

Описание структуры и содержания внедряемой инновационной модели в 2021/2022 учебном году

Модель формирования социально-личностных компетенций учащихся методом проектов включает следующие модули: «**Личность**», «**Саморазвитие**», «**Социум**», «**Семья**». Достижение поставленной цели организовано посредством реализации проектов при обеспечении единой системы воспитательной работы основных субъектов воспитательного процесса.

Задачи инновационной деятельности УО в 2021/2022 учебном году:

1. Создать организационно-педагогические условия для формирования **социально-личностных компетенций** учащихся методом проектов.
2. Определить уровни сформированности социально-личностных компетенций учащихся с использованием апробированного диагностического инструментария.
3. Организовать проектную деятельность учащихся по модулям: «Личность», «Саморазвитие», «Социум», «Семья».
4. Определить влияние метода проектов на формирование **социально-личностных** компетенций учащихся.
5. Совершенствовать профессиональные компетенции членов творческой группы.
6. Разработать и внедрить научно-методическое обеспечение формирования социально-личностных компетенций, доказавшее свою эффективность.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
<p>1. Организационный</p>	<p>1.Создание творческой группы по теме инновационной деятельности. 2.Создание условий для коллективной творческой деятельности. 3.Подготовка материальной базы инновационной деятельности.</p>	<p>Сентябрь 2021 Сентябрь- октябрь 2021</p>	<p>Приказ об организации инновационной деятельности</p>
<p>2. Прогностично-проектировочный</p>	<p>1. Закрепление участников творческой группы по модулям проекта. 2. Разработка и утверждение календарного плана на год согласно программе проекта. 3. Диагностика сформированности социально-личностных компетенций учащихся, участников проекта.</p>	<p>Сентябрь 2021 Сентябрь 2021 Октябрь 2021</p>	<p>План работы творческой группы Календарный план Аналитическая справка о результатах диагностики учащихся</p>
<p>3. Практический</p>	<p>Внедрение разработанных форм и методов формирования социально-личностных компетенций по программам проектов: <u>1.Модуль «Саморазвитие»</u> <i>Проект «Лицей – дорога в жизнь»:</i> - участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства - трудовые десанты учащихся экспериментальных групп по оказанию шефской помощи КСУП «Брилёво» -подготовка праздничных мероприятий по чествованию педагогов-ветеранов лицея - участие в городских, областных и республиканских конкурсах различной направленности -участие в работе информационного пространства лицея через работу официальных страниц в социальных сетях (Вконтакте, Instagram) - ярмарка досуга - профориентационные субботы - волонтерская акция ко дню пожилых людей - спортивные лицейские соревнования</p>	<p>В течение учебного года Сентябрь 2021 Сентябрь 2021 Октябрь 2021 В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года Октябрь 2021 В течение года</p>	<p>Материалы проектной деятельности Фотоотчет Фотоотчет Фотоотчет Материалы конкурсов Фотоматериалы (скриншоты) Фотоотчет Фотоотчет Фотоотчет Фотоотчет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс на лучшую презентацию «Моя профессия» - участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди учащихся 1 курса «Шаг к успеху» - видеолекторий «Как стать счастливым?» с просмотром видеофильма «Нужно жить» (об Алексее Талае) - участие в выставке «Новогодний серпантин» - участие в выставке технического и декоративного творчества <p><u>2.Модуль «Социум»</u> <i>Проект «Школа лидера»:</i> диагностика учащихся (опросник «Лидерские характеристики», методика выявления коммуникативных и организаторских способностей), тест - опросник «Способен ли ты быть лидером?», тест «Психологический тип в общении»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие «Я – лидер» - занятие «Игра – дело серьезное» - ролевая игра «Практические навыки лидера» - тренинговые занятия направленные на развитие эффективного взаимодействия, профилактику конфликтного поведения, развития коммуникативных навыков «Тренинг общения» <p><i>Проект « Мы - волонтеры»</i> - анкета «Волонтер – кто он такой» - занятие в Школе волонтера - «Основные направления волонтерского движения» занятие в Школе волонтера «Организация и проведение подвижных игр» - занятие в Школе волонтера «Работа в команде. Сотрудничество» - занятие в Школе волонтера «Развитие волонтерских компетенций» ✓ <i>волонтерские акции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нам завещано память беречь» 	<p>Ноябрь 2021 Ноябрь 2021</p> <p>В течение учебного года Декабрь 2021 Февраль, апрель 2022</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь 2021 Ноябрь 2021 Декабрь 2021 В течение учебного года</p> <p>Октябрь 2021 Ноябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>Февраль 2021 Март 2021</p> <p>В течение</p>	<p>Работы учащихся Программа выступления</p> <p>Программа видеолектория</p> <p>Фотоотчет Фотоотчет</p> <p>Аналитическая справка о результатах диагностики учащихся. Отчет о работе по программе «Школа лидера»</p> <p>Конспекты занятий</p> <p>Программа тренинга</p> <p>Результаты анкет Конспект занятия</p> <p>Конспект занятия</p> <p>Конспект занятия Конспект занятия</p> <p>Фотоотчет</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - «Ветеран живет рядом» - «Обелиски» - «Наши дети» - «Чудеса на Рождество» - «Наш ветеран» <p>Проект «Патриот своей страны» Работа по программе объединения по интересам «Страницы истории»</p> <p><u>3.Модуль «Семья»</u> <i>Проект «Знание истории своего народа через историю своей семьи»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование «Я и моя семья» - дискуссия «Семья. Современный взгляд» - конкурс исследовательских работ «Моя родословная» - конкурс фоторабот «Моя семья» <p><i>Проект «Моя малая Родина. Туристическое направление»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация туристических маршрутов - экскурсионная поездка в мемориальный комплекс Азаричи - конкурс фоторабот среди учащихся «Край, откуда я родом» <p><u>4.Модуль «Личность»</u> <i>Проект «Я – концепция»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - входная диагностика сформированности социально-личностных компетенций учащихся-участников ИД 	<p>учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь 2021 Ноябрь 2021 Декабрь 2021</p> <p>Март 2022</p> <p>В течение учебного года В течение учебного года Октябрь 2021</p> <p>Январь 2022</p> <p>В течение учебного года Октябрь 2021 В течение учебного года</p>	<p>Сценарий мероприятия Фотоотчет</p> <p>Материалы проектной деятельности</p> <p>Материалы проектной деятельности Результаты анкет Сценарий дискуссии Исследовательские работы учащихся Электронный альбом</p> <p>Материалы проектной деятельности Туристические маршруты</p> <p>Фотоотчет</p> <p>Электронный альбом</p> <p>Материалы проектной деятельности Результаты диагностик Программа тренинга</p>
--	---	---	--

	<p>-тренинг по формированию Я-концепции: «<i>В поисках себя</i>»</p> <p>- диагностика по итогам второго года реализации проекта учащихся-участников ИД</p> <p>Сертификат личностных достижений учащихся</p>	Апрель 2022	<p>Результаты диагностик</p> <p>Фотоотчет</p>
<p>Этап 4.</p> <p>Обобщающий</p>	<p>Промежуточный мониторинг эффективности программы по итогам второго года реализации проекта</p>	Апрель-май 2022	<p>Аналитические материалы (таблицы, диаграммы)</p> <p>Промежуточный отчет, дневники участников творческой группы</p>