отчетов и отчетов по расходованию бланков строгой отчетности и документов с определенной степенью защиты;  
соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, а также требований гигиенических нормативов;  
рациональная организация рабочего места;  
владение способами и приемами поддержания оптимального морально-психологического климата в трудовом коллективе.

## **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

15. Образовательная программа профессионально-технического образования включает в себя совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения профессионально-технического образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

16. Для реализации образовательной программы профессионально-технического образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

типичные учебные планы по специальности;  
типичные учебные программы по учебным предметам профессионального компонента.

17. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

18. При реализации образовательных программ профессионально-технического образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне выбор учебных предметов и количество учебных часов на их изучение учреждения образования определяют самостоятельно.

Учебные предметы должны быть обеспечены учебно-программной, учебно-методической документацией, учебными изданиями, информационно-аналитическими материалами.

19. Типовой учебный план по специальности разрабатывается на минимальный, в зависимости от уровня основного образования, срок получения профессионально-технического образования с учетом квалификаций.

В случаях, когда объем учебного времени на освоение заявленных квалификаций недостаточен, в учебном плане учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности (специальностям) (далее – учебный план учреждения образования), по решению учредителя допускается увеличение сроков получения профессионально-технического образования от полутора до двух лет на основе общего среднего образования и до трех лет на основе общего базового образования с получением общего среднего образования с учетом уровня основного образования лиц, поступающих на обучение.

Основанием для принятия учредителем решения об увеличении сроков получения профессионально-технического образования является количество заявленных квалифицированных рабочих по специальностям, квалификациям (профессиям рабочих) в соответствии с договором о взаимодействии учреждения образования с организацией – заказчиком кадров при подготовке специалистов, рабочих, служащих, с договором о целевой подготовке специалиста (рабочего, служащего), с заявкой на подготовку специалистов, рабочих, служащих более высокого уровня квалификации, чем предусмотрено типовым учебным планом по специальности.

В учебном плане учреждения образования для вечерней формы получения образования не планируются учебные предметы «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане учреждения образования для вечерней формы получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных предметов общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для дневной формы получения профессионально-технического образования. Консультации планируются из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

Наименование учебных предметов общеобразовательного компонента, количество учебных часов на их изучение определяются Министерством образования.

Наименование учебных предметов профессионального компонента, количество учебных часов на их изучение устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основании требований настоящего образовательного стандарта с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Количество учебных часов на изучение учебных предметов профессионального компонента в типовом учебном плане по специальности на основе общего среднего образования уменьшается на 25 процентов по сравнению с количеством учебных часов на изучение соответствующих учебных предметов профессионального компонента в типовом учебном плане по специальности на основе общего базового образования с получением общего среднего образования (за исключением учебных предметов «Белорусский язык (профессиональная лексика)», «Психология и этика деловых отношений», «Охрана труда», «Производственное обучение», а также учебных предметов, объем которых составляет 30 учебных часов и менее).

При разработке (корректировке) учебных планов учреждений образования возможно дополнительное увеличение количества учебных часов (уменьшение количества учебных часов не более чем на 5 процентов), интеграция учебных предметов профессионального компонента.

20. Перечень компонентов, циклов, учебных предметов типового учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Компонент учебного плана	Наименование циклов, учебных предметов	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для компонентов 1, 2, 4, 5; недель – для 3.2, 3.4) для получения образования на основе	
		общего базового образования с получением общего среднего образования	общего среднего образования
		при сроках обучения	
		2 года 6 месяцев	1 год
<b>1. Общеобразовательный</b>	<b>1.1. Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>628</b>	
	<b>1.2. Естественно-математический цикл</b>	<b>736</b>	
	<b>1.3. Физическая культура и здоровье</b>	<b>2 учебных часа в неделю</b>	<b>2 учебных часа в неделю</b>
	<b>1.4. Допризывная (медицинская) подготовка</b>	<b>74</b>	
	<b>1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
	<b>1.6. Основы права</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
	<b>Итого</b>	<b>1650</b>	<b>140</b>

<b>2. Профессиональный</b>	<b>2.1. Общепрофессиональный цикл</b>	<b>192–252</b>	<b>153–213</b>
	2.1.1. Прикладная информатика	44	33
	2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика)	20	20
	2.1.3. Электротехника	34	30
	2.1.4. Основы экономики	40	30
	2.1.5. Охрана труда	0–60	0–60
	2.1.6. Психология и этика деловых отношений	54	40
	<b>2.2. Специальный цикл</b>	<b>881–1107</b>	<b>832–994</b>
	2.2.1. Общеспециальные учебные предметы	183–257	140–184
	2.2.2. Специальные учебные предметы	698–850	692–810
	<b>2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)</b>	<b>641–355</b>	<b>222–0</b>
	<b>Резерв</b>	<b>200</b>	<b>21</b>
	<b>Итого</b>	<b>1914</b>	<b>1228</b>
<b>Всего по компонентам 1–2</b>		<b>3564</b>	<b>1368</b>
<b>3. Контроля</b>	3.1. Обязательные контрольные работы	определяются в типовых учебных планах по специальности	
	3.2. Экзамены	3	1
	3.3. Квалификационные экзамены <sup>1</sup>	определяются в учебном плане учреждения образования	
	3.4. Выпускные квалификационные экзамены	1	1
<b>4. Консультаций</b>		<b>300</b>	<b>92</b>
<b>5. Факультативных занятий</b>		<b>140</b>	<b>60</b>

<sup>1</sup> Квалификационные экзамены проводятся при организации поэтапного обучения за счет учебных часов, отводимых на производственное обучение.

## ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО, ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ УЧАЩИХСЯ

21. Образовательный процесс при реализации образовательной программы профессионально-технического образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на полугодия.

22. Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 8 календарных недель.

23. Обязательная учебная нагрузка для учащихся 1-го и 2-го курсов, обучающихся на основе общего базового образования, не должна превышать 36 учебных часов в неделю, последующих курсов и для обучающихся на основе общего среднего образования – 40 учебных часов в неделю при организации обучения по 6-дневной учебной неделе. Допускается организация обучения по 5-дневной учебной неделе. При организации обучения по 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-го и 2-го курсов, обучающихся на основе общего базового образования, необходимо предусматривать сокращение обязательной учебной нагрузки на 3 учебных часа.

Обязательная учебная нагрузка для учащихся вечерней формы получения образования не должна превышать 20 учебных часов в неделю.

Вариативная часть дает возможность получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии



с запросами регионального рынка труда. Учебные предметы вариативной части учреждения образования определяют самостоятельно.

Наименование факультативных занятий и количество учебных часов, отводимое на их изучение, определяются учреждением образования в пределах учебного времени, установленного типовым учебным планом по специальности.

Количество учебных часов на консультации устанавливается типовым учебным планом по специальности и распределяется учреждениями образования при разработке учебных планов учреждений образования на весь период обучения.

24. Для получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования отводится:

на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – не менее 130 недель, из них не менее 99 учебных недель, 3 недели на экзамены, 1 неделя на проведение выпускных квалификационных экзаменов, 3 недели на праздники, не менее 24 недель каникул;

на основе общего среднего образования – не менее 43 недель, из них не менее 38 учебных недель, 1 неделя на экзамены, 1 неделя на проведение выпускных квалификационных экзаменов, 1 неделя на праздники, не менее 2 недель каникул.

25. Производственное обучение включает начальный, основной и заключительный (производственная практика) периоды и направлено на закрепление теоретических знаний и практических умений и обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Порядок организации производственного обучения, в том числе производственной практики, определяется Положением об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 июля 2011 г. № 953.

Продолжительность заключительного периода производственного обучения (производственной практики), в зависимости от специфики и конкретной интеграции квалификаций и их уровня, составляет 8–30 учебных недель.

Продолжительность выполнения учебно-производственных работ во время производственного обучения не может превышать длительности рабочего времени, которое устанавливается законодательством о труде для соответствующей возрастной категории работников.

При прохождении производственного обучения обучающиеся в учреждениях образования в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет могут выполнять работы согласно приложению к постановлению Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27 июня 2013 г. № 67 «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» не более четырех часов в день, в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об охране труда».

Количество учебных часов, отводимых на производственное обучение, составляет не менее 40 процентов от общего количества учебных часов, отводимых на реализацию образовательных программ профессионально-технического образования. При определении доли производственного обучения в процессе проектирования учебных планов учреждений образования в расчетах не принимается во внимание учебное время, отводимое на консультации, факультативные занятия, учебные предметы по выбору, резерв (если оно не используется на увеличение учебного времени на учебные предметы профессионального компонента), а также учебное время на компонент контроля и общеобразовательный компонент. Учебное время, отводимое на производственное обучение, может быть увеличено за счет уменьшения количества учебных часов на изучение учебных предметов профессионального компонента и количества квалификаций.

Выполнение практических работ для освоения безопасных методов и приемов работы предусматривается в содержании учебного предмета «Производственное

обучение» и должно составлять в объеме этого учебного предмета не менее 72 учебных часов.

26. Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством.

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать НПА и ТНПА.

## **ГЛАВА 7 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

27. Воспитательная работа направлена на:

формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;

подготовку к самостоятельной жизни и труду;

формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;

овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

формирование культуры семейных отношений;

создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

28. Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

## **ГЛАВА 8 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

29. Выпускник должен:

владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных, общеспециальных и специальных учебных предметов, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

30. Выпускник должен обладать техническим мышлением, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, способностью различать цветовые оттенки, хорошо развитым глазомером, высокой двигательной активностью, работоспособностью, психической устойчивостью.

31. Выпускник по социально-личностным компетенциям должен:

быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

уметь работать в коллективе;

быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению своего профессионального уровня;

соблюдать нормы здорового образа жизни.

32. Изучение учебных предметов профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных, общеспециальных, специальных компетенций.

33. Выпускник по общепрофессиональному, общеспециальному и специальному циклам должен:

33.1. знать:

технологический процесс оформления проездных документов (билетов);  
правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом общего пользования;

правила работы на терминальной аппаратуре автоматизированных билетно-кассовых систем (компьютерных систем);

правила ведения кассовых и банковских операций в части ведения учета и отчетности;

технологический процесс подготовки и экипировки пассажирских вагонов в рейс;  
основные характеристики и общее устройство современных типов пассажирских вагонов, порядок регулирования приборов, систем и устройств железнодорожного подвижного состава;

Правила технической эксплуатации железной дороги в Республике Беларусь;  
устройство и правила технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава;

формы и системы оплаты труда, установленные в организации, их особенности;  
правила и способы рациональной организации рабочего места при выполнении соответствующих видов работ;

требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы при выполнении соответствующих видов работ;

требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов при выполнении соответствующих видов работ;

последствия воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, меры по их предупреждению и уменьшению степени их воздействия;

правила и способы оказания первой помощи потерпевшим при несчастных случаях;  
основы экологии и охраны окружающей среды, требования в области охраны окружающей среды, пути, способы и правила их выполнения;

основы этики и психологии, способы и правила установления комфортных деловых межличностных отношений в соответствующих производственных условиях;

основы эстетики, эргономики труда;

33.2. уметь:

осуществлять оформление проездных документов (билетов) с использованием терминальной аппаратуры автоматизированных билетно-кассовых систем, специальных компьютерных систем и ручным способом;

осуществлять контроль за работой приборов, систем и устройств железнодорожного подвижного состава;

производить подготовку и экипировку пассажирских вагонов в рейс;

пользоваться контрольно-измерительными приборами, инструментами;

выполнять ограждение поезда при его вынужденной остановке и мест препятствий сигналами и сигнальными знаками;

применять вычислительную технику и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

применять экономические знания в практической деятельности, анализировать результаты своей работы;

применять безопасные методы и приемы работы при выполнении соответствующих видов работ;

соблюдать требования по обеспечению пожарной безопасности;

соблюдать требования в области охраны окружающей среды;

оказывать первую помощь потерпевшим при несчастных случаях;

рационально организовывать рабочее место;

устанавливать и поддерживать этические, психологически комфортные взаимоотношения.

34. Требования к профессиональным знаниям и умениям учащихся, осваивающих квалификации настоящего образовательного стандарта, могут быть приняты за основу при непрерывной профессиональной подготовке рабочих с кодами профессий 5230-006, 5112-007 по ОКРБ 014.

35. Выпускник должен проявлять:

ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);

чувство долга и активную жизненную позицию;

общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

## ГЛАВА 9

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

36. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам общеобразовательного компонента осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательных программ общего среднего образования.

37. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам профессионального компонента осуществляется по десятибалльной шкале в соответствии с показателями, приведенными в таблице 2.

Таблица 2

Отметка в баллах	Показатели оценки	
	Теоретическое обучение	Производственное обучение
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (фактов, терминов, явлений, инструктивных указаний)	Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования (далее – мастер)
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде; осуществление соответствующих практических действий	Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление объектов изучения); осуществление умственных и практических действий по образцу	Недостаточное владение безопасными методами, приемами работы и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; незначительное соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие отдельных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера

4 (четыре)	Недостаточно осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими структурные связи и отношения); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок	Недостаточное владение безопасными методами, приемами работы и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с объяснением структурных связей и отношений); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок	Самостоятельное выполнение работ, контроль качества выполняемых операций с помощью мастера; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; возможны несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, приведение примеров из практики, выполнение упражнений, задач и заданий по образцу, на основе предписаний); наличие несущественных ошибок	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера в отдельных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; возможны отдельные несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера в единичных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; возможны единичные несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок	Уверенное владение безопасными методами, приемами работы; контроль качества выполняемых операций с незначительной помощью мастера; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых учащимся

9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала как на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способов решения учебных задач, выдвижение предположений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной степени сложности; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых учащимся
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, построению алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в знакомой или незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности

## ГЛАВА 10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы профессионально-технического образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

39. Итоговая аттестация учащихся по учебным предметам общеобразовательного компонента проводится в форме выпускных экзаменов.

40. Итоговая аттестация учащихся по учебным предметам профессионального компонента проводится в форме выпускного квалификационного экзамена.

41. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 июня 2011 г. № 38.

42. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

43. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается одна или несколько квалификаций «Кассир билетный» 4, 5 разряда, «Проводника пассажирского вагона» 3, 4, 5 разряда и выдается диплом о профессионально-техническом образовании установленного образца.